**Реализация наследственной информации в клетке.**

**Генетический код.**

Биология 10класс

Комбинированный урок

По учебнику И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, Е. Т. Захаровой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Наполнение слайда** | **Интерактив** |
| 1 | Название урока. |  |
| 2 | Условие существования жизни. | 1. Понятие жизнь (гиперссылка на стр. 3 – портрет и цитата Энгельса).
2. Связь понятия «способность производить белки» и «генетическая информация».
 |
| 3 | Портрет Ф. Энгельса. Определение «жизни» (цитата). | Портрет и цитата (гиперссылка на стр.2). |
| 4 | Генетический код (таблица). | Левое поле:1. Определение;
2. Триплетность;
3. Однозначность;
4. Универсальность;
5. Вырожденность;
6. Неперекрываемость;
7. Однозначность;
8. Полярность;
9. Таблица генетического кода (другой вариант);
 |
| 5 | Тренинг. Химический волчок. | Ответить на вопросы (6 разноцветных окружностей – вытягивать по очереди из правого поля и складывать в конверт отвеченные). |
| 6 | Тренинг. Свойства генетического кода. | 1. Установить соответствие между понятием и определением.
2. Ответы: краб – из левого поля.
 |
| 7 | Тренинг. Тест. | Свойства генетического кода. |
| 8 | Тренинг. Тест. | Генетический код.  |
| 9 | Тренинг. ЕГЭ. Часть С. | Фото с экрана: Ответить на вопросы части с ЕГЭ по биологии. |
| 10 | Ссылки. |  |
|  |  |  |