**Методические указания по работе с проектом
«На лесной полянке»**

**Автор проекта:** Боровец Татьяна Викторовна, учитель ГБОУ начальная школа-детский сад №624 Адмиралтейского района СПб.

**Предназначен:** для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

‑ Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие! Послушайте стихотворения и догадайтесь, куда мы сегодня с вами отправимся.

**1 СЛАЙД**

Титульный лист

**2 СЛАЙД**

**1 ученик:**

Я с утра в лесу гуляю.

От росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю

Про березку и про мох.

Про малину, ежевику,

Про ежа и про ежиху,

Про сову, про муравья!

Я пришел сюда не зря! (вытягивается бабочка красная).

**2 ученик:**

Нет ничего милее

Бродить и думать здесь.

Излечит, обогреет,

Накормит русский лес.

А будет жажда мучить,

То мне лесовичок

Средь зарослей колючих

Покажет родничок (вытягивается бабочка синяя).

**3 ученик:**

Нас ждут в лесу рябина,

Орехи и цветы,

Душистая малина

На кустиках густых.

Ищу грибов поляну

Я, не жалея ног,

А если и устану -

Присяду на пенёк (вытягивается божья коровка).

**4 ученик:**

Здравствуй лес, волшебный лес!

Полон сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится -

Что за зверь? какая птица!

Все открой, не утаи!

**Все:**

Ты же знаешь, мы свои!!! (вытягивается пчела)

‑ Так, о чём же мы с вами поговорим? Догадались, куда сегодня отправимся? Правильно, в лес! А точнее – на лесную полянку! Находясь на ней, мы будем выполнять различные задания для того, чтобы ещё лучше понимать природу.

‑ А чтобы создать хорошее настроение для нашей прогулки, послушайте, пожалуйста, песенку про лес. (*звучит песня: клик на птичку*).

**3 СЛАЙД**

‑ Мы пришли на лесную полянку. Что вы на ней видите? (*полевые цветы*).

‑ Да, действительно…

 Здесь, в лесу, растут цветы

 Необычной красоты!

 Васильки, ромашки,

 Лютики и кашки (за ромашкой – текст).

‑ На лесной полянке вас ожидают задания:

* отгадать загадки (*дети вытаскивают загадки и отгадывают их*);
* нужно раскрасить полевые цветы (*3 человека – у доски, остальные – на местах, на листах*).

‑ Посмотрите, какая красивая полянка у нас получилась!

**4 СЛАЙД**

‑ Но что мы видим? (*рассматриваем картинку, где девочка рвет цветы*).

‑ Правильно поступает девочка?

‑ Почему нет?

**1 ученик:**

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал,

А зачем –

Объяснить не могу.

В стакане

Он день простоял - и завял.

А сколько бы он

На лугу простоял?

‑ Какой знак… (Что означает этот знак?)

**5 СЛАЙД**

‑ На нашу полянку прилетели птицы. Вам знакомы их названия? Кто может назвать этих птиц? (*синица, сорока, кукушка, …)*

‑ Отгадайте, чей это голосок? (*дети слушают голоса птиц и соединяют голос и птицу…*)

‑ Для чего мы выполняли это задание? (вытянуть знак снизу). Чего делать нельзя?

**6 СЛАЙД**

Прочитать стихотворение и его убрать.

**2 ученик:**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

‑ По краям нашей полянки растут деревья. Назовите их

‑ Догадайтесь, какому дереву принадлежат листья (*дети отгадывают*)

**7 СЛАЙД**

**1 ученик:**

Ветер по лесу летал,

 Ветер листики считал:

 Вот дубовый,

 Вот кленовый,

 Вот рябиновый резной,

 Вот с березки – золотой,

 Вот последний лист с осинки

 Ветер бросил на тропинку.

‑ Как вы думаете, а деревья нуждаются в защите? Что неправильно сделали дети на полянке? Отметь маркером.

**8 СЛАЙД**

‑ А вот еще интересное задание для вас. Может быть, кто-то догадался, что нужно сделать? (*дети собирают божью коровку, бабочку, обвести муравья*).

‑ Как одним словом назвать бабочку, муравья, божью коровку? (*насекомые*).

**1 ученик**:

Муравьишки-торопышки

Не лентяи, не глупышки.

Друг за другом по дорожке

Тащат зернышки и крошки.

Муравью нельзя лениться,

Муравей живет трудом:

Все, что только он увидит,

Тащит в свой подземный дом.

**2 ученик:**

Возле леса по тропинке семенят гуськом жучки:

Божьи коровки, сверчки и светлячки.

Их бояться нам не нужно, и не нужно обижать,

Лучше всех жучков красивых нам с тобой пересчитать.

Раз жучок и два жучок, муравей и паучок.

А это кто ползет так, как будто ему лень?

