***Автор:* Харитонова Юлия Сергеевна (преподаватель английского языка).**

***Предмет:* фразеологические обороты современного английского языка.**

***Тема:* «Фразеологические обороты, связанные с работой и бизнесом», «Фразеологические обороты, связанные с отношениями между людьми», «Фразеологические обороты, связанные с отдыхом и путешествиями».**

*Этап урока:* закрепление.

*Цель:* проверить усвоение учащимися пройденного материала

*Фразеологическое сращение, или идиома* (от греч. ἴδιος — собственный, свойственный) — это семантически неделимый оборот, значение которого совершенно не выводимо из значений составляющих его компонентов. Например, «содом и гоморра» — суматоха, шум. Для учащихся изучение этого пласта лексики всегда сопряжено с определёнными трудностями. Например, учащиеся не всегда правильно переводят идиомы на родной язык.

Проверить понимание учащимися смысла фразеологического оборота может помочь следующее задание с использованием интерактивной доски: дополнить предложения подходящими по смыслу идиомами (слайд 1-2)

*2 слайд*

За закреплённым прямоугольником с заголовком (в нижней части слева) находится задание для учащихся, которое можно вытащить. Учащиеся читают задание и выполняют его.

Задание: дополнить предложения подходящими по смыслу идиомами.

В оранжевой рамке находятся идиомы, которые можно перемещать. Предложения, в которые нужно вставить идиомы, закреплены на слайде.

*3 слайд* позволяет проверить правильность выполнения задания.

*4 слайд*

За закреплённым прямоугольником с заголовком (в нижней части слева) находится задание для учащихся, которое можно вытащить. Учащиеся читают задание и выполняют его.

В каждой из этих идиом не хватает одного слова, которое изображено на одной из картинок. Перемещая картинки, нужно дополнить идиомы.

*5 слайд* позволяет проверить правильность выполнения задания.

*6 слайд*

За закреплённым прямоугольником с заголовком (в нижней части слева) находится задание для учащихся, которое можно вытащить. Учащиеся читают задание и выполняют его.

Ученикам с помощью стрелки нужно соотнести идиому с её переводом.

*7 слайд* позволяет проверить правильность выполнения задания.

*8 слайд*

За закреплённым прямоугольником с заголовком (в нижней части слева) находится задание для учащихся, которое можно вытащить. Учащиеся читают задание и выполняют его.

Задание: используя маркер, подчеркнуть нужное слово. Учащимся на выбор даны варианты слов, относящихся к какой-то определённой группе, например, животные. Только одно из этих слов входит в состав идиомы. Его и нужно подчеркнуть.

*Слайд 9* позволяет проверить правильность выполнения задания.

*Слайд 10.*

За закреплённым прямоугольником с заголовком (в нижней части слева) находится задание для учащихся, которое можно вытащить. Учащиеся читают задание и выполняют его.

За шторкой спрятаны вопросы, содержащие в себе идиомы. Ученики читают вопросы, переводят и отвечают на них.

***Предмет:* английский язык**

***Тема:* Teenage problems (Проблемы подростков)**

***Этап урока:* аудирование**

Данный материал может быть использован как фрагмент урока при изучении темы «Проблемы подростков», которая часто встречается в различных УМК по английскому языку.

*11 слайд*

Учащимся предлагается перевести заголовок (название в прямоугольнике):

Problem Shared (Проблема, которой ты поделился). Открываются шторки, за которыми вопросы, на которые ученикам нужно ответить.

*12 слайд*

За закреплённым прямоугольником с заголовком (в нижней части слева) находится задание №1 для учащихся, которое можно вытащить. Учащиеся читают задание и выполняют его. Задание: строки стихотворения расставлены не по порядку. Их можно перемещать, чтобы расставить в правильном порядке. Номера строчек заблокированы.

За закреплённым прямоугольником с заголовком (в верхней части слева) находится задание №2 для учащихся, которое можно вытащить. Учащиеся читают задание и выполняют его. Задание: прослушать песню и проверить, правильно ли они расставили строчки. Ссылка для прослушивания находится в нижнем правом углу.

*13 слайд*

Задание вытаскивается аналогично с предыдущими слайдами. Учащиеся поют песню вместе с аудиозаписью.

Проводится дальнейшая работа с текстом: перевод, обсуждение и т.д.