Методическое сопровождение к Mimio–проекту

«Повторение лексики на уроках английского языка»

Проект подготовлен как итоговая работа на курсах по интерактивным технологиям Mimio .

**Цель:** Повторение и активизация лексики, изученной за курс 3-го класса.

**Класс:** 3 класс.

**Автор:** Золотарева Валерия Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ №115 Выборгского района г. Санкт-Петербурга.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание страницы** | **Деятельность учащихся** | **Внешний вид страницы** |
| 1. Титульный лист
 |  | 2.jpg |
| 1. Выбери правильный ответ.
 | Учащимся предлагается прослушать звуки и выбрать правильную картинку со словом. | 3.jpg |
| 1. Поставь слово в правильную колонку.
 | Учащимся предлагается разгруппировать предметы по трем категориям: еда, животные, игрушки. | 4.jpg |
| 1. Выбери правильную комнату.
 | Учащиеся должны найти фотографию описанной в доме комнаты и поставить ее в нужное место. | 5.jpg |
| 1. Выбери слово.
 | Учащиеся должны прослушать звук, издаваемый животным, и выбрать правильное слово. | 6.jpg |
| 1. Угадай животное.
 | Учащиеся читают описание животного и угадывают его, затем проверяют правильность ответа. | 7.jpg |
| 1. Прочитай и поставь на место.
 | Учащиеся читают предложения и располагают предметы согласно указанным предлогам. | 8.jpg |
| 1. Это моя комната. Помоги мне расставить вещи.
 | Учащиеся читают предложения и располагают предметы согласно указанным предлогам. Затем проверяют себя. | 9.jpg |
| 1. Выбери спальню.
 | Учащиеся прослушивают описание спальни, затем выбирают нужную и ставят ее к соответствующему барабану. | 10.jpg |
| 1. Заполни расписание.
 | Учащиеся, кликая на осенний лист слева в каждом дне недели, слушают, какие у них предметы в данный день, затем заполняют расписание, перетаскивая клонированные названия предметов. | 11.jpg |
| 1. Найди слово.
 | Учащиеся вытаскивают из сундука изображения предметов и распределяют их по трем группам: дом, еда, цифры, ставя при этом картинку рядом с правильным словом, затем проверяют себя. | 12.jpg |
| 1. Поставь слово правильно.
 | Учащиеся вытаскивают из чемодана слова и группируют их по 4м категориям: еда, школа, тело, дом. | 13.jpg |
| 1. Прочитай, посчитай и нарисуй.
 | Учащиеся читают словосочетания и затем распределяют клонированные картинки соответственно указанному количеству в нужной строчке. | 15.jpg |
| 1. Вставь пропущенную букву.
 | Учащиеся должны вставить пропущенную букву в слово. | 14.jpg |