**Методические рекомендации**

**по работе с проектом**

**«Игры для дошкольников с нарушением слуха».**

**Тип проекта:**для дошкольников

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми младшего и среднего дошкольного возраста с нарушением слухом 3 -5 лет.

**Автор проекта** – Степнева Алена Александровна - учитель - дефектолог  ГБДОУ детский сад №27 Надежда» компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.

Проект создан с помощью интерактивных технологий  Mimio Studio,    содержит    17  страниц.

**Реализуемые образовательные области:**

* «Познание»
* «Коммуникация»
* «Художественное творчество»
* «Речевое развитие»

**Цель:** Обогащать знания детей по теме «Дикие и домашние животные».

**Задачи:** Обогащать словарный запас детей, развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление, вызвать интерес к окружающему миру.

**Страница №1** **Титульный лист**

**Страница № 2** **Содержание**

**Страница № 3** **«Кто в домике живет?»**

Учить детей глобальному чтению, отвечать на вопросы, учить понимать и выполнять поручения, развивать мелкую моторику, учить различать цвета, закреплять тематический словарь.

**Страница № 4 «Найди животных»** Развивать зрительное внимание, активизировать словарь детей.

На панели инструментов взять **фокус** и перейти на следующую страницу.

**Страница № 6 «Чья тень?»** Развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику, активизировать словарь детей.

**Страница № 7 «Накорми животных»**  Расширять представления детей о животных, активизировать словарь детей, развивать мелкую моторику.

**Страница № 8 «Чей хвост?»** Развивать зрительное внимание, учить находить недостающие часть, активизировать словарь детей, развивать мелкую моторику.

**Страница № 9 «Найди отличия»** Развивать зрительное внимание, научить внимательному рассматриванию и сравнению предметов по их деталям, находить сходства и различия между ними.

**Страница № 10 «Цветные домики»** Учить сравнивать предметы между собой и расставлять их в нужном порядке, развивать мелкую моторику, учить различать цвета.

**Страница № 11, 12 «Сыщик»** Развивать зрительное внимание и умение анализировать найденное, тренировать память.

**Страница № 13 «Лесенка»** Учить послоговому чтению, развивать внимание, развивать мелкую моторику, активизировать словарь.

**Страница № 14 «Ребус»** Учить звуко - буквенномуанализу знакомых слов, учить читать, уточнять названия предметов по разным темам, развитие графических навыков.

**Страница № 15 «Найди котят»** Развивать зрительное внимание, закреплять количественный счет, развивать мелкую моторику

**Страница № 16 «Весёлый поезд»** Закреплять порядковый счет, активизировать словарь детей.

**Страница № 17 «Молодцы»**