Тема: «Зимние Олимпийские игры в Сочи»

Тип проекта: для дошкольников

Возраст: Подготовительная группа

Разделы: Познание, Здоровье, Коммуникация, Социализация

Преподаватель: Кукина Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре.

Образовательное учреждение: МБДОУ №6 Детский сад комбинированного вида г. Волосово

Методические рекомендации к проекту: «***Зимние Олимпийские игры в Сочи***».

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста

**Цель проекта**:

Организация интегрированных видов образовательной деятельности. Создание у детей представления об олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

**Задачи:**

- Создать у детей представление об Олимпийских играх как международных спортивных соревнованиях.

- Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, мышления.

- Продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

- Расширить знания детей о зимних видах спорта.

- Совершенствовать у детей мелкую моторику пальцев рук.

- Прививать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом.

- Воспитывать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за высокие достижения своей страны, любви к спорту

Предварительная работа. Проект на тему «Зимние олимпийские игры в Сочи». Продолжительность занятий - 2 недели.

Проект состоит из18 страниц.

Необходимое оборудование: интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран.

Переход с содержания на страницу осуществляется по гиперссылке на страницу заданий.

Ход образовательной деятельности.

Организационная часть образовательной деятельности

Воспитатель. Ребята, а вы любите играть?

Дети. Да!

Воспитатель. А в какие игры? Ответы детей

Воспитатель. - Сама по себе игра - занятие увлекательное, веселое, занимательное.

-А есть ли такие игры, чтобы в них играли не только дети, но и взрослые и не в одной стране, а во всем мире? Ответы детей

Воспитатель. Есть такие игры. Они называются Олимпийскими играми?

Воспитатель: Как вы думаете, в какие игры играют на Олимпиаде? (компьютерные, настольные, спортивные)

Дети: Спортивные.

Воспитатель: Кто участвует в спортивных играх?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Спортсмены, но не простые, а самые лучшие. Они выясняют кто из них самый ловкий, быстрый, сильный, умелый и т.д.

А вы бы хотели учувствовать в Олимпийских играх?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Тогда давайте посмотрим, что нам нужно знать и уметь для этого.

Основной этап образовательной деятельности

3 страница: «Олимпийские кольца»

Задача: Закрепить знания детей об олимпийской символике.

Задание: Детям предлагается соединить кольца в правильную композицию и объяснить значение каждого кольца.

4 страница: «Мишка и его друзья»

Задача: Учить детей ориентироваться на странице.

Задание: Детям предлагается найти друзей медвежонка (Зайка, Барсик, Снежинка, Лучик.)

5 страница «Виды спорта»

Задача: Закрепить знания детей о зимних видах спорта.

Задание: Детям предлагается вспомнить, как называются зимние виды спорта.

6 страница: «Спортивный инвентарь»

Задача: Закрепить знания детей о разнообразных видах спорта.

Задание: Детям предлагается соединить спортивный инвентарь с видом спорта.

7 страница: «Реши примеры»

Задача: Упражнять в счете предметов в пределах 10.

Задание: Детям предлагается решить примеры

**Физминутка**: «Зима»

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

8 страница «Спортивные вещи»

Задача: Закрепить знания о спортивной одежде для разных видов спорта.

Задание: Детям предлагается разложить спортивные вещи, вытаскивая их из сумки и раскладывая по разным сторонам.

9 страница « Найди отличия»

Задача: Развивать внимание, активизировать речь.

Задание: Внимательно рассматривая обе картинки, найти отличия.

10 страница «Горный спуск»

Задача: Развивать мелкую моторику. Закрепить последовательный счёт.

Задание: Детям предлагается пройти все цифры в ромбах от старта до финиша, согласно числу, указанному на кубике.

11 страница «Пазл»

Задача: Развивать моторику рук, логическое мышление

Задание: Детям предлагается из частей собрать целую картинку.

12 страница «Загадки»

Задача: Развивать фонематический слух. Развивать образное и логическое мышление, посредством отгадывания загадок.

Задание: Детям предлагается отгадать загадки.

13 страница «Раскраска»

Задача: Развивать мелкую координацию, художественно – эстетическое восприятие.

Задание: Детям предлагается раскрасить картинку на своё усмотрение.

14 страница: «Найди пару»

Задача: Развивать внимание.

Задание: Детям предлагается, открывая и закрывая картинки, найти пару, называя вид спорта.

15 страница «Слова»

Задача: Развивать логическое мышление. Закрепить знание о составе слова.

Задание: Детям предлагается назвать слово по первым буквам картинки.

16 страница «Олимпийская столовая»

Задача: Закрепить знания детей о правильном питании

Задание: Детям предлагается выбрать полезные продукты и положить на поднос.

17 страница «Пьедестал»

Задача: Продолжать развивать у детей логическое мышление, память.

Задание: Детям предлагается расставить талисманы на пьедестал и наградить их, согласно условиям задачи.

18 страница «Карта России»

Задача: Воспитывать у детей гордость за свою Родину

Задание: Детям предлагается пронести олимпийский огонь по всей России соединяя точки, символизирующие города и зажечь олимпийский огонь.

Заключительная часть образовательной деятельности

Подведение итогов непосредственно образовательной деятельности.

Если вы будете продолжать дружить с физкультурой и спортом, обязательно станете здоровыми и сильными спортсменами, и, возможно, даже будете участвовать в Олимпийских играх, и весь мир узнает, что вы самый лучший спортсмен.

Список литературы:

* «Математика от трёх до семи» методическое пособие З.А.Мазайкина
* *В.И. Усаков* «[К олимпийским вершинам - с детства](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=к%20олимпийским%20вершинам%20-%20с%20детства)»: Книга для родителей и воспитателей. - Красноярск: Кн. изд-во, 1995,
* Филипова С.О., Волосникова Т.В. «Олимпийское образование дошкольников »
* Соловьёва Е.В. «Навстречу олимпиаде» - мимио проект <http://mimio-edu.ru/>