**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** Средняя группа (4-5 лет).

**Разделы:** Здоровье, Коммуникация, Познание, Социализация

**Преподаватель:** Охапкина Елена Викторовна — воспитатель

**Образовательное учреждение:** : ГБДОУ № 88 « Исток" Красносельского района Санкт-Петербурга

**Описание:**

**Методические рекомендации к проекту**

**Уроки бережного отношения к своему организму**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** 4-5 лет

**Автор:**Охапкина Елена Викторов —  воспитатель

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ д/с № 88 «Исток» Красносельского района

Санкт-Петербурга

**Описание:**

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Проект создан с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться педагогом в совместной деятельности с детьми 4-5 лет.

**Цель проекта: закрепить знания о здоровом образе жизни, обобщение и закрепление представлений, полученных ранее в ходе совместной с детьми деятельности**

 **Задачи:**

* продолжать развитие познавательных психических процессов таких, как
                    внимание, память, воображение, воля;
* продолжить работу по развитию зрительной памяти;
* развивать логическое мышление на основе ориентировки в пространстве;
* закрепить умение детей соотносить свои действия с речевой инструкцией
                    воспитателя;;
* закрепить представления о пользе для здоровья овощей и фруктов;
* продолжать развитие мелкой моторки и глазомера;
* активизировать умение обращаться к собственному опыту, анализировать
                    ситуацию и делать правильные выводы;
* воспитывать уважительное отношение к одногруппникам, следить за
                    соблюдением правил работы в подгруппе;
* побудить всех детей к активному участию, вызвать положительный
                   эмоциональный настрой к предстоящей деятельности.

**Проект состоит из 21 страницы**

|  |
| --- |
| **Методические рекомендации:****Страница** **№1** Титульный лист.**Страница №2** Содержание.**Страница №3** Стихотворение о чистоте.**Страница№4** Встреча с грязным мальчиком.**Страница№5** Задание «Собери картинку» |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Страница№6** « Отгадай загадку». Педагог загадывает загадку, дети отгадывают.

**Страница№7**« Отгадай загадку». Педагог загадывает загадку, дети отгадывают.

**Страница№8** « Разгадай ребус». Ответ проверь нажатием на ребус

**Страница№9** Выбери правильный вариант ответа.

**Страница№10** Поставить по порядку картинки.

**Страница№11** Выбери правильный вариант ответа.

**Страница№12** « Отгадай загадку». Педагог загадывает загадку, дети отгадывают.

**Страница№13**

**Страница№14** Выбери правильный вариант ответа.

**Страница№15**

**Страница№16** Используя маркер, дорисуй по точкам.

**Страница№17**« Отгадай загадку». Педагог загадывает загадку, дети отгадывают.

**Страница№18** Выбери правильный вариант ответа.

**Страница№19** Используя маркер или карандаш, раскрась картинку.

**Страница№20** Задание « Почисти зубы» выполняется при помощи ластика.

**Страница№21** Заключительный лист.