*Методические указания по работе с проектом*

*«Путешествие на Север»*

*Часть 1. Северный полюс*

***Проект предназначен*** *для детей старшего дошкольного возраста*.

***Автор проекта:*** *Дапшевич Наталья Николаевна, воспитатель ГБОУ №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга*

Страница 1. Титульный лист.

Справа внизу: «белая снежинка» при щелчке - звук колокольчика

‑ Кто пришел к нам в гости?

Выдвигаем «Снеговичка», читаем «Приглашение».

Справа внизу ‑ «снежинка в квадрате» ‑ при щелчке переход на следующую страницу.

Страница 2.

Выдвигаем « Снеговичка», выполняем задание на панельке.

Цель: упражнять детей в работе с картой, учить «прокладывать маршрут» водных и воздушных путешествий (рисуем стилусом).

Справа вверху – «снежинка» ‑ при щелчке музыкальное сопровождение.

На карте есть подвижные модели ледоколов и самолета, на которых можно отправиться в путешествие на Северный полюс.

По краям страницы находятся изображения природных явлений Арктики: ледяной панцирь, айсберг, рассвет, дрейфующая полярная станция.

Справа внизу ‑ «снежинка в квадрате» ‑ при щелчке переход на следующую страницу.

Природа Арктики (рассказ воспитателя)

Огромные северные пространства, протянувшиеся от Исландии до Алеутских островов, называют Арктической зоной. Это безраздельное царство льда и холода. Студёные воды Северного Ледовитого океана, скалистые острова с крутыми, покрытыми льдом берегами — вот что такое Арктика. Всё здесь выглядят сурово, мрачно и неприветливо. Сильные ледяные ветра, туманы, обильные снегопады, полярные дни и ночи — неотъемлемые составляющие этого региона.

Казалось бы, что в таких условиях нормальное существование просто невозможно. Однако это далеко не так. Среди вечных льдов и снежных заносов бурлит полнокровная жизнь. Животные Арктики — это особый живой мир, приспособившийся жить в условиях постоянного холода и вечной мерзлоты.

Страница3.

Выдвигаем «Снеговичка», выполняем задание на панельке.

Цель: закрепить знания о разных видах транспорта, целесообразных в условиях Севера, развивать мышление, логику, речь.

При щелчке на «Северный полюс» ‑ звук ветра.

При щелчке на область под «Северным полюсом » ‑ появится «красная стрелка».

Картинки, изображающие виды транспорта перемещаются по всему полю.

Справа внизу – «снежинка в квадрате» при щелчке переход на следующую страницу.

Страница 4

Выдвигаем «Снеговичка», выполняем задание на панельке.

Цель: развитие логического мышления, доказательной речи.

Справа внизу – «снежинка в квадрате» ‑ при щелчке переход на следующую страницу.

Страница 5.

Выдвигаем «Снеговичка», выполняем задание на панельке.

Цель: закрепить знания детей о сезонной одежде и обуви (когда и что мы носим), о национальной одежде и обуви народов Севера; из чего она сделана и как называется.

Справа вверху – «снежинка» ‑ при щелчке звучит «Песенка Незнайки».

Справа внизу – «снежинка в квадрате» ‑ при щелчке переход на первую страницу.