**Методические указания по работе с проектом «Numbers»**

***Проект предназначен*** для работы в начальной школе по теме числительные.

***Задания проекта можно использовать элементами*** на уроках по изучению или закреплению темы: «Numbers» от 1 до 20. А так же во внеклассной работе.

***Автор проекта:*** Емельянова Лариса Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 242 Красносельского района СПб.

Задания выводятся на экран с помощью бабочек.

**Лист 1.** Введение в тему путем повторения изученных числительных.

Учащиеся нажимают на шарик и называют числительные.

**Лист 2.** Повторение счета от 1 до 12.

Учащиеся повторяют названия числительных за диктором. Можно называть слова в разном порядке.

**Лист 3.** Учащимся предлагается соединить цифру с ее названием.

**Лист 4.** Игра: «Найди пару».

Данная игра направлена на развитие внимание и памяти. Так же ведется работа над правильностью произношения названий цифр.

Учащимся предлагает на время найти пару к карточке.

**Лист 5.** Учащимся предлагается ответить на вопросы, сосчитать фрукты. Правильность ответа проверяется нажатием на звездочки.

**Лист 6.** Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных. При выборе правильного ответа появляется галочка. Неправильный ответ обозначен крестиком.

**Лист 7.** Игра «Сосчитай разноцветные шарики»

**Лист 8.** Учащимся предлагается раскрасить рыбку, сосчитав и определив цвет каждого элемента.

**Лист 9.** Найти пропущенные числительные от 12 до 19. Правильные ответы находятся за шариками.

**Лист 10.** Исправить ошибки в написании числительных.

Учащимся предлагается найти и исправить ошибки в написании числительных. Правильные варианты за шторкой.

**Лист 11.** Бросая кубик, учащиеся отвечают на тот вопрос, номер которого выпадает.

**Лист 12.** Повторение числительных от 13 до 19.