**Методические рекомендации к проекту**

**«На свете так много деревьев различных…».**

**Автор проекта:** Елена Сергеевна Загуляева– воспитатель ГБДОУ детский сад №79 Невского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:**втораямладшая группа (3 – 4 года).

**Цель проекта**: формирование у детей представления о деревья; развитие познавательных и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста; воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Закрепить знания детей о названиях деревьев.
2. Упражнять детей в умении сравнивать деревья, выделять их части (ствол, листья, плоды).

Развивающие:

1. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, уметь анализировать, обобщать, делать выводы.

2. Развивать связную речь, расширять и обогащать словарь по данной теме.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений.

2. Учить беречь природу.

3. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми младшего дошкольного возраста.

Данный проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio для использования на подгрупповых занятиях по теме «Так много на свете деревьев различных…» по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком. Проект состоит из 19 страниц. Главный персонаж проекта- белочка, которая предлагает детям задания.

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

* на каждой странице можно узнать задание: 
* правильные ответы скрыты за звездочкой: 
* переход со страницы на страницу осуществляется по стрелке: 
* возвращение к содержанию по картинке: 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Титульный лист |
|  | Содержание с гиперссылками на страницы с играми. |
|  | «Где короткий путь?»  Нажав на белочку- узнать задание. Детям предлагается помочь белочке добраться до леса по самой короткой дорожке.  Данный лабиринт необходимо распечатать на формате А4 и с помощью цветных веревочек предложить детям измерить длину каждой дорожки и сделать вывод- какая дорожка самая короткая. |
|  | «Найди дерево»  Нажимая на белочку, можно узнать задание. Детям предлагается найти, показать и назвать дерево. Чтобы проверить правильность выполнения задания, нужно нажать на звездочку.  Задания для параллельной практической деятельности:   * выбрать картинки с изображением знакомых деревьев и назвать их; * на фланелеграфе выложить деревья и назвать их. |
|  | «Найди тень дерева»  Нажимая на белочку, можно узнать задание. Детям предлагается рассмотреть деревья и их тени. Путем наложения подобрать тень к дереву.  Задания для параллельной практической деятельности:   * работа на фланелеграфе или магнитной доске – к каждому дереву найти тень и наложить её на дерево. |
|  | «Собери лес»  Белочка предлагает детям поиграть и игру «Какой бывает лес?». Белочка задает вопрос: «Если в лесу растут только ели, то это?». Дети отвечают: «Ельник» и собирают из елей – ельник и т.д.  Задания для параллельной практической деятельности:   * работа на магнитной доске, за столами или на фланелеграфе: предложить детям создать лес по заданию педагога из вырезанных деревьев. |
|  | «Распредели деревья»  Белочка предлагает детям в левый ящик сложить лиственные деревья, а в правый- хвойные деревья. На ящиках есть подсказка – изображение листа лиственного и хвойного деревьев. Правильность выполнения задания можно проверить по картинке, на которой сгруппированы хвойные и лиственные растения.  Задания для параллельной практической деятельности:   * предложить детям вырезанные деревья или картинки деревьев разложить на хвойные и лиственные. Правильность выполнения задания можно проверить по картинке, на которой сгруппированы хвойные и лиственные растения. |
|  | «Строение дерева»  Нажимая на значок- белочка дети получают задание: «Найти части дерева, назвать их и наложить на дерево».  Задания для параллельной практической деятельности:   * на фланелеграфе или на магнитной доске выложить дерево из частей и назвать части дерева. |
|  | «Собери дерево»  Белочка предлагает собрать дерево по образцу.  Задания для параллельной практической деятельности:   * детям необходимо собрать дерево из частей и проверить правильность выполнения задания в соответствии с картинкой. Эту работу можно выполнять за столами, на магнитной доске или фланелеграфе. |
|  | «Подбери лист к дереву»  Нажимая на белочку, дети получают задание- подобрать лист к дереву. Чтобы проверить правильность выполнения задания, нужно нажать на звездочку.  Задания для параллельной практической деятельности:   * к каждому дереву подобрать соответствующий лист из гербария. Правильность выполнения задания можно проверить по картинке. |
|  | «Чей плод?»  Белочка просит соединить маркером лист от дерева с плодом дерева. Для проверки нажми на звездочку.  Задания для параллельной практической деятельности:   * используя гербарий к каждому листку подобрать плод; * аналогичное задание можно предложить с картинками. Правильность выполнения задания можно проверить по картинке. |
|  | «Четвертый лишний»  Нажав на белочку узнать задание. Для проверки правильности дети должны нажать на картинку.  Задания для параллельной практической деятельности:   * детям предлагаются карточки с изображением деревьев, необходимо рассмотреть их, найди лишнее дерево и вычеркнуть его; * педагог перечисляет деревья. Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово. |
|  | «Сплети венок»  Одна белочка предлагает сплести венок из листочков по образцу, а другая белочка по замыслу.  Задания для параллельной практической деятельности:   * на полу положен обруч и листья гербария. Дети выкладывают венок по образцу или по замыслу; * за столами – предложить детям выложить венок из вырезанных листьев на веревочке. |
|  | «Найди пару»  Дети рассматривают парные предметы и стараются запомнить их местоположение. Предметы закрываются звездочками. Надо угадать, где находятся парные предметы. Картинки открывают по две.  Задания для параллельной практической деятельности:   * Аналогичное задание дети выполняют на магнитной доске. |
|  | «Отыщи заплатку»  Белочка предлагает из нескольких заплаток выбрать ту, которая подходит к картинке. |
|  | «Сложи картинку»  Детям необходимо перемещать части картинки до создания целой.  Задания для параллельной практической деятельности:   * детям предлагается из разрезных картинок собрать картинку по образцу или без образца. |
|  | «Разбери картинки»  Белочка предлагает детям внимательно рассмотреть картинки в нижней части таблицы. Разложить картинки, на которых предметы сделаны из дерева (деревянные) и не деревянные в разные части таблицы. Для проверки нажать на звездочку, выплывает прозрачная область, через которую видны правильные ответы.  Задания для параллельной практической деятельности:   * предложить детям разложить картинки (или игрушки), которые сделаны из дерева и не деревянные. Правильность выполнения задания можно проверить с картинкой, на которой сгруппированы деревянные и не деревянные предметы. |
|  | «Волшебный фонарик»  С помощью фонарика детям надо найти знакомые деревья и назвать их.  Проверочная панель выдвигается снизу нажатием на звездочку. |
|  | «Отгадай загадки»  Детям предлагается отгадать загадки. Если загадка отгадана правильно, появится картинка-ответ. |