**Автор проекта: Гришанович Елена Николаевна**

воспитатель ГБДОУ детский сад № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Проект** создан с помощью *интерактивных технологий Mimio Studio*, содержит 20 страниц, проект  рассчитан на детей старшего дошкольного возраста, задания можно усложнять или упрощать в зависимости от подготовленности детей.

**Цель проекта:** Закрепление и уточнение знаний детей по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

1.Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки: сервиса, разрешающие, запрещающие, предупреждающие.

2.Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь.

3.Воспитывать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.

**Области развития:** безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы.

   Все страницы проекта оснащены **гиперссылками** в виде *Светофорчика*: на следующую страницу, к содержанию.

|  |
| --- |
| ***Описание работы с детьми по страницам*** |
| **Страница 1 Титульный лист**  название работы - **Путешествие в страну Дорожных знаков*.***  Автор проекта – **Гришанович Елена Николаевна.**  Преподаватель – **Горлицкая София Израилевна.**  Проект разработан, как **зачетная работа** по модулю**: « Интерактивные технологии по Mimio в образовательной деятельности»** |
| **Страница 2 «Содержание»**  – представлено в виде карты - Ребята, выполняют задания, нажимая на кружок с цифрой, к которому прикреплена гиперссылка на нужную страницу с заданием. |
| **Страница 3 Игра «Три сигнала СВЕТОФОРА**»  *Цель игры*: Закрепить у детей знание о цвете сигналов светофора и их последо-вательность, их значение, выбирать их из 5-7 цветов.  **Задание.** Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться сама Игра .  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 11** |
| **Страница 4** Игра – задание **«Помогите Колобку добраться до гаража»**  *Цель:* продолжаем учить детей ориенти-роваться на плоскости доски.  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться сама Игра. С помощью Колобка на машине, ребенок проходить лабиринт до школы, проговаривая свои действия. **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 12** |
| **Страница 5** Игра - задание  **«Разгадай кроссворд и составь слово из букв, в цветных клеточках »**  **Цель:** продолжать учить детей разгадывать кроссворды, развиваем память, воображение**.**  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться сама Игра. Нажимая на клеточки, появляются отгаданные слова (можно еще поиграть со словами: первая буква в слове, разбить слова на слоги, назвать гласные – согласные буквы). Рассматривая машины: Грузовик, Автобус – учим детей, выделять части машин - кабина, окна, двери, руль, кузов, колеса, мотор, салон в автобусе. Закрепить с детьми правила поведения в транспорте.  Нажав на стрелочку в верхнем левом углу – появиться стихотворение о машине.  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 8.** |
| **Страница 6** Игры - задания «**Веселые задания**»  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  **Задание 1**.**« Отгадай зашифрованное слово»**(нажав на стрелочку на волчонком появится задание) Нужно собрать все буквы на картинках и составить слово (нажимая на клеточки, появляются нужные буквы)  **Задание 2. « Назови знаки Дорожного движения».** Ребенок, называет знак, (в районе знаков, установлены стрелочки, нажимая на них, мы еще раз закрепляем название знаков, читаем или учим стихотворение о знаках).  **Задание 3 .«Какая машина нарушает Правила Дорожного движения»**  Цель: закрепить у детей понятия: проезжая часть, тротуар, повторить с детьми о том, что там, где ездят машины гулять нельзя.  Назвать виды машин, (грузовые, легковые, специального назначения)  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 3.** |
| **Страница 7** Игра – задание  **«Найди мине своего водителя»**  *Цель*: закрепить у детей названия профессий.  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  **Задание** **1**.  Нужно *расположить около машин своего водителя. Называть профессии водителей* (шофер, доктор, клоун, полицейский, инспектор ГИБДД, гонщик).  **Задание 2.**  *- Назовите машины специального назначения.*  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 1.** |
| **Страница 8** Игры – задания  «**Помогите зверятам, добраться до школы**»  *Цель:* продолжаем учить детей ориентироваться на плоскости доски.  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  Маленьким автобусом пройти лабиринт, называя свои действия  (он прячется около большого автобуса).  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 2.** |
