**Автор проекта: Белых Светлана Викторовна**

воспитатель ГБДОУ детский сад №20 Калининского района Санкт-Петербурга.

**Проект** создан с помощью *интерактивных технологий Mimio Studio*, содержит 20 страниц, проект  рассчитан на детей среднего дошкольного возраста, задания можно усложнять или упрощать в зависимости от подготовленности детей.

**Цель проекта:** Закрепление и уточнение знаний детей по правилам дорожного движения и о назначении светофора.

**Задачи:**

1.Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки, значение светофора в жизни детей, а так же знание о видах транспорта.

2.Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь.

3.Воспитывать у детей навыки безопасного поведения на улице города.

   Все страницы проекта оснащены **гиперссылками** в виде веселого *Светофорчика*: на следующую страницу, а также возвратом в содержание в виде предупреждающего *Светофорчика.*

С правой стороны потянув за красный кружочек можно увидеть задание. А если потянуть за зеленый, то появится правильный ответ.

***Описание работы с детьми по страницам***

**Страница 1 Титульный лист**

название работы - **В гостях у Светофорчика**

Автор проекта – **Белых Светлана Викторовна.**

Преподаватель – **Горлицкая София Израилевна.**

Проект разработан как **зачетная работа** по модулю**: « Интерактивные технологии по Mimio в образовательной деятельности»**

**Страница 2 «Содержание»**

Представлено в виде фрагментов текста, к которым прикреплены гиперссылки в виде Светофорчика. Чтобы перейти на задание, надо на него нажать.

**Страница 3 Игра «Угадай, про какой цвет стишок**»

*Цель игры*: Закрепить у детей знание о цвете сигналов светофора.

**Задание.** Прочитав задание для детей, нужно отгадать про какой цвет стишок и поставить правильный ответ в виде кружка к нужному стишку.

**Страница 4 Игра «Угадай загадку про дорожные знаки»**

*Цель:* продолжаем закреплять знания о дорожных знаках.

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно отгадать загадку про дорожный знак. Чтобы узнать правильный ответ, надо нажать рядом с текстом, где появится ответ.

**Страница 5** Игра - задание **«Помоги Маше разгадать ребусы »**

**Цель:** продолжать учить детей разгадывать ребусы, развиваем память, воображение**.**

**Задание**. Прочитав задание для детей, они должны разгадать ребус. Чтобы узнать правильный ответ надо нажать на стрелочки справа.

**Страница 6** Задания «**Раскрась светофорчик**»

**Цель:** Развитие воображения детей, закрепление знаний о светофоре.

**Задание**. Раскрась правильно светофорчик. Потянуть за зеленый кружок, появится правильный рисунок.

**Страница 7** Игра – задание **«Разгадай кроссворд»**

*Цель*: продолжать учить детей разгадывать кроссворды, развивать память, воображение**.**

**Задание.** Прочитав задание, дети должны разгадать кроссворд и записать ответ про помощи карандаша. Потащив зеленый кружочек, можно увидеть правильные ответы.

**Страница 8** Игры – задание **« Помогите собрать картинку»**

*Цель: закрепляем у детей название знака*  «Дети», *развиваем внимание* .

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на красный кружок, с левой стороны появиться задания. Дети собирают части мозаики

**Страница 9** Игры – задания «**Помоги машинкам найти своего водителя**»

*Цель:* развивать у детей внимательность.

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно к каждой машине приставить своего водителя.

**Страница10** «**Помогите Машинке добраться до гаража»**

*Цель:* продолжаем учить детей ориентироваться на плоскости доски.

**Задание**. Прочитав задание, дети при помощи карандаша помогают машинке доехать до гаража.

**Страница 11** Игры – задания **«Помогите мальчикам отгадать, что относится к наземному виду транспорта»**

**Задание**. Прочитав задание, дети выбирают наземный вид транспорта, если нажать на картинку с правильным ответом, то появится галочка, а если не угадали, то красный крестик.

**Страница 12** Игры – задание «**Найдите отличия**»

*Цель:* развивать у детей внимательность.

**Задание**. Дети внимательно рассматривают картинки и находят отличия, нажимая на отличие, появляются галочки.

**Страница 13** Игры – задание **«Угадай, какой знак надо поставить»**

*Цель:* развивать у детей внимательность, закрепить знание о дорожных знаках.

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно угадать знак, нажав на правильный ответ, появляется галочка.

**Страница 14** Игры – задания **« Собери Светофорчик»**

*Цель: закрепляем у детей знание о Светофоре.*

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно правильно собрать светофорчик.

**Страница 15** Игры – задания **« Подбери кружочек к цвету машины»**

*Цель: закрепляем у детей знание о цвете.*

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно к машине подобрать кружочек по цвету.

**Страница 16** Игры – задания **« Угадай, какой вид транспорта летает»**

*Цель: закрепляем у детей знание о транспорте.*

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно нажать на рисунок, если правильный ответ, то появится галочка.

**Страница 17** Игры – задания **« Раскрась машинку»**

*Цель:*  *развиваем внимание*

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно раскрасить машинку

**Страница 18** Игры – задания **« Дорисуй волны»**

*Цель: развиваем внимание* *и воображение детей.*

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно дорисовать волны при помощи карандаша.

**Страница 19** Игры – задания**« Посмотри внимательно и найди ошибки»**

*Цель: развиваем внимание* *и воображение детей*

**Задание**. Прочитав задание для детей, нужно внимательно посмотреть и найти ошибки художника.

**Страница 20** Благодарность детям за выполнение заданий