Методические указания при работе с проектом

Развиваем зрительное восприятие по русской народной сказке

«Как коза избушку построила».

Образовательные области: познание, коммуникация.

Возраст 5, 6, 7 лет (старший дошкольный возраст).

Автор: Глухова Светлана Сергеевна

Учитель-дефектолог (тифлопедагог)

ГБДОУ детский сад № 24

 Василеостровского района

(для детей с нарушением зрения)

 Санкт-Петербурга

2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страницы | Задачи | Описание задания |
| 1 | Титульный лист. |  |
| 2 | Развитие памяти. | Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – дотронься до дерева в том порядке, в каком коза с козлятами встречала в лесу.Нажав на солнышко в правом верхнем углу – зазвучит музыка леса. |
| 3 | Развитие логического мышления, внимания, сообразительности, способствовать формированию познавательных процессов и умственной деятельности. | Задание от яблоньки. Веточка березы наверху в центре с заданием - соедини плод или лист с соответствующим деревом. Козленок в правом нижнем углу – возврат на вторую страницу. |
| 4 | Развитие сообразительности, внимания, локализации. | Задание от ели. Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – собери в центр все деревянные предметы.Козленок в правом нижнем углу – возврат на вторую страницу. |
| 5 | Формировать умение детей зрительным способом соотносить предметы по величине, ширине, оттенкам.  | Задание от дуба. Веточка березы в правом верхнем углу с заданием – выложи дубы от самого большого до самого маленького (или наоборот), желуди – от самого широкого до самого узкого (или наоборот), дубовые листья – от самого темного до самого светлого (или наоборот).Козленок в правом нижнем углу – возврат на вторую страницу. |
| 6 | Развитие ориентировки в пространстве, развитие речи. | Задание от осины. Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – поставь козленка на пенек, слева от пенька, впереди пенька, справа от пенька, сзади пенька. Расскажи, где находится козленок.Козленок в правом нижнем углу – возврат на вторую страницу. |
| 7 | Развитие прослеживающей функции глаза, зрительно-моторной координации. | Задание от шиповника. Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – пройди по лабиринту так, чтобы не наткнуться на шиповник. Козленок в правом нижнем углу – возврат на вторую страницу. |
| 8 | Развитие аналитико-синтетической деятельности, речи. | Задание от березы. Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – помоги козе с козлятами построить домик. Образец (в помощь) в правом верхнем углу. |
| 9 | Развивать умение ориентироваться по словесным указаниям педагога, развитие речи. | Веточка березы в правом верхнем углу с заданием – козленок с колокольчиком решил пошутить и спрятался. Мама коза искала его за домиком (произвести действие), братик-козленок искал в доме (произвести действие). Нигде не нашли. Нашли по звону колокольчика (нажать на колокольчик козленка за деревом). |
| 10 | Развитие дифференцировки цвета, развитие речи. | Мама коза принесла овощи и фрукты. Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – разложи овощи и фрукты в корзинки по цвету. |
| 11 | Развитие дифференцировки цвета и формы, развитие речи. | Усложненный вариант. Разложить овощи и фрукты в корзинки по цвету и форме. При неверном выполнении задания появляется запрещенный знак или не заходит в корзинку.  |
| 12 | Развивать тонкую дифференцировку цвета при соотнесении оттенка с предметом, развитие речи. | Наступила осень. Листья окрасились разноцветной краской. Веточка березы в правом нижнем углу с заданием – подбери каждому листочку свои цвета.Нажав на солнышко, зазвучит мелодия осени.  |
| 13 | Развитие логики, внимания, мышления, речи. | Веточка березы наверху в центре с заданием – помоги козлятам собрать букет для мамы-козы. |
| 14 | Развитие зрительно-моторной координации, прослеживающей функции глаза, зрительного внимания, речи. | Веточка березы наверху в центре с заданием – помоги козлятам узнать, кто живет в лесу, соединив точки по цифрам. |
| 15 | Развитие зрительного внимания, счета, речи. | Отгадать загадку, проверить - выдвинув ее влево.Веточка березы в правом верхнем углу с заданием – найди всех белок и посади на мостик. Сосчитай их и соотнеси с цифрой. Если правильно найдена – появится синяя галочка, нет – красный крестик. |
| 26 | Развивать умение узнавать животных в разных модальностях (цветное, силуэтное изображение). Развитие ориентировки, активизация речи детей, за счет обозначения направления. | Веточка березы в правом верхнем углу с заданием – помоги козлятам узнать животного по силуэту, назвать его детеныша. Проверь себя, пройдя по лабиринту, озвучивая направление движения. |
| 17 | Развитие зрительного внимания и зрительно-поисковой функции. | Животные решили поиграть и спрятались.Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – найди всех животных. Если найдешь – появиться галочка. |
| 18 | Развитие зрительного внимания, графомоторных навыков, прослеживающей функции глаза.Развитие предметных представлений окружающего мира, развитие речи. | Отгадать загадку. Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – найди спрятавшихся птиц.Убрать влево плоскость. Нажать на солнышко – музыкальное сопровождения про птицу.Веточка березы внизу в центре с заданием – отгадай, что за птица. |
| 19 | Развитие прослеживающей функции глаза, развитие речи. | Веточка березы вверху в центре с заданием - отгадай название дерева, пойдя от стрелки до точки. Запиши встречающиеся буквы, прочитай слово, проверь, нажав на зеленый круг. |
| 20 | Развитие математического счета, ориентировки в пространстве, доказательной речи. | Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – реши примеры и узнай, кто из козлят более подвижный. Нарисуй дорожку каждого козленка, озвучь направления. |
| 21 | Развитие зрительного внимания, наблюдательности. | Козлята нагулялись и отправились домой.Веточка березы в левом верхнем углу с заданием – помоги козлятам добраться до дома, чтобы пройти по дорожке надо подобрать недостающие фрагменты к пустым кружочкам. |