**MIMIO проект**

 **«Городские птицы**

**и птицы, прилетающие в город»**

*Проект предназначен для детей с нарушением зрения (функциональным слабовидением) старшего дошкольного возраста.*

**Автор проекта**

Арутюнян Татьяна Анатольевна

Тифлопедагог

ГДОУ д/с №83 Петроградского района

Г. Санкт-Петербурга

**Руководитель проекта**

Горлицкая София Израилевна

2011 г.

Мир не стоит на месте, он движется вперёд семимильными шагами. И мы. Педагоги, не должны отставать. MIMIO как инновационная технология, должна стать современным методом в образовании, так как обладает широкими возможностями подачи учебного материала детям и позволяет включить не только иллюстративный материал, которым можно манипулировать, но и дополнительные аудио- и видеоматериалы. А это будет способствовать повышению интереса детей и более эффективному усвоению материала.

Рассматривая MIMIO технологию для дошкольных образовательных учреждений нельзя не сказать, что она поможет улучшить качество реализуемых программ ДОУ в таких разделах новых ФГТ как:

* содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», **«Познание»,** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»;
* содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

 MIMIO поможет решить и одну из основных задач детского сада компенсирующего вида для детей с нарушением зрения направленную на то, чтобы через специальные методы, приёмы, способы обучения и воспитания, преодолеть и восполнить недостатки в развитии, нормализовать ход психического и физического развития дошкольников с нарушением зрения. Ведь к моменту поступления в детский сад большинство детей имеют отставания в развитии познавательной деятельности, нарушения в ориентировке, в физическом развитии, и в межличностных отношениях, это так называемые вторичные отклонения, которые возникают на фоне нарушения зрения и неправильного воспитания в раннем возрасте. Следовательно, надо понимать, что ребёнок с нарушением зрения – это особый ребёнок. В силу снижения основных офтальмологических качеств: световой чувствительности, диапазона яркости, цветоразличения и контрастности ребёнок испытывает зрительный дискомфорт и затрудняется в умении правильно и быстро воспринимать форму, цвет, величину, пространственное положение предметов и действий. Это сказывается меньшим запасом представлений об окружающем.

 Данный проект состоит из 12 частей. Первые 9 частей это демонстрационный материал, остальные 3 части - «игры и упражнения».

**Цель проекта.** Развитие и совершенствование процесса восприятия, обогащение зрительных представлений детей.

**Задачи.**

* Формировать представления о городских птицах.
* Расширить знания детей об особенностях внешнего вида птиц.
* Упражнять в умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
* Стимулировать зрительно-поисковую деятельность.
* Развивать навыки ориентировки в микропространстве.
* Развивать зрительно – моторную координацию.
* Развивать прослеживающую функцию глаз.
* Способствовать развитию связной речи.
* Воспитывать бережное отношение к птицам.

**Примечание.** В этом проекте представлена целая тема, данный материал можно компоновать в зависимости от задач поставленных педагогом, от имеющихся представлений у детей по теме и использовать блоками.

 Детям с нарушением зрения удобнее пользоваться индивидуальным MIMIO планшетом, чтобы не закрывать картинку на доске (экране).

 Задания на страницах проектов не должны быть перегружены деталями, желательно использовать серый фон.

