**Методические рекомендации по работе с проектом
 «ЧАСТИ РЕЧИ» (3 класс)**

**Автор проекта:** Шибайло Светлана Георгиевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга

На каждой странице есть гиперссылка к содержанию.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.jpg | 1. Титульный лист

Есть гиперссылка на контакты ИНТОКСА. |
| 2.jpg | 1. Содержание.

Каждый пункт является гиперссылкой. |
| 3.jpg | 1. Нужно ответить на вопросы, что обозначают, на какие вопросы отвечают имена существительные.

Правильность ответов можно проверить при помощи выдвижных областей. |
| 4.jpg | 1. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Переместить картинки в нужное поле. |
| 5.jpg | 1. Ученики делают предположение, с заглавной или строчной буквы пишется слово. Проверяют себя, убрав пузырь. Перемещают слово в нужный столбик.
 |
| 6.jpg | 1. Нужно сложить в маленькую корзину таблички с именами существительными в единственном числе, а в большую корзину – во множественном числе.
 |
| 7.jpg | 1. Нужно переместить картинки к названию рода имени существительного.
 |
| 8.jpg | 1. Учащиеся отвечают на вопросы, выбрав ответ из нескольких предложенных. Правильность ответа проверяют, нажав на квадратик рядом с ответом. Появляется или красный крестик (неправильно), или зелёная галочка (правильно).
 |
| 9.jpg | 1. Нужно ответить на вопросы что обозначают, на какие вопросы отвечают имена прилагательные.

Правильность ответов можно проверить при помощи выдвижных областей. |
| 10.jpg | 1. Подвинуть картинку к нужному вопросу.
 |
| 11.jpg | 1. Нужно с помощью стрелок, взятых на панели инструментов, соединить имя существительное с именем прилагательным. Каждый правильный ответ сопровождается звуком овации.
 |
| 12.jpg | 1. Нужно назвать к данному прилагательному антоним. Правильность можно проверить, открыв «шторку».
 |
| 13.jpg | 1. Учащиеся отвечают на вопросы, выбрав ответ из нескольких предложенных. Правильность ответа проверяют, нажав на квадратик рядом с ответом. Появляется или красный крестик (неправильно), или зелёная галочка (правильно).
 |
| 14.jpg | 1. Нужно ответить на вопросы что обозначают, на какие вопросы отвечают глаголы.

Правильность ответов можно проверить при помощи выдвижных областей. |
| 15.jpg | 1. Нужно изменить предложенные глаголы по временам. Правильность можно проверить, открыв «шторку».
 |
| 16.jpg | 1. Нужно устно вставить подходящие по смыслу глаголы. Назвать, в каком времени они стоят. Правильность ответов можно проверить при помощи выдвижных областей.
 |
| 17.jpg | 1. Глядя на картинку, составить словосочетание с предлогом. Правильность проверить, нажав на звёздочку.
 |
| 18.jpg | 1. К данным глаголам подобрать имя существительное с предлогом, передвинув его в нужный прямоугольник. Каждый правильный ответ сопровождается звуком рукоплесканий.
 |
| 19.jpg | 1. Игра «Знаешь ли ты».

Играют 2-4 человека. С помощью волчка игрок выбирает раздел, по которому будет отвечать. Нужно открыть «шторку», прочитать первый вопрос. После этого «шторка» закрывается. За правильный ответ – жетон. Выигрывает тот, кто получит больше жетонов. |