ИНТОКС Санкт-Петербург 2012г.

Методическое сопровождение проекта «Чудесные превращения».

Автор:

Учитель-логопед ГБДОУ №68 (компенсирующего вида) Калининского района г.Санкт-Петербурга

Остроухова Татьяна Алексеевна.

Реализуемые образовательные области: «Познание», «Коммуникация»

Тема: «Использование дидактических игр и упражнений для развития фонематического слуха и восприятия у дошкольников с ОНР.»

**Коррекционно-образовательные цели:**

**расширение кругозора ребёнка, его представлений об окружающем мире, взаимоотношениях между людьми;**

**обогащение словарного запаса;**

**развитие грамматического строя речи.**

**Коррекционно-развивающие цели:**

развитие фонематического слуха на материале неречевых звуков;

развитие фонематического слуха путём различения слов, близких по звуковому составу;

совершенствование навыков звуково­го анализа и синтеза слов;

развитие лексико- грамматического стоя речи;

развитие слухового внимания, зрительного восприятия;

развитие мелкой моторики, зрительного внимания, памяти, мышления.

**Коррекционно-воспитательные цели:**

**развитие личностных качеств ребёнка;**

**развитие умения учитывать интересы и мнение окружающих;**

формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания;

поддержание само­стоятельности, инициативности ребёнка.

Возраст: 6-7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Цели дидактической игры: |
| 2 | - развитие фонематического слуха на материале неречевых звуков(для воспроизведения звука нажмите «лапочку» над окошком) |
| 3 | - знакомство с героем занятия (для воспроизведения звука нажмите «лапочку» на шляпе Незнайки) |
| 4 | - послушайте стихотворение, «написанное» Незнайкой.(для воспроизведения звука нажмите «лапочку» на шляпе Незнайки)Найдите ошибку. Назовите звук, который необходимо поменять, чтобы стихотворение стало верным. Замени картинку верной. Сделай звуко-слоговой анализ слов. ( игру можно проводить с буквами.)  |
| 5 | - послушайте стихотворение, «написанное» Незнайкой.(для воспроизведения звука нажмите «лапочку» на шляпе Незнайки)Найдите ошибку. Назовите звук, который необходимо поменять, чтобы стихотворение стало верным. Замени картинку верной. ( игру можно проводить с буквами.) |
| 6 | - послушайте стихотворение, «написанное» Незнайкой.(для воспроизведения звука нажмите «лапочку» на шляпе Незнайки)Найдите ошибку. Назовите звук, который необходимо поменять, чтобы стихотворение стало верным. Замени картинку верной. Сделай звуко-слоговой анализ слов. ( игру можно проводить с буквами.) |
| 7 | - послушайте стихотворение, «написанное» Незнайкой.(для воспроизведения звука нажмите «лапочку» на шляпе Незнайки)Найдите ошибку. Назовите звук, который необходимо поменять, чтобы стихотворение стало верным. Замени картинку верной. Сделай звуко-слоговой анализ слов. ( игру можно проводить с буквами.) |
| 8 | - послушайте стихотворение, «написанное» Незнайкой.(для воспроизведения звука нажмите «лапочку» на шляпе Незнайки)Найдите ошибку. Назовите звук, который необходимо поменять, чтобы стихотворение стало верным. Замени картинку верной. Сделай звуко-слоговой анализ слов. ( игру можно проводить с буквами.) |
| 9 | - послушайте стихотворение, «написанное» Незнайкой.(для воспроизведения звука нажмите «лапочку» на шляпе Незнайки)Найдите ошибку. Назовите звук, который необходимо поменять, чтобы стихотворение стало верным. Замени картинку верной. |