**Описание.**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Тема:** Дидактические игры по ознакомлению детей с музыкальными инструментами симфонического оркестра.

**Разделы:** Художественно – эстетическое, познавательно- речевое развитие.

**Цель:** Закреплять знания детей о группах музыкальных инструментов симфонического оркестра.

**Задачи:**

* Развивать тембровый слух и общие музыкальные знания детей.
* Формировать у детей представления о многообразии музыкальных инструментов симфонического оркестра и умение классифицировать музыкальные инструменты на группы, соотносить по материалам изготовления.
* Дать представление об основных особенностях строения музыкальных инструментов симфонического оркестра, звукоизвлечении и приёмах игры.
* Обогащать словарный запас, развивать желание пользоваться специальной терминологией.
* Способствовать развитию мыслительной деятельности, творческих способностей детей.

**Автор проекта:** Иванова Ольга Вадимовна — музыкальный руководитель

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад № 45 компенсирующего вида Невского района г. Санкт-Петербурга

Проект предназначен музыкальным руководителям, воспитателям для ознакомления детей с музыкальными инструментами симфонического оркестра.

Проект состоит из 26 листов.

**Необходимое оборудование:**  **интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран, музыкальный центр.**

**Музыкально-дидактические игры для старших дошкольников.**

**Загадки про музыкальные инструменты ( стр. 3-9).** Игра направлена на развитие тембрового слуха, на закрепление знаний детей о внешнем виде инструментов. Соотнесение музыкальных инструментов по группам и материалам изготовления.

**Дидактическая игра « Четвёртый лишний» ( стр. 10-14).** Игра способствует развитию мыслительной деятельности детей, развивает желание пользоваться специальной терминологией, закрепляет знания детей о внешнем виде музыкальных инструментов и тембровой окраской музыкальных инструментов.

***10 страница*** **- скрипка, альт, виолончель**  относятся к струнным смычковым музыкальным инструментам, **рояль** – ударный, струнный, клавишный инструмент

***11 страница*** **-** **туба, труба, валторна** - духовые медные инструменты,

 **арфа** – струнный щипковый музыкальный инструмент.

***12 страница*** **– тарелки, большой барабан, литавры** – ударные инструменты, **туба**  – духовой медный музыкальный инструмент.

***13 страница*** **- труба, туба, валторна** – духовые медные инструменты,

  **фагот** – деревянный духовой музыкальный инструмент.

***14 страница*** **–** **литавры, бубен, ксилофон** – ударные инструменты,

 **контрабас** - струнный смычковый музыкальный инструмент.

**Соедини музыкальный инструмент и его тень (стр. 15 -16 ).** Игра направлена на развитие зрительного внимания, координации на листе.

**Игра « Дорисуй музыкальный инструмент» ( стр.17-21)** Игра направлена на развитие внимания, развития мелкой моторики.

**Знакомство с профессиями музыкантов ( стр.22-23) -** Игра способствует обогащению словарного запаса детей и развитию мыслительной деятельности.

***22 страница*** – Профессии музыкантов.

***23 страница*** - Подбери профессию музыканта к картинке.

 **Раздели инструменты по группам ( стр.24).** Игра направлена на закрепление знаний

о музыкальных инструментах, названий инструментов, различие инструментов по внешнему виду и умению классифицировать инструменты по группам.

**Реши кроссворд и узнай название оркестра (стр. 25)** Птички держат картинку и изображением музыкального инструмента - нужно вписать его название. Когда кроссворд готов, можно прочесть название оркестра – СИМФОНИЧЕСКИЙ. Для проверки можно вытянуть наверх нотку, к которой прикреплён правильный вариант ответов.

**Звучание музыки в исполнении симфонического оркестра (стр.26)**