**Методические указания по работе с проектом**

**«Поведенческий этикет.**

**Развитие диалогической речи у детей с ОНР через знакомство с этикетом».**

**Проект предназначен для детей с ОНР старшего дошкольного возраста.**

**Автор: Комарова Ирина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №26 Московского района Санкт-Петербурга 2012г.**

**Цели:**

* Познакомить с историей и понятием этикета;
* Развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки;
* Расширять представления о правилах поведения в общественных местах;
* Воспитывать чувство сопереживания друг другу.

**Задачи:**

**Нравственные:**

* Формирование нравственного сознания и нравственного поведения;
* Закрепление принятых норм и правил поведения. Форм и способов общения;
* Воспитание нравственных качеств личности, таких как честность, скромность, отзывчивость;
* Воспитание способности сочувствовать и сопереживать, заботиться о других, помогать слабым и маленьким;
* Воспитание у мальчиков внимательного отношения к девочкам.

**Коррекционные:**

* Формирование внимания к слову, более точному пониманию его значения;
* Развитие умения выбирать наиболее подходящие к данной ситуации слова;
* Совершенствование умения вслушиваться в обращённую речь;
* Дальнейшее совершенствование умения отвечать на вопросы, задавать вопросы, вести диалог, занимать активную позицию в диалоге;
* Формирование эмоционального отклика и личностного отношения к ситуациям беседы;
* Расширение понимания значения слова, его смысла применительно к определённой ситуации и формирование на этой основе более прочных связей между образами;
* Активизация освоенных ранее частей речи.

**Познавательные:**

* Развитие слухового внимания и памяти;
* Дальнейшее развитие зрительного внимания и памяти в работе с картинками;
* Развитие мышления в умении ответить на поставленный вопрос;
* Развитие воображения;
* Расширение представлений об этике;
* Формирование привычки соблюдать правила поведения;
* Развитие нравственной культуры, уточнение и углубление знаний о нравственных нормах поведения.

Данный проект учитывает возрастные особенности детей.

Для того чтобы ребёнок начал делиться своими представлениями об окружающем его мире, ему нужна подсказка (случайно возникшая, специально заготовленная).

Картинки, представленные в проекте, и являются такими подсказками.

Данный проект может быть использован во время непосредственно организованной или совместной деятельности педагога с детьми.

Проект состоит из 19 страниц.

**Описание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Без-имени-1.png** | 1. *Титульный лист проекта.* |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\44545.png** | 2. *Игра «Лента времени»*  В разные времена жили разные люди. Они одевались и разговаривали по-разному. У них были разные правила поведения. Детям предлагается расставить героев по-порядку на лестнице времени и назвать их.  В качестве подсказок используются звуковые эффекты, спрятанные на ступеньках лестницы. |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Без-имени-1.pnga.png** | 3. *Подбери стул.*  Детям предлагается подобрать стул героям и объяснить свой выбор. Дети, которые затрудняются выполнить задание, могут использовать подсказку, вытянув стрелочку с рожицами. |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Без-имени-1.pngs.png** | 4. *Назови и расставь головные уборы.*  Звуковые подсказки находятся рядом с названиями головных уборов. Если ребёнок справился, включаются аплодисменты, если нет, то свист. |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Без-имени-1.pnged.png** | 5. *Лабиринт «Оружие для рыцаря»*  Помогите оруженосцу добраться до рыцаря. Существуют ли рыцари в наше время? Кто они? |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\w.png** | 6. *Азбука хороших манер.*  Ребёнок крутит волчок. Какой цвет выпал? Вытаскивает букву и читает то, что написано на карточке. Если ребёнок не умеет читать, это делает взрослый. |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\y.png** | 7. *Помоги куклам.*  Раскрась с помощью фломастера или заштрихуй карандашом платья куклам под музыку. |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\rf.png** | 8. *Магазин игрушек.*  Ребята, а вы ходили в магазин игрушек? Какие игрушки вы там видели? Какую игрушку купили? Детям предлагается купить игрушку себе. Ребята, а что бы вы выбрали в подарок другу? Подруге? |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\yh.png** | 9*. Магазин подарков.*  Кому, какой подарок вы могли бы подарить? А что бы вы оставили себе и почему? |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\jh.png** | 10*. Кто в гостях у Мальвины?*  Правильно впиши в чистые клетки кроссворда названия предметов, изображённых на столе у Мальвины. Буратино спрятался за экраном. |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\5y678.png** | 11. *Приветствие и знакомство.*  Скажи, кто первым здоровается? Конечно мальчик. А как ещё можно здороваться? |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\87y7.png** | 12. *День рождения.*  Скажи, что неправильно на картинке?  Мальчик должен держать цветы перед собой и их должно быть чётное количество. |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\8ui.png** | 13. *Разговор по телефону.*  Посмотри и найди, что неправильно делает мальчик? Он ест во время разговора, громко играет музыка, работает телевизор. Теперь ты понял, почему мишка закрыл ушки лапами? |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\yyh67y.png** | 14. *В транспорте.*  Посмотри и скажи, что ты видишь на картинке? Кто первым входит в автобус? Кто должен сидеть в транспорте? |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\8iuioo.png** | 15. *На дороге.*  Что неправильно на картинке? Чем это может закончиться? Где можно играть в мяч? |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\yuiii9i9.png** | 16. *В театре.*  Посмотрите и скажите, что нельзя делать в театре? Почему? |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\6544.png** | 17. *В музее*.  Как нужно вести себя в музее? Покажите на картинке, кто неправильно себя ведёт? |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\334.png** | 18. *Кладовая слова.*  Догадайтесь, какие слова зашифрованы? Дети, нажимая на звездочки, читают эти слова. А какие слова вы бы зашифровали? Нарисуйте. |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\445.png** | 19. *Модники и модницы.*  Заключительная беседа о том, что в моде на все времена. Детям предлагается под музыку Баха «Менуэт» полюбоваться репродукциями картин из собрания «Русского музея».  Рекомендуется щелкнуть дважды по изображению - сначала по верхней части изображения, затем – по нижней. |