**Методическое сопровождение к проекту**

**«Дом, который построю я».**

**Авторы проекта:** воспитатели ГБДОУ №107 Выборгского района Санкт–Петербурга Пащенко Екатерина Петровна и Ларина Ольга Александровна.

Проект создан с использованием интерактивных технологий mimio и рассчитан на индивидуальную и подгрупповую работу с детьми младшего дошкольного возраста.

В проекте используются различные игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирования пространственных представлений, лексико-грамматических понятий, связной речи.

**Реализуемые образовательные области:**

* Социально – коммуникативное развитие
* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

Проект является Стартапом в развитие конструктивной деятельности ребёнка дошкольника.

Задачи:

* Образовательные:
1. Дать возможность применить на практике знания о сенсорных эталонах цвета, формы и размера.
2. Расширять знания детей о разных зданиях и постройках, их назначениях, материалах для изготовления.
3. Подводить к пониманию плоского изображения для дальнейшего обучения способам перевода в объёмную постройку.
4. Активизировать словарь по лексическим темам: «Животные», «Птицы», «Дом и человек».
5. Формировать грамматический строй речи: учить образовывать прилагательные от существительных.
6. Развивать связную речь на материале сказок.
* Развивающие:
1. Развивать зрительное внимание.
2. Развивать конструктивное мышление (умение сравнивать, обобщать, анализировать и классифицировать).
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать пространственное воображение.
5. Развивать целенаправленность собственных действий.
* Воспитательные:
1. Вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание позаботиться, помочь, сделать что-то приятное персонажам данного проекта.
2. Воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.
3. Воспитывать интерес к строительной игре.

Картинка в верхнем или нижнем углу с левой стороны каждого слайда обозначает переход на слайд «Содержание».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 слайд | Титульный лист | Название проекта, указан автор проекта. |
| 2 слайд | Содержание. | Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.  |
| 3 слайд | Знакомство. Кто где живёт? | Знакомство с Матрёшкой. Вытягиваем задание за Матрёшку. По щелчку открывается шторка для проверки ответа.  |
| 4 слайд | Загадка. | Вытягиваем загадку за Матрёшку. Потянув за стрелочку вниз, появляется картинка ответа. |
| 5 слайд | Цветные домики. | Вытягиваем задание за Матрёшку. Выполнение задания способом перетягивания картинок животных к нужному домику. Педагог сам задаёт цветосочетание. При повторном проигрывании данного задания в дальнейшем, возможно изменение цветов деталей домиков по желанию педагога для усложнения. Возможно введение оттенков цветов *(например: сделать у домика светло-оранжевую крышу и тёмно-синие стеночки)* Звуковой файл с аплодисментами находится в левом верхнем углу. |
| 6 слайд | Из чего строят дома? | Вытягиваем задание за Матрёшку. Задание выполняется карандашом. Ребёнок линией соединяет картинку материала с картинкой результата.  |
| 7 слайд | Вспоминаем сказки. | Вытягиваем задание за Матрёшку. Вытягивая стрелки определить отношения сказочный герой – картинка домика. Педагог имеет возможность дать избыточную информацию о таких видах жилищ, как **шалаш** *(вытягивание зелёной стрелочки из левой части экрана)* и **иглу** *(вытягивание синей стрелочки из правой части экрана)* |
| 8 слайд | Домик из геометрических фигур. | Вытягиваем задание за Матрёшку. Сбор картинки домика, перемещая геометрические фигуры. Образец расположен в правом верхнем углу. Звуковой файл с аплодисментами находится в левом верхнем углу.  |
| 9 слайд | Стоит в поле теремок. | Подставляя матрёшек к домику, подбираем соответствие размеров. |
| 10 слайд | Подбери картинку. | Вытягиваем задание за Матрёшку в левом нижнем углу. Дети перетягивают картинки в заданные области. Звуковой файл с аплодисментами находится между синей и красной Матрёшкой в правом нижнем углу. |
| 11 слайд | Кирпичики. | Вытягиваем задание за Матрёшку. При правильном ответе – появляется звуковой сигнал и зелёная галочка, при неправильном ответе – звуковой сигнал и красный крестик. |
| 12 слайд | Кубики. | Вытягиваем задание за Матрёшку. При правильном ответе – появляется звуковой сигнал и зелёная галочка, при неправильном ответе – звуковой сигнал и красный крестик. |
| 13 слайд | Путаница. | Вытягиваем задание за Матрёшку. Дети собирают картинку домика. Проверочная картинка возникает при щелчке в левом верхнем углу. Там же находится звуковой файл с аплодисментами. |
| 14 слайд | Я иду, иду, иду… | Первая часть задания вытягиваем за Матрёшку. Дети выкладывают дорожку из кирпичиков справа налево. Матрёшка ставится на дорожку. Педагог щелчком в левом верхнем углу выдвигает тучку. Щелчком в левом нижнем углу срабатывает звуковой файл со следующим заданием. Рядом звуковой файл с оценкой Матрёшки. |
| 15 слайд | Комната для отдыха. | В левом верхнем углу сверху вниз по щелчку открываются три звуковых файла: два задания и оценка Матрёшки. |
| 16 слайд | Домик для Матрёшки. | Вытягиваем задание за Матрёшку с правой стороны. В левом верхнем углу звуковой файл с аплодисментами.  |
| 17 слайд | Всем на свете нужен дом. | Задание на звуковом файле с левой стороны экрана над Матрёшками. По щелчку в левом верхнем углу выезжает картинка с подсказкой *(двухквартирный дом).*С правой стороны экрана под матрёшками находится звуковой файл с овациями. |