**«Веселые игры с бабочкой в стране фруктов и овощей».**

Автор проекта – Гладченко Ольга Витальевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №27 компенсирующего вида Московского района Санкт - Петербурга «Надежда».

 Преподаватель: Горлицкая София Израилевна

 Проект создан в программе MimioStudio, содержит 20 страниц. Проект носит рекомендательный характер, и рассчитан на работу с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с нарушенным слухом .Задания рассчитаны на разный уровень развития детей с учётом индивидуальных особенностей.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Социально – коммуникативное развитие

**Цель проекта:**

* Расширять и уточнять знания детей о фруктах и овощах;
* Развивать познавательные процессы, внимание, память, логическое мышление, умение рассуждать и анализировать;
* Вызвать интерес к окружающему миру.

Главным героем проекта выступает бабочка.

**Методические указания по работе с проектом.**

**Страница №1**  **Титульный лист**

**Страница №2** **Содержание.**

**Страница №3** **. «Сложи картинку»**

**Задачи:** развивать умение составлять целое из двух частей без образца.

**Страница №4 «Положи фрукты в вазы»**

**Задачи:** закрепление знаний о 4 основных цветах (синий, красный, жёлтый, зеленый).

**Страница№5 «Деревья в саду. Счёт. Величина»**

**Задачи:** закрепление навыка количественного счета в пределах 5 , знаний о величине ( высокий - низкий) и понятия **«**одинаковые**».**

**Страница №6 Домино «Фрукты»**

**Задачи**: развивать внимание, память, мышление; расширять словарный запас детей.

 Необходимо найти парные изображения и их соединить.

**Страница №7 «Что растёт в саду, а что в огороде?»**

**Задачи:** развивать операции анализа-синтеза, обобщения.

Нужно разложить овощи и фрукты на соответствующие картинки : огород и сад.

**Страница №8 «Сосчитай фрукты. Что лишнее?»**

**Задачи:** закрепление навыка счёта в пределах 20 ,развитие внимания, памяти, мышления, умения классифицировать (овощи-фрукты)

**Страница №9 «Что лишнее?»**

**Задачи**: развитие внимания, памяти, мышления, умения классифицировать (овощи-фрукты).

**Страница №10 «Покорми кролика»**

**Задачи:** расширение представлений об окружающем мире

Нужно уточнить, кто это: кролик или заяц, спросить, что он ест и предложить покормить кролика.

**Страница №11 «Дорисуй фрукты»**

**Задачи**: формирование операции синтеза, развитие моторно-зрительной координации.

**Страница №12 «Проведи ёжика по лабиринту»**

**Задачи**: развитие произвольного внимания, мышления, развитие моторно-зрительной координации

 Необходимо нарисовать путь ёжика по лабиринту до яблока.

Проверить правильность выполнения задания (клик мышкой в начале пути -анимация).

**Страница №14 «Положи справа - слева»**

**Задачи:** закрепление навыка количественного счёта до 10, умения ориентироваться на плоскости (справа - слева).

**Страница №15 « Сосчитай яблоки в ночном саду»**

**Задачи:** развитие внимания, мелкой моторики, закрепление навыка количественного счёта в пределах десяти.

**Страница №16 «Кроссворд»**

**Задачи:** развивать память, внимание, мышление, закреплять названия перелетных птиц.

Необходимо назвать овощи, записать слова и угадать слово по вертикали. В мешке открыть картинку (анимация)

**Страница №17 «Закончи предложения»**

**Задачи:** развивать память, внимание, мышление, умение подбирать антонимы.

Нужно назвать признаки овощей и фруктов, а потом проверить.

**Страница №18 «Положи картинки по порядку. Составь рассказ»**

**Задачи:** развивать умение раскладывать картинки по порядку, составлять рассказ по серии картинок.

**Страница №19 «Составь предложения»**

**Задачи:** развивать умение составлять предложения из слов, соотносить сюжетную картинку с предложением.

**Страница №20 «Спасибо»**

Анимация - «спасибо». Бабочка говорит: «Спасибо» детям, а дети говорят: «Спасибо» бабочке.