Методические указания к проекту «Русский язык. 2 класс: текст, предложение, слово».

**1 страница**. Загадка о русском языке. Отгадка – нажми зеленый шарик

**2 страница**. Разговор о единицах речи. Отправляемся на лесную полянку к необычному дереву. Представим нашу речь в виде этого красивого дерева. У дерева есть ствол, ветви и листья.

Текст самая большая единица речи – вытягиваем вытаскиваем слово «речь» из ствола дерева

Текст состоит из предложений, связанных по смыслу, вытягиваем слово «предложение» из ветвей.

А предложения состоят из слов, также связанных по смыслу, вытягиваем слово «слова» из листьев.

Что объединяет эти три слова?

Учитель повторяет еще раз связь текста с предложением и словом.

**3 страница**. В лесу живет белочка, знаток русского языка. В свое дупло на зиму она собирает только те орешки, которые содержат правильные ответы о тексте и предложении. Она приготовила нам мешок., чтобы мы собрали в него вкусные орешки, а для этого надо вспомнить, из каких частей состоит текст.

Вытаскиваем орешки и смотрим, какие можем положить в мешок.

В благодарность белочка поет детям песенку.

**4 страница**. Белочке очень понравились наши орешки по содержанию, то есть по вкусу. Она приготовила уже целый ящик. В него мы можем положить только те орешки, которые связаны с предложением. А чтобы ни один орех не потерялся, будем объяснять белочке, почему мы кладем его в ящик.

В благодарность белочка с друзьями споет вам песенку

**5 страница.** Еще один обитатель леса ждет нашей помощи. Это (открываем шторку) муравей. Уже глубокая осень, надо помочь муравью утеплить муравейник под деревом.

Кто догадался, как мы можем помочь?

Да. В мешке собраны листья. Утеплить муравейник можно ими. Но их всего 9. Чтобы сделать каждый листочек теплее, надо наполнить его правильным содержанием. Будем вытаскивать листики из мешка и объяснять значение слов.

Муравью понравилась ваша работа и в благодарность он хочет, чтобы вы прослушали песенку.