**Методические указания по работе с проектом «Дикие и домашние животные»**

***Проект предназначен*** для детей средней группы возраста 4-5 лет детского сада компенсирующего вида в образовательной области "***Познание***", лексическая тема «Дикие и домашние животные».

***Автор проекта:*** Романова Мария Александровна, воспитатель ГДОУ №22 компенсирующего вида Невского района

Так как в средней группе по санитарно-эпидемиологическим нормам положено 15 минут работы с электронными ресурсами, то данный проект можно использовать в течение нескольких занятий, выбирая конкретное задание или несколько заданий.

***Цель проекта***: закрепление знаний по лексической теме «Дикие и домашние животные».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слайд 1*** | ***Титульный лист*** |
| ***Слайд 2*** | ***Список заданий с указанием предмета****.* |
| ***Слайд 3*** | ***Задание по математике № 1: «Сложи зайчика»***. Задание на закрепление знаний о геометрических фигурах: сложи из фигур зайчика. Правильный ответ спрятан за шторкой. |
| ***Слайд 4*** | ***Задание по математике № 2: «Сложи котика».*** Задание на закрепление знаний о геометрических фигурах: сложи из фигур котика. Правильный ответ спрятан за шторкой. |
| ***Слайд 5*** | ***Задание по математике № 3: «Цифры»***. Задание на закрепление знаний о цифрах: сколько предметов обозначает данная цифра. Чтобы заинтересовать детей, используются картинки сказочных животных. Радом с каждой цифрой надо поставить количества предметов, равное цифре. Все цифры клонированы.  |
| ***Слайд 6*** | ***Задание на развитие зрительного внимания № 1: «Найди, кто спрятался в лесу:»***. Задание на зрительное восприятие: найти всех животных в лесу. |
| ***Слайд 7*** | ***Задание на развитие зрительного внимания № 2: «Помоги Тотошке дойти до дома»***. Ребенку предлагается найти дорогу до будки, используя инструмент ***Линия***. |
| ***Слайд 8*** | ***Задание на развитие зрительного внимания № 3: «Собери картинку»***. Задание на развитие мелкой моторики и зрительного восприятия. Детям предлагается собрать картинку и рассмотреть, что на ней. |
| ***Слайд 9*** | ***Задание на развитие зрительного внимания № 4: «Чья тень?»***. Задание на зрительное восприятие детей. Предлагается угадать: тень какого животного? |
| ***Слайд 10*** | ***Задание по предмету «Окружающий мир» № 1:******«Загадки»***. Детям предлагается отгадать животное и проверить правильность ответа, открывая шторку. Загадки спрятаны за пределами страницы и вытаскиваются по очереди с помощью бабочек. |
| ***Слайд 11*** | ***Задание по предмету «Окружающий мир» № 2: «Кто где живет?»***. Задание на закрепление знаний о том, где живут дикие и домашние животные. Нужно расставить диких животных под картинкой леса, а домашних – под картинкой деревни. |
| ***Слайд 12*** | ***Задание по предмету «Окружающий мир» № 3: «Третий лишний»***. Задание на логику и развитие мыслительной деятельности. Детям предлагается найти лишнее животное и объяснить почему. Правильный ответ отмечен инструментом ***Галереи «Область отметки (зеленая)»,*** неверный – ***«Область крестика (красная)***. |
| ***Слайд 13*** | ***Задание по предмету «Окружающий мир» № 4: «Чьё это?»***. Задание на зрительное восприятие детей. Предлагается угадать: тень какого это животного? |
| ***Слайд 14*** | ***Задание по предмету «Окружающий мир» № 5: «Найди пару»***. Закрепление знаний о детёнышах. Детям предлагается, найти детёнышей и поставить их рядом с родителями. |
| ***Слайд 15*** | ***Задание по предмету «Окружающий мир» № 6: «Кто что ест?»***. Задание на закрепление знаний о том, чем питаются животные. Детям предлагается соединить линией животное и то, что он ест. |
| ***Слайд 16*** | ***Задание для закрепления знаний о сказках № 1: «Третий лишний»***. Задание на логику и на закрепление знаний детей о сказках, в которых есть животные: медведь или лиса. Надо найди сказку, где этого животного нет. Правильный ответ отмечен инструментом ***Галереи «Область отметки (зеленая)»,*** неверный – ***«Область крестика (красная)***. |
| ***Слайд 17*** | ***Задание для закрепления знаний о сказках № 2: «Найди ошибку художника»***: Задание на закрепление знаний о сказке и о последовательности действий. Нужно расставить животных в таком порядке, в каком они встречались колобку. |
| ***Слайд 18*** | ***Задание для развития фонетического слуха № 1: «Узнай: чей голос»***. Задание на развитие фонематического слуха. Детям предлагается прослушать звук и соотнести его с животным. |
| ***Слайд 19*** | ***Задание для развития речи № 1: «Расставь картинки по порядку***. Задание на развитие связной речи. Детям предлагается рассказ, его зачитывают и предлагают расставить картинки по порядку. Затем можно сравнить результат, вытаскивая правильный ответ. спрятанный за страницей внизу. |