**Проект**

**Путешествие по сказке «Гусп-лебеди»**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Разделы:** Коммуникация, Познание, Социализация. Чтение художественной литературы

**Преподаватель:** Иванькова Елена Андреевна

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад № 57 Приморского района

 Санкт-Петербурга.

**Добавлено:**

**Описание:** Проект создан для использования и включения в образовательное пространство и методическое обеспечение современного дошкольного учреждения и рассчитан на детей старшего дошкольного возраста (5-7лет).

**Методические рекомендации к проекту**

Проект **«Путешествие по сказке Гуси-Лебеди»** затрагивает несколько образовательных областей,    широко и свободно интегрирующих:

* познание,
* коммуникация,
* социализация,
* чтение художественной литературы.

 **Задачи:** Образовательная область «Познание»:

* развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
* развивать восприятие, внимание, память, мышление, речь;
* закрепить навыки количественного и порядкового счета.

Образовательная область «Социализация»:

* совершенствовать навыки сотрудничества, доброжелательности и игровой деятельности;
* развивать инициативность, находчивость, мышление путем решения проблемных ситуаций.

Образовательная область «Коммуникация»

* обогащение словарного запаса;
* продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя предложением;
* закреплять навык составлять слова из букв;
* развивать навык чтения.
* воспитание умения спокойно и доброжелательно выслушивать мнение  других детей;
* воспитание умения высказывать своё мнение, отстаивать его.
* Поощрять  умения работать в коллективе, желание оказать помощь друг другу.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

* прививать любовь к художественной литературе, учить оценивать поступки литературных героев  с нравственной точки зрения .

Перед выполнением заданий воспитатель обучает ребёнка работе со стилусом и знакомит с простыми инструментами: маркером, карандашом, резинкой.

Лист 1. Титульный лист.

Лист 2. Содержание проекта.

Лист 3.Воспитатель предлагает детям вспомнить сказки которые они знают. Показывают иллюстрацию к сказке «Гуси-Лебеди». Просит назвать название сказки. Вспомнить героев сказки.

Лист 4. Воспитатель начинает рассказывать сказку.

Жили – были мужик да баба. Была у них дочка да сынок маленький.

Задание:

* Расставить героев по возрастанию.
* Предложить детям поставить Иванушку между отцом и матерью; Машеньку после матери и т.д.
* Предложить детям ответить: кто стоит «перед»…, «за»…, «между»… и т. д.

- Доченька, говорила мать, - мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей

Лист 5. Машенька сначала играла с братиком.

Задание:

* Подойти и встать перед колонкой,
* Выйти за забор.
* Войти в дом.
* Подойти к яблоне.
* Посадить кошку и щенка на скамейку и т.д.

Лист 6. Воспитатель продолжает сказку.

Доченька, говорила мать, - мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей. Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, а сама побежала на улицу, заигралась, загулялась с подружками. А в какие игры играли девочки – мы сейчас покажем.

Задание: Дети выполняют артикуляционную гимнастику.

* Качели
* Горка
* Лопаточка
* Вкусное варение.

Лист 7. Когда наигралась девочка, вспомнила про братца. Побежала она домой…

А что же было дальше?

Дети (продолжают) : Налетели гуси – лебеди, подхватили мальчика и унесли на крыльях.

 Задание: Посчитать гусей . Найти и соединить силуэты птиц.

Лист 8. Воспитатель: Бросилась девочка догонять гусей.

 Задание: Сделать пальчиковую гимнастику «Гуси».

Лист 9. Воспитатель: Долго шла Машенька через лес. И увидела…?

 Задание:

* Рассказать, какие деревья увидела на своем пути в Машенька.
* Послушать и узнать по голосу птиц.
* Ответить на вопрос «Какая птица лишняя?» Почему.

Лист 10. Воспитатель: Долго шла девочка через лес. А когда вышла из леса, увидела на своём пути?

(Ответы детей: «Печку! ») .

Воспитатель: - Печка - печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

- Вытащи пирожки из печки и посчитай их по порядку от 1-10 и обратно от 10-1.

 Задание:

* Что Машенька достала из печки?
* Что лишнее?
* Посчитай пирожки от 1-10 и обратно от 10-1.
* Ответьте на вопросы : Пирожки какого цвета? Пирожки какого размера? Пирожки какой формы?. Сколько всего пирожков ?

Воспитатель: Выполнила девочка задание и сказала ей печка, куда улетели гуси. А что же было дальше?

Лист 11. «Бежит Машенька , видит, стоит яблонька и решила она спросить у неё, куда гуси-лебеди унесли её братца».

А яблонька ей в ответ: - Я скажу, если ты поможешь украсить меня яблочками волшебными.

 Задание:

* Сосчитать примеры и развесить яблоки.

Лист 12. А дальше встретилась девочке на пути река с кисельными берегами. Но она не знает, как через неё перебраться. Давайте ей поможем!

 Задание:

* Найти одинаковые камешки, Соединить их линиями.
* Расставить камешки в порядке возрастания. «Назвать соседей» цифр. и т. д.

Лист 13. Перешла девочка речку, а за рекой лес, в котором стоит избушка на курьих ножках.

Задание:

* Игра «С чьей ветки детки?»
* Провести Машеньку по шишкам к избушке на курьих ножках.

 Лист 14. Задание :

* Отгадай загадку.

Лист 15. Задание:

* Назвать геометрические фигуры ( цвет, размер, форма)
* Построить дом по образцу.

Лист 16. Воспитатель : Забежала Машенька в дом, увидела братца.

 Задание:

* Кто помог детям убежать? (Мышка)
* Составить слова из слогов – бусинок.

Лист 17. Машенька схватила братца и побежала домой. Прибежали они к речке.

 Задание: Заполнить пустые окошки «Состав числа»

Лист 18. Прибежали они к яблоньке. Задание: «Собери пазлы»

Лист 19. Прибежали они к печке. Задание: «Раскрась печку»

Лист 20. Вот и вернулась девочка с братцем домой. А тут и отец с матерью пришли.

Все рады и счастливы.