**Методические указания по работе с проектом**

***«Путешествие по планете»***

***Цель***: закрепление знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Обобщить знания об особенностях и достопримечательностях различных стран и городов

***Автор проекта: Масальская Элла Юрьевна***, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

***Предмет:*** Окружающий мир, 3-4 классы.

Проект состоит из 3-х частей. Можно использовать их на одном уроке, можно на нескольких (по усмотрению учителя). Также можно использовать на внеклассных мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЧАСТЬ I | | |
| № стр. | **Изображение страницы** | **Пояснения** |
| 1 | Титульный лист. Представление об авторе. | Штурвал внизу на каждой странице переводит её на следующую. |
| 2 | Титульный лист.  Введение в тему урока. |  |
| 3 | Видеофрагмент. Вращение планеты. | Детям даётся задание показать на вращающейся планете материки и океаны. |
| 4 | Карта России с прилегающими к ней странами. | Работа с картой.  Задача: вспомнить все соседние с нашей страной государства, назвать их и показать на карте. |
| 5 | Карта-мозаика. | Уч-ся предлагается составить карту из кусочков – разных стран, соседствующих с Россией. |
| 6 | Карта Европы. | Задание вытаскивается слева за звёздочку: подписать названия стран Европы.  За контурной картой спрятана политическая карта Европы, по которой можно сверить выполненное задание.  Такие контурные карты можно дать командам или индивидуально. |
| 7 | Названия разных стран, среди которых есть страна не граничащая с нашей страной. | Задание: найти лишнее слово среди стран-соседей России. Лишнее слово – Испания.  Ученик с помощью стилуса выкидывает лишнее слово в корзину. Попутно можно вспомнить, в какой стороне света располагаются другие страны. Можно работать с группами слов. |
| 8 | Контуры разных стран Европы. | Задание: определить страну по её очертаниям  Ученик с помощью стилуса вытягивает любую звёздочку с названием страны и прикрепляет к нужному очертанию. |
| 9 | Флаги разных стран Европы. | Задание: вспомнить флаги разных стран и исправить ошибки (можно воспользоваться подсказкой учебника)  Названия стран подвижны. |
| 10 | Флаги разных стран Европы. | Задание: вспомнить флаги разных стран и исправить ошибки (можно воспользоваться подсказкой учебника)  Названия стран подвижны. |
| 11 | Флаги разных стран мира. | Задание: вспомнить флаги разных стран и исправить ошибки (можно воспользоваться подсказкой учебника)  Названия стран подвижны. |
| 12 | Изображены контуры флагов Германии и Бельгии. | Задание: раскрасить флаги Германии и Бельгии (с помощью инструментов).  Правильный ответ можно увидеть, нажав стилусом внизу слева и справа. |
| 13 | Итоговая страница. | Конец I части. Гиперссылка на фразе «Возвращаемся домой! Нажав на неё, открывается видеоролик с песней «Берега России» |