| **Страница 9** Игры – задания  «**Найдите 10 отличий**»  *Цель:* развивать у детей внимательность.  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  Дети внимательно рассматривают картинки и находят отличия, нажимая на круги зеленого цвета, появляются отгаданные признаки.  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 9 .** |
| **Страница 10** Игры – задания  **« Помогите зверятам собрать картинку»**  *Цель: закрепляем у детей название знака*  «Дети», *развиваем внимание*  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  Дети собирают части мозайки, подсказка в верхнем правом углу около Колобка  Нажав в нижнем левом углу на стрелочку появиться описание «Знак Дети»  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 4 .** |
| **Страница 11** Игры – задания  **«Помогите зверятам решить ребусы»**  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.Нажимая на клеточки, появляются буквы, дети читают слово.  Нажав, на Светофорчик с левой стороны мы можем попасть на следующую страничку.  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 10 .** |
| **Страница 12** Игры – задания  **«Помогите зверятам, решить ребусы»**  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.Нажимая на клеточки, появляются буквы, дети читают слово.  Нажав, на Светофорчик с левой стороны мы можем попасть на следующую страничку. **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру Р .** |
| **Страница 13** Игры – задания  **« Помогите зверятам собрать картинку»**  *Цель: закрепляем у детей название знака*  «Дети», *развиваем внимание*  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  Дети собирают части мозайки, подсказка в верхнем правом углу.  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 4 .** |
| **Страница 14** Игры – задания  **« Школа Дорожных знаков»**  *Цель: закрепляем у детей название Предупреждающих знаков*  *развиваем внимание*  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания. Дети подбирают нужные знаки к надписям, знаки нужно брать за колобки  В верхнем левом углу нажав стрелочку, пояснение, что значат Предупреждающие знаки  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 5 .** |
| **Страница 15** Игры – задания  **« Школа Дорожных знаков»**  *Цель: закрепляем у детей название Запрещающих знаков*  *развиваем внимание*  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  Дети подбирают нужные знаки к надписям, знаки нужно брать за колобки  В верхнем левом углу нажав стрелочку, пояснение, что значат Запрещающие знаки. С помощью маленького светофорчика в левом углу, мы можем попасть на следующую страничку  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 6.** |
| **Страница 16** Игры – задания  **« Школа Дорожных знаков»**  *Цель: закрепляем у детей название* *Предписывающие знаков,*  *развиваем внимание*  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  Дети подбирают нужные знаки к надписям, знаки нужно брать за колобки  В верхнем левом углу нажав стрелочку, пояснение, что значат *Предписывающие* знаки. С помощью маленького светофорчика в верхнем правом углу, мы можем попасть на следующую страничку  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 6** |
| **Страница 17** Игры – задания  **« Школа Дорожных знаков»**  *Цель: Закрепить название знаков Сервиса,*  *развиваем внимание*.  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  Дети подбирают нужные знаки к надписям, знаки нужно брать за колобки  В верхнем левом углу нажав стрелочку, пояснение, что значат *знаков Сервиса*.  С помощью маленького светофорчика в нижнем правом углу, мы можем попасть на следующую страничку  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 13.**  **Страница 18** Игры – задания  **« Школа Дорожных знаков»**  *Цель: закрепляем у детей название* *знаков Особых предписания, Информационные знаки,*  *развиваем внимание* .  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  Дети подбирают нужные знаки к надписям, знаки нужно брать за колобки  В верхнем левом углу нажав стрелочку, пояснение, что значат *знаки Особых предписания.* С помощью маленького светофорчика в нижнем правом углу, мы можем попасть на следующую страничку  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 14.**  **Страница 19,20** Игры – задания  **« Школа Дорожных знаков»**  *Цель: закрепляем у детей название* *Дорожных знаков,*  *развиваем внимание*  **Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на стрелочку, с левой стороны появиться задания.  Дети подбирают Дорожные знаки, которые подходят к нужным картинкам.  **Страница прикреплена** гиперссылкой к **номеру 7.** |
|  |
|  |
|  |