|  |  |
| --- | --- |
| Лист 1 во всех проектах | Титульный лист. |
| ПроектГородские птицы\_часть1\_ВоронаЛисты 2 - 6 | ВОРОНА. Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. С помощью MIMIO инструментов маркера или прожектора обводятся, выделяются части, на которые следует обратить внимание.Лист 2. Кто это? Что делает? Покажи (обведи) крыло, хвост, клюв и т.д. Какие у вороны ноги? Какого цвета перья у вороны? Какие части у вороны покрыты чёрными перьями, какие серыми?Лист 3. Это молодая ворона. Что делает? Расскажи, какая она? Какое у неё настроение?Лист 4. Что эта ворона собирается делать? Посмотрите, она показала нам свой серый животик и бока. Какое у неё настроение? Почему так решили?Лист 5. Что делает эта ворона? Посмотрите, какой размах крыльев. Найдите и покажите самые длинные перья.Лист 6. Что делает ворона? Послушайте голос вороны. (аудиозапись)По аналогии рассматриваются остальные птицы. |
| Проект Городские птицы\_часть2\_ГОЛУБЬЛисты2 - 6 | ГОЛУБЬ. Аудиозапись лист 6. |
| Проект Городские птицы\_часть3\_ВОРОБЕЙ Листы2 - 7 | ВОРОБЕЙ. Аудиозапись лист 7. |
| Проект Городские птицы\_часть4\_УТКА сераяЛисты 2-9 | УТКА серая. Аудиозапись лист 4. |
| Проект Городские птицы\_часть5\_ЧАЙКА озёрная Листы2-8 | ЧАЙКА озёрная. Аудиозапись лист 8. |
| Проект Городские птицы\_часть6\_СИНИЦА Листы 2-9 | СИНИЦА. Аудиозапись лист 9. |
| Проект Городские птицы\_часть7\_СНЕГИРЬ Листы 2 - 5 | СНЕГИРЬ. Аудиозапись лист 4. |
| Проект Городские птицы\_часть8\_СВИРИСТЕЛЬЛисты 2-8 | СВИРИСТЕЛЬ. Аудиозапись лист 8. |
| Проект Городские птицы\_часть9\_СКВОРЕЦ Листы 2 – 7 | СКВОРЕЦ. Аудиозапись лист 7. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_10 Лист 3 | Игра «Узнай птицу по голосу». Картинки с птицами закрыты шторками. Нажимаем на аудиозапись и определяем, какой птицы голос. Открываем шторку и визуально проверяем правильность ответа. Второй вариант игры направлен на развитие зрительного внимания и памяти. «Где, какая птица». Открыть все шторки, в течение 1 минуты дети смотрят и запоминают расположение птиц. Шторки закрываются, и педагог предлагает сказать, в каком месте находится та или иная птица. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_10 Лист 4 | Игра «Собери картинку». Шторкой закрыта картинка - образец. Если дети затрудняются, то можно собрать картинку по образцу или путём наложение отдельных элементов на образец. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_10 Лист 5 | Упражнение на восприятие величины «Расставь ворон по порядку: от самой большой до самой маленькой; от самой маленькой до самой большой». Выполнять задание можно под аудиозапись. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_10 Лист 6 | Упражнения на развитие зрительно – моторной координации. «Где домик птички». С помощью MIMIO инструмента маркер ребёнок проводит линию заданного цвета к домику птички.  |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_10 Лист 7 | Упражнения на развитие зрительно – моторной координации «Узнай, кто что ест». Инструментом MIMIO выделение ребёнок ведет по линии цветной кружок. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_10  Лист 8 | Упражнение на развитие зрительного внимания «Найди ворон». MIMIO инструментом маркер ребенок раскрашивает найденных ворон. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_10  Лист 9 | «Найди всех птиц и расставь их вдоль правого края сверху вниз». Упражнение помогает развивать зрительно-поисковую и прослеживающую функции глаз. Инструментом MIMIO выделение ребёнок находит и расставляет птиц вдоль правого края листа. |
| Проект Городские птицы. Игры и упражнения Часть\_10 Лист 10 | Упражнение способствует развитию наблюдательности. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_11 Лист 3 | Игра конструктор «Птичка». Ребёнок инструментом MIMIO выделение поворачивает и соединяет детали.  |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_11 Лист 4 | Лабиринт. Развивает прослеживающую, глазодвигательную функции глаз. Инструментом MIMIO выделение ребёнок «возвращает» воронёнка на дерево в гнездо. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_11 Лист 5 | Лабиринт «Помоги воробушку дойти по веточкам до гнезда». Выполнять задание можно под аудиозапись. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_11 Лист 6 | Упражнение способствует закреплению ориентировочных представлений о движении ВВЕРХ, ВНИЗ, ВПРАВО, ВЛЕВО. Инструментом MIMIO выделение дети показывают направление движения птицы, расставляя стрелки возле каждой птицы. Выполнять задание можно под аудиозапись.  |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_11 Лист 7 | Упражнение развивает умение узнавать птиц в разных модальностях, в частности в контурном изображении. MIMIO инструментом маркер ребенок раскрашивает найденных птиц. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_2 Лист 8 | Задание «Расскажи, что ты видишь» способствует развитию связной речи, и умению воспринимать силуэтное изображение. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_11 Лист 9 | Игра «Кормушка». Игра развивает умение зрительно оценивать пространственные отношения между предметами употребляя предлоги: в, на, за, перед, между. Инструментом MIMIO выделение можно переставлять птиц по заданию педагога. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_11 Лист 10 | Игра «Собери утку». Инструментом MIMIO выделение дети соединяет детали утки. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_11 Лист 11 | Игра «Что изменилось» способствует закреплению представлений о городских птицах, развивает зрительное внимание, память. Педагог открывает левую шторку, в течении 1 минуты дети рассматривают, запоминают расположение птиц, затем левая шторка закрывается и открывается правая шторка дети рассказывают о том, что изменилось. Затем проверяют, для проверки обе шторки открыты. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 3 | Игра «Что за птица?». Дети детально рассматривают картинку, выделяют главное и второстепенное, устанавливают причинно – следственные связи. Игра стимулирует развитие речи. Инструментом MIMIO выделение есть возможность внести изменения в сюжет картинки. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 4 | Игра «Спрячь птиц». Игра помогает расширить представления детей о жёлтом цвете и оттенках, способствует развитию умения их различать. Инструментом MIMIO выделение дети закрывают «двери» домиков птиц, тем самым скрывают птиц от взора хищного орла. «Двери» должны совпасть цветом с домиками. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 5 | Упражнение «Узнай птиц по силуэту». Упражнение развивает умение воспринимать птиц в разных модальностях и соотносить их. дети соотносят цветное изображение с силуэтным. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 6 | «Посмотри, запомни и раскрась». Задание развивает зрительную память и координацию движений руки. Ребенок выбирает цвет и раскрашивает. Выполнять задание можно под аудиозапись. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 7 | «Найди и покажи». Дети должны найти и показать на картинке предметы, изображенные с правой стороны. Показывая предмет, дети говорят где он находится на картинке употребляя слова: под, над, за, перед, в, на, между, около. Задание развивает поисковую функцию, способствует развитию умения переключать внимание, развивает связную речь. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 8 | Игра «Найди птичку и назови её». Дети выбирают себе 1 цветную фишку и передвигают MIMIO инструментом выделение по заданию педагог. Игра способствует закреплению навыков ориентировки, и пространственных понятий «направо», «налево», «вверх», «вниз». |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 9 | Упражнение «На каком дереве живёт птенчик?». Упражнение развивает ориентировочные действия, умения читать схемы. Дети инструментом MIMIO маркер рисуют путь в соответствии со схемой и находят дерево, на котором живёт птенчик. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 10 | Упражнение «От какой птички яичко». Упражнение стимулирует зрительно-поисковую деятельность, развивает глазодвигательную функцию глаз и закрепляет представления о цвете, дети подводят инструментом MIMIO выделение яички к птичке соответствующего цвета. Все элементы на странице подвижны, что позволяет менять задания.  |
| ***Проект*** Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 11 | Игра «Что не так?». Игра способствует закреплению представлений о жизнедеятельности птиц. Инструментом MIMIO выделение дети переставляют картинки в каждом ряду. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 12 | «Головоломка».  |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 13 | Игра-забава «Расставь птиц». Игра позволяет закрепить название городских птиц и упражняет в умении ориентироваться. Дети запускают волчок, волчок определяет цвет поля, на которое надо переместить заданную птицу с помощью MIMIO инструмента выделение. |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 14 | Упражнение «Рассмотри рисунки. Скажи, кто спрятался». Дети рассматривают рисунки и говорят, кто на этих рисунках и обводят контурное изображение птицы MIMIO инструментом перо . Упражнение развивает свойство зрительного восприятия – помехоустойчивость.  |
| Проект Городские птицы.\_Игры и упражнения Часть\_12 Лист 15 | «Найди жучков». Задание направлено развитие зрительного внимания и наблюдательности. Божьи коровки испугались скворца и спрятались, найди их. Дети находят жучков и с помощью MIMIO инструмента выделение перемещают их «вверх», «вправо». |