# Методические указания к работе «Знакомим детей с деревьями»

Проект предназначен для детей дошкольного возраста.

Автор проекта: Дзюбан Ольга Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о деревьях.
2. Расширять знания об особенностях внешнего вида того или иного дерева.
3. Упражнять в умении сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие

причинно–следственные связи.

1. Стимулировать зрительно – поисковую деятельность.
2. Способствовать развитию связной речи.
3. Развивать память, логическое мышление, речь, счёт.
4. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

Особые указания:

* Лесовичок – переход на следующую страницу.
* Божья коровка – переход на предыдущую страницу.
* Мухоморчик – задание к странице.

Страница 1.

Титульный лист.

Страница 2.

Отгадай название дерева. Проверить правильность ответа, потянув за шторку.

Страница 3.

Отгадай, с какого дерева оторвался листок. Берём в «Инструментах» карандаш и соединяем листочек с соответствующим деревом.

Страница 4.

Узнай, какому дереву принадлежит плод. Расставляем названия деревьев соответственно их плодам.

Страница 5.

Расставить картинки в правильной последовательности, согласно циклу развития дерева.

Страница 6.

Собери в корзинку листья того дерева, рядом с которым она находится. Дополнительно:

Положи в корзинку определённое количество листьев. Помести на корзину соответствующее количеству листьев цифру.

Страница 7.

Определи деревья и листья по их тени. Для проверки ответа нажми на звёздочку.

Страница 8.

Найди на картинке все хвойные деревья. При правильном ответе раздаётся соответствующий звук и выскакивает зелёная галочка, при неправильном – красный крестик.

Страница 9.

Сложи картинку-пазл с опорой на образец.

Нажимаем скрипичный ключ – звучит весёлая музыка. Пока один ребёнок выполняет задание, остальные дети танцуют на физкультминутке.

Страница 10.

Угадай название дерева, проследи путь к его окошечку и впиши туда его название, используя буквы слева.

Страница 11.

Расположи листья так, чтобы в одном ряду не попадались два одинаковых листочка.

Страница 12.

Определи, что необходимо дереву для роста. Проверь себя, нажав на картинку: при правильном ответе загорится зелёный квадратик, при неправильном – красный.

Страница 13.

Кто на дереве живёт? Если ответ правильный – обитатель поселится на дереве, при неправильном ответе – спрячется за него.

Страница 14.

Определи, из какого материала сделаны предметы и разложи их по соответствующим окошкам.

Страница 15.

Игра «Угадай-ка». Назвать предмет, на котором остановится стрелка.