МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОЕКТУ

«ОСЕННИЕ ЗАБОТЫ ЛЕСНЫХ ОБИТАТЕЛЕЙ»

**Возраст: с**тарший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Реализуемые области: с**оциально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие

**Преподаватель:** Чеснокова Елена Алексеевна — воспитатель

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида Красногвардейского района СПб

Проект рекомендован к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Цель проекта: обобщение и систематизация знаний детей об экосистеме лес, лесных обитателях в осенний период.  
Задачи проекта:  
1. Формирование опыта применения знаний о лесных обитателях, об экосистеме лес, о сезонных изменениях в жизни растений и животных.

2. Развитие познавательного интереса к окружающему миру.  
3. Развитие связной речи, коммуникативных навыков.   
4. Развитие фонематического слуха, логического мышления, внимания.

5. Воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Проект состоит из 19 страниц. На каждой странице внизу расположены изображения листиков – переходы на страницу назад-вперед. В верхнем правом углу –кнопка – переход к содержанию.

Страница 1.

Содержит название, информацию об авторе, ссылку на сайт учебного центра ИНТОКС.

Страница 2.

Содержит содержание проекта, гиперссылки на следующую и предыдущую страницы проекта.

Страница 3.

Приметы осени. Цель: активизация знаний детей об осени как времени года, её проявлениях в живой и неживой природе.

Страница 4.

Осенний календарь. Цель: систематизировать знания о ранней и поздней осени, развивать память, обогащать словарный запас, развивать умение составлять описания природных явлений по картинке.

Страница 5.

Игра «С какого дерева лист». Цель: развивать наблюдательность, операции мышления: анализ и синтез.

Страница 6.

Игра «Птицы перелётные и осёдлые». Цель: развивать умение группировать объекты по заданному признаку.

Страница 7.

Кроссворд «Отгадай загадку.» Цель: развитие фонематического слуха посредством загадок вида: «Доскажи словечко», развитие понимания смысла образных выражений в загадках.

Страница 8.

Игра «Как звучат голоса животных?». Цель: развивать слух, образное мышление, внимание, закрепить умения образовывать и использовать в речи глаголы.

Страница 9.

Игра «Чей? Чья? Чьё?». Цель: закрепить умения детей образовывать и использовать в речи притяжательные прилагательные, развивать, внимание, логическое мышление.

Страница 10.

Физминутка «Солнышко лучистое». Щелчок по фону для запуска видео.

Страница 11.

Игра «Кому угощение?». Цель: упражнять в склонении существительных в творительном падеже, развивать умение группировать зверей на хищных, травоядных и всеядных.

Страница 12.

Игра «Собери пазл». Цель: развивать умение воссоздавать целое из частей, развивать внимание.

Страница 13.

Лабиринт «Укажи путь к кормушке». Цель: развивать логическое мышление.

Страница 14.

Игра «Осенние заботы». Цель: систематизировать представления о сезонных изменениях в жизни животных, развивать внимание.

Страница 15.

Игра «Чей дом?». Цель: вырабатывать навык применения знаний о составе слова.

Страница 16.

Игра «Правила поведения в лесу». Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

Страница 17.

Игра «Найди и обведи животное». Цель: развивать образное мышление, внимание.

Страница 18.

Пазл «Собери картину». Цель: развивать умение воссоздавать целое из частей, развивать внимание.

Страница 19.

Мультфильм «Дядя Миша». Для запуска щелчок по кротику. Цель: закрепление материала.