**Методические указания по работе с проектом**

**"В стране хорошего настроения"**

**Проект направлен на развитие эмоциональности детей, психологическую коррекцию детского поведения, реализацию личностно-ориентированных технологий.**

**Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста.**

**Автор: Куттуева Надежда Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга 2016г.**

Проект создан в программе Mimio и рассчитан на индивидуальную или подгрупповую работу с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Основное внимание при выполнении заданий детьми уделяется развитию эмоциональной сферы воспитанников и коррекции психологического комфорта. Проект создан для воспитателей, работающих с детьми в дошкольных учреждениях разной направленности.

**Цель.** Доставить ребёнку радость, вызвать положительные эмоции. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Закрепить у детей представления о положительных и отрицательных эмоциях, определение чувств и эмоций – через мимику.

**Задачи.**

*Обучающие:*

1. Закреплять знания детей о положительных эмоциях (радость, счастье, доброта, веселье, любовь) и их проявлении.

2. Обучать детей анализу своего внутреннего состояния и состояния других людей.

3. Формирование умения строить предложение и выражать свои эмоции.

*Развивающие:*

4. Развивать способность узнавать эмоциональные состояния, формировать адекватные эмоциональные состояния в общении с окружающим миром.

5. Развить мимику через проигрывание упражнений.

6. Развить чувства эмпатии, рефлексии у воспитанников.

7. Развитие слухового и зрительного внимания, развитие памяти, воображения, мышления.

*Воспитательные:*

8. Воспитывать у детей положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

9. Воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения. Создавать спокойную, доверительную атмосферу, обучать новым формам общения.

*Задача оздоровительной направленности:*

10. Снять напряжение при помощи психологической коррекции.

**Предварительная работа:**

Психологические коррекционные игры на развитие эмоциональной сферы.

Занятие "Путешествие в страну эмоций".

Обыгрывание эмоциональных ситуаций.

Рассматривание картинок из серии "Угадай эмоциональное состояние", "Уровень тревожности".

Рассказы детей из личного опыта "Какая у меня радость"".

Проект состоит из 23 страниц.

Переход со страницы на страницу осуществляется с помощью значка:

;

От страницы к содержанию:

.

Задания выдвигаются с помощью стрелки в левом верхнем углу.

