Методические рекомендации к проекту **«В гости к лесной фее Веснянке»**.

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста.

Автор: **Толкачёва Юлия Витальевна**

**Цель:** обобщить знания детей о лесных ягодах.

**Направления:** познавательно-речевое, социально-личностное, физическое.

**Образовательные области: «**Познание**»,** «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № стр. | Формулировка задания для детей | Задачи | Методические рекомендации |
| 1 |  |  | Титульный лист |
| 2 | Фея Веснянка приветствует детей и просит, чтобы они вспомнили о правилах поведения в лесу. | Мотивировать детей на выполнение заданий. | На каждой странице проекта задания для детей дает фея, её нужно вытянуть и на облачке прочитать, что нужно сделать. |
| 3 | Под шторками картинка, дети рассказывают, что на ней нарисовано.  | Повторить и закрепить правила поведения в лесу. | Ребенок выбирает картинку, и, нажав на шторку, рассказывает, что на ней изображено. Если так делать нельзя в лесу, то с помощью «маркера» перетаскивает крестик. В правом нижнем углу ссылка на другие правила поведения. |
| 4 | Прочитать и разобрать с детьми правила поведения в лесу. | Закрепить с детьми правила поведения в лесу. |  |
| 5 | Ребята, какие опасности могут встретиться в лесу? | Развивать наблюдательность, умение анализировать.Развивать мелкую моторику. | Выберите инструмент «маркер» и с помощью него вытаскивайте «опасности». Дети должны рассказать о них и что надо сделать, чтобы их избежать. За полные ответы можно нажать на звуковой файл «Бурные аплодисменты».  |
| 6 | Фея предлагает детям разгадать загадки о лесных ягодах. | Закрепить название лесных ягод.Закреплять умение разгадывать загадки. | Воспитатель читает загадку, а ребенок отгадывает загадку, лопает шарик и смотрит на правильный ответ. |
| 7 | Фея теперь предлагает детям разгадать загадки о ядовитых ягодах, и еще раз воспитатель расскажет о них, чем они опасны. | Закреплять названия ядовитых ягод | Воспитатель читает загадки, ребенок отгадывает загадку и лопает шарик, чтобы увидеть правильный ответ. Там где нет загадки, есть ссылка на рассказ об ядовитых ягодах. |
| 8 | Когда мы вспомнили все лесные ягоды, фея предлагает собрать съедобные ягоды в корзинку. | Активизация словаря, развитие монологической речи.  | Выберите инструмент «карандаш» и проведите линии.Если задание вызовет у детей трудности, можно сначала рисунок фрукта наложить на контур, а уже потом, вернув его на место, проводить линию. |
| 9 | На полянке бабочкам помогите собрать ягодки в корзиночки. | Развитие мелкой моторики | Ребенок берет «маркер» и с его помощью тащит ягодку в нужную корзинку.  |
| 10 | Ребята, фея пригласила нас в гости и попросила сварить из собранных ягод варенье. | Учим образовывать относительные прилагательные. | Ребенок с помощью «маркера» берет ягодку из корзинки, называет её и говорит, какое варенье можно сварить из этой ягоды. Прячет в баночку. |
| 11 | Музыкальная пауза | Воспитатель может детям показывать движения или дети танцуют произвольно. |  |
| 12 | Отдохнули? Теперь найдите одинаковые баночки с вареньем.  | Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. | Соедините одинаковые баночки с помощью «карандаша». |
| 13 | Теперь приятный сюрприз: надо украсить торт.  | Развитие, воображения, фантазии. | Из вазы берем ягоды и по желанию украшаем торты. |
| 14 | В клеточки нужно расставить картинки, чтобы они не повторялись. | Развитие логического мышления.  | Могут работать сразу два ребенка. С помощью «маркера», раскладываем в ячейки ягоды. |
| 15 | Покажите, как по разному можно составить числа. | Развитие элементарных математических представлений. | С помощью «маркера», дети работают в домиках. |
| 16 | Ребята, давайте для Веснянки составим красивую вазу и подарим ей. | Учить детей ориентироваться в пространстве. | Собрать картинку по образцу. |
| 17 | Ребята, спасибо, что пришли в гости, я провожу вас в детский сад. Посмотрите, кто-то не погасил огонь! Чем нужно его потушить? | Закрепление правил безопасного поведения в лесу.  | Вытаскивая «маркером» предметы, дети говорят можно ими тушить огонь или нет. |
| 18 | Ребята, мы вспомнили с вами ягоды, которые можно встретить в лесу, вы рассказали, как вести себя и что делать, справились с заданиями! Молодцы!!! У меня для вас сюрприз! До скорой встречи!!! |  | Дети смотрят мультфильм «Дудочка и кувшинчик» |
| 19 |  |  | Справка о ядовитых ягодах пастен и кнопка возврата на страницу 7. |
| 20 |  |  | Справка о ядовитых ягодах бузина красная, бузина черная и кнопка возврата на страницу 7. |