**Методические указания к работе с проектом**

**«Комплекс игровых упражнений по сюжетам сказок К.И.Чуковского»**

**Автор проекта:** Набока Лилия Владимировна воспитатель ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна.

**Разделы направлений:** Коммуникация, социализация, познание.

**Задачи:**

Обучающие

**-**Обобщать знания детей о сказках К.И.Чуковского.

-Обогащать и расширять знания о героях и поступках героев в сказках К.И.Чуковского.

Развивающие

-Расширение и обогащение словарного запаса.

-Развитие связной речи.

-развитие внимания, памяти, мышления, воображения, смекалки.

-Развитие координации движений, мелкой моторики.

Воспитательные

-Прививать интерес к творчеству К.И.Чуковского.

-Развивать коммуникативные навыки в общении со взрослыми и сверстниками.

-Воспитывать культуру общения.

Проект носит закрепляющий и развивающий характер и рассчитан на работу с подгруппой детей старшего возраста. Перед работой с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме. Проект может организовываться как игра бродилка с заданиями и как отдельные задания в комплексе занятий по теме.

Данный проект создан в программе Mimio Studio. В него входят 20 слайдов. Для удобства перехода на следующую или предыдущую страницу в нижних углах каждого слайда расположены гиперссылки в виде загнутого уголка страницы. Для возврата к «игре-содержанию», в левом верхнем углу расположена гиперссылка в виде круговой стрелки.

При нажатии на знак вопроса появляется задание.

Необходимое оборудование: интерактивное устройство mimio, ноутбук или компьютер, экран, проектор.

**1 слайд:** Название проекта, автор. На странице содержится

 гиперссылка на сайт образовательного центра

 «ЦПК «Образовательные технологии».

**2 слайд:** Загадки по сюжетам сказок К.И.Чуковского.

 -Предложить детям отгадать звуковые загадки, проверить

 правильность ответов нажатием на текст.

 -Вспомнить с детьми автора угаданных сказок.

**3 слайд:** Игра-содержание, оснащённая гиперссылками на страницы

 с игровыми заданиями.

 -На этой странице ребятам предлагается поиграть в

 игру-бродилку по сказкам К.И.Чуковского с волшебным

 кубиком, который указывает количество ходов. Для игры

 выбирается персонаж, что помогает фиксировать текущий

 ход в игре. Так же можно выбрать 2 персонажа и играть двумя

 командами.

**4 слайд:** На каком из портретов изображён писатель К.И.Чуковский.

 -Детям предлагается найти ответ среди портретов А.С. Пушкина,

 Л.Н.Толстого, С.Я.Маршака и К.И.Чуковского.

 Проверка нажатие на портрет: крестик-неправильно,

 галочка-правильно. Также есть звуковая проверка в нижнем

 левом углу каждого портрета.



**5 слайд:** Сложи в тележку книги, написанные К.И.Чуковским.

 -В тележку складываются только те книги, которые написал

 К.И.Чуковский.

**6 слайд**: Помоги доктору Айболиту найти всех спрятавшихся животных.

 -Детям предлагается проявить наблюдательность и внимание.

 Всех найденных животных нужно расположить на полянке,

 при желании посчитать.

**7 слайд:** Собери пазл и назови сказку.

 -Пазл собирается в соответствии с прозрачной проверочной

 областью.

**8 слайд:** Помоги бабочкам найти свою пару.

 -Детям предлагается вспомнить в какой сказке встречаются

 бабочки («Муха-Цокотуха»). Путём нажатия на секции

 открываются окошки. Задание выполнено, когда все пары

 найдены.

**9 слайд:** Кого Муха Цокотуха не приглашала к себе на именины?

 -Детям предлагается обвести карандашом (стилусом)

 персонажей, которых Муха Цокотуха не приглашала на

 именины. С помощью проверочной области проверить ответ.

**10 слайд:** Помоги медведю найти всех медвежат.

 -Предложить детям вспомнить в какой сказке медведь

 ищет медвежат. С помощью фонарики дети находят медвежат.

 При желании можно посчитать.

**11 слайд:** Что кому нужно?

 -Предложить детям вспомнить из каких сказок персонажи?

 - Разложить предметы по своим местам: сладости ставятся на

 стол Мухе Цокотухе, медицинские предметы – доктору

 Айболиту в чемодан, посуда- бабушке Федоре в корзинку,

 предметы личной гигиены – грязнуле в таз.

 При ошибке предмет не входит в ёмкость.

**12 слайд:** Помоги Мухе Цокотухе освободится из паутины и найти

 дорогу домой.

 - С помощью карандаша (стилуса) пройти лабиринт от паутины

 к домику и переместить муху к домику.

**13 слайд:** Кто на чём ехал в сказке К.И.Чуковского «Тараканище»?

 -Предложить детям вспомнить и провести линии карандашом

 (стилусом) от персонажа к тому транспорту, на котором этот

 персонаж ехал в сказке. С помощью проверочной области

 узнать верный ответ.



**14 слайд:** Найди 6 отличий.

 -Предложить детям найти 6 отличий и отметить их с помощью

 карандаша (стилуса). Выдвинуть проверочную область и сравнить

 ответ.



**15 слайд:** Найди 8 ошибок художника.

-Предложить детям вспомнить, какую сказку изобразил художник, найти, где он ошибся. При правильном нажатии на предмет,

 он исчезает.



**16 слайд:** Помоги бабушке Федоре навести порядок в избе.

 -Предложить детям собрать мусор в деревянное ведро, а грязную

 посуду в корыто с водой. Найти и убрать всю паутину (при

 нажатии паутина исчезает).

**17 слайд:** Какому персонажу принадлежит предмет?

 -Предложить детям рассмотреть предметы и вспомнить, какому

 персонажу они принадлежат. С помощью «волшебной» книги

 проверить правильность ответа (при перемещении предмета

 в книгу – из книги появляется персонаж).

**18 слайд:** Узнай персонажа по тени и назови, из какой он сказки.

 -Предложить детям угадать персонажа по тени. Проверить

 Правильность ответа можно нажатием на тень персонажа.

 (При нажатии на тень проявляется изображение персонажа).

**19 слайд: -**Кто приходил лечится к доктору Айболиту?

 -Предложить детям вспомнить и назвать, кто приходил лечиться к

 доктору Айболиту. Проверить правильность ответа можно нажав

 на персонажа (персонаж, которого доктор Айболит не лечил,

 при нажатии, исчезнет).

**20 слайд:** -Собери картинку и назови персонаж.

 -Предложить детям собрать картинки из частей по образцу и назвать персонаж.

**Предварительная работа:** Чтение сказок и просмотр мультфильмов К.И.Чуковского, изучение автобиографии писателя, рассматривание иллюстраций к сказкам, дидактические игры, пазлы.