Методические рекомендации по работе с проектом

**«Прогулка с Гусариком по Летнему саду»**

**Проект предназначен для детей с ОВЗ 6-7 лет.**

**Автор проекта:** Антонова Ирина Витальевна, воспитатель ГБДОУ д/с № 95 Калининского района СПб.

**Цель проекта**: Обобщить и систематизировать знания детей о Санкт-Петербурге и Летнем саде.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Обогащение словаря

- Формирование предметных представлений о достопримечательностях СПб

- Развитие умения узнавать предметы в силуэте

- Развитие зрительного внимания

- Развитие зрительно-моторной координации

- Развитие прослеживающей функции взора

- Развитие мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения, счета.

- Развитие целостности восприятия

- Развитие логического мышления

- Развитие навыков ориентировки в пространстве

- Развитие умений соотносить предметы по величине

- Активизация словаря

Реализуемые образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Проект создан с помощью интерактивных технологий MimioStudio, содержит 26 страниц.

Страница 1. **Титульный лист.**

Страница 2. **Содержание.**

Страницы 3-6. **Ребусы. Цель:** Закрепление умений угадывать название рек, окружающих Летний сад посредством активизации мыслительных функций.

Страница 7. **Расставь скульптуры в порядке убывания их размера. Цель:** Развитие сенсорного эталона размера, умения зрительным способом соотносить предметы по размеру.

Страница 8. **Расшифруй загаданное слово и узнай, кто был автором проекта Летнего дворца Петра I. Цель:** Дети соотносят символы и буквы, расставляя их в определенном порядке, и получают ответ.

Страница 9.  **Игра «Найди ограду, неподходящую Летнему саду». Цель:** Развитие внимания, активизация словаря. Дети выявляют лишний объект, проверка осуществляется при касании нижних правых углов рисунков.

Страница 10. **Продолжи узор. Цель:** Развитие внимания. Зрительно-моторной координации.

Страница 11. **Разгадай ребус и узнаешь, какой архитектор установил завершающие веерные украшения решетки Летнего сада. Цель:** Развитие логического мышления.

Страница 12. **Игра «Соедини точки и узнаешь, какие деревья растут в Летнем саду». Цель:** развитие зрительно-моторной координации, внимания, закрепление порядкового счета.

Страница 13.**Игра «Найди пару (соедини дерево с тенью)». Цель:** Развитие зрительно-моторной координации. Дети проводят дорожки с помощью инструмента Карандаш.

Страница 14. **Игра «Подбери пару». Цель:**Развитие зрительного внимания. Дети находят пару к скульптуре и перетаскивают ее с помощью стилуса.

Страницы 15-16. **Игра «Собери пазл». Цель:**Развитие зрительного внимания и целостности восприятия.

Страница 17. **Раскрась фонтан по номерам. Цель:** Развитие внимания, зрительного восприятия, закрепление сенсорных эталонов цвета. Следует определять цвет Пипеткой и закрашивать Карандашом.

Страница 18. **Соедини по порядку цифры, и ты узнаешь, как называется здание**. (ответ: Кофейный домик). **Цель:** Развитие внимания, зрительно-моторной координации, закрепление порядкового счета.

Страница 19. **Игра «Назови басню». Цель:** Активизация мышления, словаря. По знакомым иллюстрациям дети определяют название басни.

Страницы 20 и 21. **Игра «Найди отличия».** Нужно найти 5 и 10 отличий. При верном ответе активируется область верного ответа.

Страница 22. **Игра «Соедини героев одной басни одним цветом». Цель:** Дети с помощью стилуса проводят линии между героями одной басни. Развитие мышления. Активизация словаря.

Страница 23. **Игра «Какие птицы жили в Летнем саду?» Цель:** С помощью стилуса дети передвигают птиц в домик. Те птицы, которые жили в Летнем саду, попадают в домик. Остальные нет. Формирование знаний и представлений.

Страница 24. **Лабиринт «Помоги карпу попасть в пруд». Цель:** Развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики.

Страница 25. **Соедини по точкам «Пара лебедей». Цель:** Развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики.

Страница 26. **Заключительная страница с видом памятника И.А. Крылову**.