# Методические указания к уроку по теме

# «Отношения и пропорции»

# 6 класс.

**2 страница**. Решите устно.

**3 страница**. Составьте верную пропорцию.

**4 страница.** В тетрадях решить задачу Магницкого. Перед решением поговорить о том,

кто такой Магницкий, что он сделал для математики.

В год основания Московского университета Леонтий Филиппович Магницкий издаёт «Арифметику».

«Арифметика, сиречь наука числительная. С разных диалектов на славянский язык переведённая, и воедино собрана, и на две части разделённая».

 Труд Леонтия Филипповича не был переводным, аналогов учебника в то время не существовало. Это была уникальная книга. «Арифметика или числительница, есть художество честное, независтное,...» Исследования самого учебника «Арифметика» и жизни его автора приведено в книге 1914 года Дмитрия Дмитриевича Галанина «Леонтий Филиппович Магницкий и его Арифметика».

Учебник содержит более 600 страниц и включает в себя как самые начала — таблицу сложения и умножения десятичных чисел, так и приложения математики к навигационным наукам. Магницкий учит Россию десятичному исчислению. Что интересно, он приводит таблицу сложения и умножения не в том виде, как её принято сейчас издавать на последней страничке 12-листовой тетради, а только её половину. После тройки первых задач на сложение следующие примеры содержат уже больше десятка слагаемых. В учебнике рассматривается и геометрия. Изучается и геометрия окружности, вписанных многоугольников. Все задачи, используемые в книге, жизненные. Ну а заканчивается «Арифметика», конечно же, приложениями изученного материала к жизни. В частности, использованием логарифмических таблиц в навигационном деле.

Рассказать о старом значении слова «двор».

* Внутренний участок земли, расположенный между домовыми постройками.
* Крестьянский дом со всеми хозяйственными постройками.
* Отдельное крестьянское хозяйство как единица счета.

Решить задачу в тетради. Один ученик решает у доски. Проверить решение.

**5 страница.** Устно повторить теоретический материал по теме «Отношения и пропорции».

**6 страница.** Решить задачу в тетради. Один ученик решает у доски. Затем проверить решение.

**7 страница.** Поговорить о сказке

* как называется
* кто автор
* что он ещё написал

 Решить задачу в тетради. Один ученик решает у доски. Затем проверить решение.

**8 страница.** Записать домашнее задание в тетрадь.