**Описание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_1.jpg** | **1**. *Титульный лист проекта.*  В левом тексте ссылка на ЦПК "Образовательные технологии".  В нижнем левом углу переход на следующую страницу. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_2.jpg** | **2**. *Лист -Содержание.*  В нижнем левом углу переход на следующую страницу.  В нижнем правом углу переход на титульную страницу. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_3.jpg** | **3**. *Помоги фее.*  Детям предлагается подобрать на свой вкус корону и волшебную палочку для феи. Создаём мотивацию к положительным эмоциям. Предлагаем объяснить свой выбор.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_4.jpg** | **4**. *Хорошее настроение.*  Перед ребёнком ставиться задача: найти настроение героев и собрать его.  Звуковые подсказки проявляются при нажатии на смайлик(зелёная галочка - правильный выбор, красный крестик - не правильный).  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_5.jpg** | **5**. *Найди положительного героя.*  Ребёнку предлагается найти и сосчитать положительных героев, Объяснить, чем положителен герой.  Проверочная область под затухающими звёздами (у положительных персонажей смайлик с улыбкой).  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_6.jpg** | **6**. *Соедини по точкам.*  Ребёнок соединяет точки линиями в цифровом порядке. Проверочная область выдвигается с верху.  После выполнения задания ребёнку задаём вопрос:"Чему радуются хозяин и питомец?"  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_7.jpg** | **7**. *Семицветик.*  Предлагаем ребёнку посадить найти место для семян согласно игровой инструкции. Считаем, сравниваем семена по эмоциональному признаку.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_8.jpg** | **8**. *Угадай героя.*  Необходимо угадать героя по нижней части тела, догадаться из какого он мультфильма.  Проверочная область - затухающие смайлики.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_9.jpg** | **9***.Весёлые котята.*  По принципу лабиринта, предлагаем найти ребёнку, к какому солнышку тянется ниточка. Сюрприз - солнышко затухает, а там предмет, с которым играет котёнок. Проверочная область выдвигается справа.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_10.jpg** | **10***. Собери клоунов?*  Предлагаем собрать весёлых клоунов из частей (принцип - пазл). Проверочная область выдвигается сверху. после сборки задаём вопрос: "Какой клоун тебе больше нравится и почему?"  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\мимио картинки\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста(2)_11.jpg** | **11**. *Физминутка.*  Собрать слово "физминута" из букв.  На слова "Грустный клоун..." - ребёнок крутит кулачками у глаз;  "А весёлый..." - прыгает на одной ножке;  "Хочет подвиг совершить..." - подносит руку к голове, как военные;  "Хочет рёву рассмешить." - показывает забавную мимику.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_12.jpg** | **12**. *Костюм Незнайки.*  Предлагаем починить костюм, подобрав фигуру по форме и цвету. (назвать фигуру, назвать цвет). Сюрприз - затухание Незнайки (Меняется мимика и поза героя). Вопрос:"Незнайка доволен?"  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_13.jpg** | **13**. *Найди тень.*  Необходимо правильно подобрать тень каждому герою. Проверка при нажатии на тень. Правильный выбор зелёная галочка.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_14.jpg** | **14**. *Слова наоборот.*  Прочитать радостные слова с права на лево. Проверить протягивая через весёлое солнышко. Вопрос: "Какие ещё весёлые слова ты знаешь?"  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_15.jpg** | **15**. *Весёлые портреты.*  Ребёнок создаёт весёлые портреты, подбирая части лица. Объясняет, какой портрет нравиться больше и почему.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\мимио картинки\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста(2)_16.jpg** | **16**. *Разные кораблики.*  Просим ребёнка определить и назвать отличительную особенность каждого кораблика и сосчитать бабочек. Вопрос: "На каком кораблике ты бы отправился в путешествие и почему?"  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. Снизу выдвигается проверочная область. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_17.jpg** | **17**. *Весёлые привидения*.  Ребёнок с помощью светового луча находит добрые привидения и считает их. Вопрос: "С каким привидением ты хотел бы подружиться и почему?" Главная цель задания - снятие боязни темноты.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. Проверочная область выдвигается снизу. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_18.jpg** | **18**. *Настроение Буратино.*  Предлагаем ребёнку раскрутить волчок. По стрелочке нажать на звёздочку. Появиться эмоция, к этой эмоции подобрать Буратино и рассказать, что с ним произошло. Вопрос: "Какой Буратино больше нравиться и почему?"  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_19.jpg** | **19**. *Улыбчивые зрители.*  Найти и сосчитать улыбающихся зрителей.  Проверочная область выдвигается сверху.  Ребёнок проявляя фантазию, рассказывает, что происходит на сцене.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_20.jpg** | **20**. *Улица счастья.*  Предложить ребёнку создать счастливую улицу, подбирая улыбающиеся эмоции. Рассказать по картинкам, что для счастья надо.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_21.jpg** | **21**.*Корзинки с эмоциями.*  Разложить разные смайлики по эмоциональным корзинам. Обосновывать, почему смайлик положен в данную корзину.  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_22.jpg** | **22**.*Добрый кроссворд.*  Подобрать слово для кроссворда по начальной букве, заполнить все строки. Проверочная область выдвигается по стрелке слева. Вопрос: "Когда мы произносим это доброе слово?"  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |
| **C:\Users\adm\Desktop\Новая папка\проект развитие эмоций у детей старшего дошкольного возраста_23.jpg** | **23**. *Весёлое объявление.*  Предложить собрать пазл. Сосчитать, сколько может поместиться полосок с хорошим настроением. Проверочная область в верхнем левом углу за шторкой. Вопрос: "Сколько кусочков хорошего настроения тебе нужно для счастья? Сколько бы дал родителям, друзьям, воспитателю?"  В нижнем левом углу переход на следующую страницу, в правом нижнем переход к содержанию. |