**Методические указания по работе с проектом «How do you know England?»**

***Проект предназначен*** для внеклассной работы с учащимися 8-9 классов по английскому языку, например для проведения недели английского языка.

***Автор проекта:*** Маслобаева Елена Владимировна, учитель английского языка ГБОУ №503 Кировского района.

***Проект состоим*** из 13 страниц.

***Играют две команды учащихся.***

**1 страница** – Титульный лист.

**2 страница** – учащиеся должны назвать страну, которая расположена на Британских островах и по фотографии узнать её. Для этого они должны указать стилусом по картинке.

Если картинка окрасится в зеленый цвет ‑ ответ правильный, если красный ‑ неправильный. Та команда, которая первая дала правильный ответ, получает балл.

**3 страница** – учащиеся должны выбрать картинку, где показан ''календарь Друидов”с помощью стилуса. Если картинка окрасится в зеленый цвет ‑ ответ правильный, если красный ‑ неправильный. Та команда, которая первая дала правильный ответ, получает балл.

**4 страница** ‑ учащиеся должны ответить на вопрос, какое здание в разные времена было крепостью, тюрьмой и музеем. Надо указать стилусом на картинку. Если ответ правильный, то появляется галочка. Внизу имеется подсказка, закрытая шторкой. Команда, которая правильно ответила на вопрос, получает балл.

**5**– учащиеся должны назвать спортивную игру, которая появилась в результате ошибки игры в футбол. Для этого нужно решить ребус. Внизу имеется подсказка, закрытая шторкой. Команда, которая правильно ответила на вопрос, получает балл. Задание на время, поэтому включается секундомер.

**6 страница** ‑ команды должны расставить в таблице названия английских праздников в том порядке, в котором они отмечаются в Англии. А затем перетащить соответствующую картинку в клетку рядом с праздником. За каждый правильно подобранный праздник команда получает балл.

**7 страница** – команды по очереди отвечают на вопросы викторины о членах королевской семьи. Из 2 вариантов ответа выбирается один с помощью стилуса. Если ответ правильный, то появляется галочка, если неправильный, то появляется крест. За каждый правильный ответ команды получают по баллу. Ответ для команды выбирается с помощью волчка. Вопрос скрыт прямоугольником соответствующего цвета, который надо выделить и удалить.

**8 страница** – учащиеся должны ответить на вопрос о Шекспире, выбрав правильную картинку с помощью стилуса из 4-х предложенных. Если ответ правильный, то появляется галочка, если неправильный, то появляется крест. Та команда, которая первая дала правильный ответ, получает балл.

**9 страница** – команды должны составить пару, состоящую из британских и русских крылатых фраз Шекспира, перетаскивая их стилусом. За каждую правильно составленную пару команда получает балл.

**10 страница** – команды должны прослушать монолог и ответить на вопрос: «Из какого произведения Шекспира он взят?», указав стилусом по его названию. Если название произведения окрасится в зеленый цвет ‑ ответ правильный, если красный ‑ неправильный. За правильный ответ команда получают балл. Адрес монолога: <http://www.youtube.com/watch?v=-JD6gOrARk4>.

**11, 12 страницы** ‑ команды должны по фотографии узнать английского премьер-министра и поставить его фотографию под его именем. Перейдя по гиперссылке к следующей странице надо расставить их в том порядке, в котором они выбирались в Англии. Имена премьер-министров спрятаны за правый край страницы. За каждый правильно подобранный ответ команда получает балл.