Методическое описание проекта:

«***Наш дом Лебяжье***»

***Автор проекта:*** Селезнева Ольга Владиславовна,воспитатель МДОУ Детский сад №5 комбинированного вида **"Кораблик",** п. Лебяжье Ломоносовский район Ленинградской области

***Проект ориентирован*** на детей 5 – 7 лет.

***Цель:*** дать преставление о значимости родного посёлка в жизни детей.

***Задачи:***

* познакомить детей с историей и основными достопримечательностями поселка Лебяжье;
* развивать бережное отношение к родным местам;
* воспитывать любовь к родному краю.

***Предварительная работа:*** знакомство с транспортом, птицами (перелётные, зимующие), экскурсии на берег Финского залива, экскурсия вместе с родителями вдоль побережья залива от пос. Большая Ижора до пос. Лебяжье, экскурсия совместно с родителями на автобусе к памятникам, целевые прогулки по улицам посёлка.

***Игры в проекте направлены на***;

* развитие фонематического слуха;
* развитие мелкой моторики рук;
* закрепления навыков классифицирования предметов;
* развития монологической речи;
* развития связанной речи;
* составлении описательного рассказа.

Проект состоит из 19 страниц.

1. ***Титульный лист***.
2. ***Наш дом – Лебяжье***. Надо прочитать детям стихотворение.
3. ***Знакомство детей с героем***. Дети могут сами придумать ему имя. Герой предлагает ребятам, «отправится» в путешествие.
4. ***Начало путешествия***. Предложить детям выбрать вид транспорта для путешествия по воде из Большой Ижоры, куда Знайка собирается перенести детей на машине времени.
5. ***Игра «Расставь правильно»*** - классификация транспорта, закрепление полученных ранее знаний.
6. ***Знакомство с картой расположения посёлка со стороны залива***. Во время «движения» кораблика, «слушаем» как шумит залив. Упражнение: повтори, как шумит залив: ш – ш – ш - ш.
7. ***Игра «Составь слово»***. Почему наш посёлок называется Лебяжье? Составив слово, можно открыть шторку – правильный ответ. Дети должны вспомнить и объяснить: лебеди на заливе, напротив поселка Лебяжье , отдыхают и набираются сил перед долгим перелётом весной к местам обитания, осенью перед отлётом на юг ‑ упражнение на развитие монологической речи.
8. ***Нарисуй картинку*** ‑ развитие мелкой моторики рук.
9. ***Кораблик «причалил».*** Слушаем шум волн – развитие фонематического слуха. Упражнение: придумай слова со звуком Ш в начале, середине, конце слова.
10. ***Игра «Назови птиц, живущих в нашей местности».*** Дети вместе с героем «проходят» через лесок. Слушаем пение птиц.
11. ***Игра «Расставь правильно»***.Классификация птиц, зимующих и перелётных – закрепление полученных ранее знаний.
12. ***Памятник защитникам балтийского неба***. Памятник находится на центральной площади посёлка и представляет собой закреплённый на постаменте советский штурмовик ИЛ – 2. Его история.
13. ***Памятник русскому писателю М.Е. Салтыкову-Щедрину***. Памятник писателю был установлен в 2011 г., у которого в середине XIX века здесь находилось имение. Работа с инструментом «лупа» ‑ рассмотреть детали памятника, прочитать надписи (*воспитатель*). Предложить детям составить небольшой описательный рассказ.
14. ***Отдых на природе.*** Поговорить о природе.
15. ***Памятник защитникам Ораниенбаумского плацдарма***. История. Здесь находится братская могила советских летчиков – балтийцев, погибших во время ВОВ (похоронены герои советского союза Н.Ф. Афанасьев, П.П. Кожанов, А.И. Рензяев).
16. ***Возложение цветов***.
17. ***Возвращение в детский сад***.
18. ***Снова в детском саду***. Упражняться в составлении рассказа – развитие связанной речи.

Нарисовать памятник: самолёт или любой рисунок по желанию детей, в нём они отражают впечатления от путешествия.

1. ***До свидания***.