Не пугайтесь, дети! Это – важный жук-олень.

‑ Каких еще насекомых вы знаете?

**Интересные факты из жизни насекомых:** (вытягиваем овалы и читаем).

* для получения ложки меда (30 г) 200 пчел должны во время взятка собирать нектар в течение дня;
* для получения одного килограмма меда пчелы должны сделать до 5 тысяч вылетов и взять нектар с 6-10 миллионов цветков;
* пчела может улететь от улья почти на 8 км и безошибочно найти дорогу обратно;
* муравьи такие же древние, как динозавры;
* муравьи никогда не спят;
* муравьи не могут жить в одиночку;
* рабочий муравей живет до 7 лет, а самка – до 20;
* во время полета божья коровка делает 85 взмахов крыльями в секунду;
* пятна у божьих коровок предназначены для отпугивания хищников;
* божьи коровки бывают разных цветов: розового, желтого, белого, оранжевого и даже черного;
* чем старше божья коровка, тем меньше у нее пятен на спинке;
* божьи коровки умеют претворяться мертвыми, для того чтобы обмануть хищника и спасти свою жизнь.

 **Можно посмотреть видео**

**9 СЛАЙД**

**1 ученик:**

Лес наполняет грибами лукошко

И про запас

Оставляет немножко...

Ведь звери лесные

Грибами питаются,

Поэтому жадным

Вход в лес воспрещается!

Стихотворение прочитать и убрать.

‑ Посмотрите, правильно ли ведут себя дети на природе? Вытягиваются картинки одной из- под другой. Последняя – про ежа.

‑ Что бы вы им сказали?

**Можно посмотреть видио про ежа**

**10 СЛАЙД**

‑ А знаете ли вы, какой праздник люди будут отмечать 22 апреля? (*День земли*).

‑ Как вы думаете, зачем люди придумали такой праздник?

**1 ученик:**

Нас в любое время года

 Учит мудрая природа:

 Птицы учат пению,

 Паучок - терпению.

 Пчелы в поле и в саду

 Обучают нас труду.

 Учит снег нас чистоте.

 Учит солнце доброте.

 У природы круглый год

 Обучаться нужно.

 Весь лесной народ

 Учит крепкой дружбе.

**2 ученик:**

 Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

**3 ученик:**

Берегите, ребята, природу, -

И цветы, и деревья, и луг,

И животных, и почву, и воду,

Ведь природа – надежный наш друг.

**Прочитайте знаки бережного отношения к природе.**

**Вытягиваем знаки и объясняем.**

**Можно посмотреть видифильм «Международный день земли»**, кликнув на зоголовок.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Пословицы о земле:**

1. Всякому мила родная сторонка.
2. Своя сторона не бывает холодна.
3. Родная землица и во сне снится.
4. Возвращая земле долг- будет толк.
5. Велика русская земля, а везде солнышко.
6. Земелька черная, а хлебец белый родит.
7. Кто землю лелеет, того и земля жалеет.

**Правила бережного отношения к природе:**

* не ломайте ветви деревьев и кустарников (растение-это живое существо, ветви вместе с листьями играют важную роль в его жизни);
* не повреждайте кору деревьев (через ранку вытекает сок, туда могут проникнуть микробы, которые вызывают заболевания и даже гибель дерева);
* не рвите в лесу цветов (к цветам прилетают насекомые, которые питаются нектаром; после цветения появляются плоды с семенами, они попадут в почву, где из семян вырастут новые растения;
* из лекарственных растений можно собирать только те, которых в вашей местности много (часть растений нужно обязательно оставлять в природе;
* съедобные ягоды, орехи собирайте так, чтобы не повреждать веточек;
* не сбивайте грибы, даже несъедобные. Помните, что грибы нужны природе (грибницей они срастаются с корнями деревьев, кустарников и трав, обеспечивая их водой и минеральными солями; для животных грибы служат пищей и лекарством);
* не обрывайте в лесу паутину и не убивайте пауков (сети пауков и сами пауки по-своему красивы; они уничтожают множество мух, тлей и других насекомых, приносящих ущерб человеку и его хозяйству);
* не разоряйте муравейники;
* не ловите диких животных и не уносите их домой (такие попытки заканчиваются гибелью животных, так как условия неволи не могут заменить им естественной природной среды);
* не подходите близко к гнездам птиц (если случайно окажетесь возле гнезда, не прикасайтесь к нему, сразу же уходите, иначе птицы могут навсегда покинуть своё гнездо);
* не разоряйте птичьи гнезда;
* не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых;
* не оставляйте в лесу мусор;
* не разводите в лесу костер (на месте костра трава не растет 3 года).

**Рефлексия:** делаем лесную полянку (на лист ватмана, с нарисованной полянкой, прикрепляем нарисованные цветы и бабочки).