**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«В путешествие со Смешариками»**

**Автор проекта**: Мичкова Наталья Михайловна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 27 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна

**Возрастная группа:**старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Цель проекта**: Способствовать формированию у детей интереса к окружающему миру, закреплению знаний о животных, среде обитания и безопасности окружающей природы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Способствовать закреплению знаний детей о животных и их среде обитания.
* Способствовать закреплению навыка ориентировки в пространстве.
* Способствовать формированию навыка конструирования по образцу.
* Способствовать формированию интереса к интеллектуальной деятельности,

желания выполнять задания с речевым и математическим содержанием.

*Развивающие:*

* Способствовать развитию речевой активности детей.
* Способствовать развитию умения ориентироваться на плоскости, вести линию, не отрывая руки.
* Обеспечить развитие умение думать, сравнивать, анализировать задания-ситуации.
* Способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, моторики рук.

*Воспитательные:*

* Способствовать воспитанию самостоятельности детей в поиске решения поставленных задач.
* Способствовать воспитанию умению помогать друг другу.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально – коммуникативное развитие

 Проект носит закрепляющий характер, рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста на занятиях с группой и в индивидуальной работе.

 Данный проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio. Проект состоит из 20 страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме.

 Для удобства работы на всех страницах присутствуют значки (при их нажатии):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | появляется задание |  | появляется проверочная область |
| E:\Mimio\Картинки\компас.png | переход с содержания к необходимому заданию | C:\Users\Aleksei\Downloads\depositphotos_51290179-stock-illustration-wavy-arrows.pngC:\Users\Aleksei\Downloads\depositphotos_51290179-stock-illustration-wavy-arrows.png | переход со страницы на страницу осуществляется по стрелке |
| C:\Users\Aleksei\Downloads\Смешарики\навигация.png | возвращение к содержанию |

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА № 1 ***Титульный лист.*** Название проекта. Автор проекта. По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии».

СТРАНИЦА № 2 ***Содержание*** с гиперссылками в виде компаса на страницы к заданиям.

СТРАНИЦА № 3 ***«Собери рюкзак».*** Детям предлагается собрать рюкзак для путешествия, нужные предметы попадают в рюкзак, а те, что не подходят в рюкзак не кладутся.

СТРАНИЦА № 4 ***«Найди пары».*** Детям предлагается за 15 секунд рассмотреть парные картинки и запомнить их местоположение. По истечении времени, погодные явления исчезают при их нажатии. Надо угадать, где находятся парные картинки. Картинки открывают по две.

СТРАНИЦА № 5 ***«Наш проводник - волчок».*** Детям предлагается с помощью волчка, отправится в путешествие. Нажатием на волчок, стрелка укажет на одну из четырех картинок, которая оснащена гиперссылкой к заданиям.

СТРАНИЦА № 6 ***«Что сначала, что потом».*** Детям предлагается расставить картинки в правильной последовательности. В шестом круге присутствует знак плеера. Проверочная панель выдвигается снизу нажатием на стрелку.

СТРАНИЦА № 7 ***«Найди животных».*** Детям предлагается рассмотреть картинку, найти животных, которых не увидишь на озере. При нажатии на каждый объект сопровождается звуковым сигналом. Обратить внимание и обсудить с детьми среду обитания «правильных» объектов.

СТРАНИЦА № 8 ***«Соедини насекомое с буквой».*** Детям предлагается соединить каждое насекомое с буквой, с которой начинается его название с помощью маркера. Проверочная панель выдвигается снизу нажатием на стрелку.

СТРАНИЦА № 9 ***«Собери пазл».*** Ребенку предлагается собрать пазл – изображение муравья, образец которого появляется при нажатии на объектив фотоаппарата.

СТРАНИЦА № 10 ***«Найди двух одинаковых бабочек».*** Детям предлагается рассмотреть внимательно бабочек и найти одинаковых. Проверить нажатием на бабочку. При нажатии на туловище бабочек 1 и 9, появится звуковое сопровождение (колокольчик), остальные бабочки - исчезают.

СТРАНИЦА № 11 ***«Найди дорогу к друзьям».*** Ребенку предлагается при помощи маркера провести героев по лабиринту к выходу. Проверочная панель выдвигается снизу нажатием на стрелку.

СТРАНИЦА № 12 ***«Четвертый лишний».*** Детям предлагается рассмотреть и найти лишнюю картинку в каждом ряду, по какому – либо признаку. При нажатии на правильную картинку, она исчезает.

СТРАНИЦА № 13 ***«Волшебный фонарик».*** Детям предлагается с помощью фонарика найти спрятанные силуэты животных, назвать и сосчитать их. (8) Проверочная панель выдвигается из правого верхнего угла нажатием на стрелку. Затем детям предлагается сосчитать, сколько оленей смотрит налево (5).

СТРАНИЦА № 14 ***«Зажги светофор».*** Детям предлагается рассмотреть картинку, обратить внимание на светофор, который находится в правой верхней стороне экрана. При нажатии у цветных кругов, появляется правило. Обсудить с детьми, что каждый цвет обозначает. Затем предлагается детям «зажечь» у каждой ситуации нужный сигнал светофора. Необходимый цвет круга, берется из светофора. Проверочная панель выдвигается с левой стороны экрана нажатием на стрелку. При несовпадении цвета ситуация обсуждается.

СТРАНИЦА № 15 ***«Рассортируй мусор по контейнерам».*** Детям предлагается рассмотреть картинку и рассортировать по нужным контейнерам. Правильный мусор попадает в нужный контейнер, а то, что не подходит, остаётся либо перед контейнером, либо за ним.

СТРАНИЦА № 16 ***«Составь из геометрических фигур транспортное средство».*** Детям предлагается составить транспортное средство, подбирая нужные геометрические фигуры. Проверочная панель выдвигается с левой стороны экрана нажатием на стрелку.

СТРАНИЦА № 17 ***«Найди каждому квадроцикл».*** Детям предлагается решить пример, при нажатии на звёздочку будет виден ответ. Необходимо найти героя с этой цифрой и посадить (переместить) на квадроцикл с соответствующей цифрой.

СТРАНИЦА № 18 ***«Назови животных и найди подходящую тень».*** Детям предлагается рассмотреть животных, назвать их. Дети находят тени животных, проверяя себя, совместив цветную картинку с тенью.

**Список литературы:**

1. Е.В. Московская, И.А. Порохова. «Учимся работать с Mimio». Учебно-методическое пособие. Санкт - Петербург: «Моби Дик», 2019