**Методические рекомендации к проекту**

**«Домашние животные»**

**Автор проекта: Туранова Любовь Юрьевна – воспитатель ГБДОУ детский сад №16 компенсирующего вида**

**Центрального района Санкт-Петербурга.**

**Руководитель: Екатерина Владимировна Московская**

Проект может использоваться воспитателями младшей группы детского сада для проведения занятий по ознакомлению с домашними животными детей 3-4 лет.

**Цель данной работы, созданной с помощью системы «MimioStudio»:**  Расширить представления детей о домашних животных (лошадь, корова, коза, собака, кошка, свинья), их внешнем виде, повадках, месте обитание. Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к ним.

**Задачи:**

* Знакомить детей с домашними животными, с их детёнышами.
* Воспитывать осознанно-правильное отношение к животным.
* Развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным, как к живым существам.
* Развивать память, воображение, логическое мышление, речь.

Реализуемые образовательные области:

* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное
* Художественно-эстетическое
* Речевое

**Проект состоит из 21 страницы.**

* На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:
* на каждой странице можно узнать задание: 
* переход со страницы на страницу осуществляется по клубочку: 
* возвращение к содержанию по картинке: 

**Стр. 1:** Титульный лист.

Название проекта «Домашние животные»

По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии».

**Стр.2:** Содержание.

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

**Стр.3:** Игра «Угадай, кто лишний».

Формируем понятие «Домашние животные». Лишний – медведь- пропадает с помощью анимации.

**Стр.4:** Игра «Найди, где, чей детеныш». Формируем понятие «Домашние животные и их детеныши». Каждый детеныш перемещается к своей маме.

**Стр.5**:Задание «Обведи по точкам».

Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание. Развитие глазодвигательной функции глаза.

Дети с помощью карандаша обводят кошечку по точкам.

**Стр.6:**Игра-задание «Найди, что любят есть животные?».

Формирование понятия «Домашние животные», о питании домашних животных. Развивать логическое мышление.

Дети к каждому животному передвигают ту пищу, которой питается животное.

**Стр.7:**Игра-задание «Положи в корзину продукты, которые делают из коровьего молока.

Формировать понятие «Домашние животные», какую пользу они приносят человеку. Формировать эмоционально-положительное отношение к животным.

Дети складывают в корзину только те продукты, которые делают из коровьего молока. Остальные продукты в корзину не попадают.

**Стр.8:** Игра-задание «Помоги животным найти свой дом».

Формировать понятие «Домашние животные», формировать умение правильно называть дом каждого животного. Формировать эмоционально-положительное отношение к животным.

Дети передвигают каждого животного к своему дому.

**Стр.9:** Пазл «***Бычок.*** Собери картинку».

Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Развитие глазодвигательной функции глаза.

Дети собирают пазл.

**Стр.10:** Пазл «***Свинья.*** Собери картину».

Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Развитие глазодвигательной функции глаза.

Дети собирают пазл.

**Стр.11:** Игра «Найди, где, чей хвост».

Формировать понятие «Домашние животные». Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Развитие глазодвигательной функции глаза.

Дети каждому животному подбирают свой хвост.

**Стр.12:** Лабиринт «Помоги котенку найти колбаску».

Формировать умение ориентироваться на плоскости, формировать умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.

Дети рисуют путь к колбаске. Треугольник внизу открывает прозрачную панель с правильным маршрутом.

**Стр.13:** Лабиринт «Найди свой домик».

Формировать умение ориентироваться на плоскости, формировать умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.

Дети рисуют путь к домику каждого животного. Треугольник внизу открывает прозрачную панель с правильным маршрутом.

**Стр.14:** Игра – задание «Помоги щенку починить будку».

Формировать понятие «Жилище домашних животных».

Формировать умение ориентироваться на плоскости, развивать мелкую моторику руки, внимание.

Закрепить понятие круг.

Дети ставят заплатки на будке в виде геометрических фигур.

**Стр.15:** «Почини коврик котенку».

Формировать понятие «Домашние животные».

Формировать умение ориентироваться на плоскости, развивать мелкую моторику руки, внимание.

Дети ставят заплатки на коврике в виде геометрических фигур.

**Стр.16:** «Обведи кота по точкам и раскрась».

Формировать умение ориентироваться на плоскости, развивать мелкую моторику руки, внимание.

Закрепить название основных цветов.

Дети соединяют кота по точкам и раскрашивают его.

**Стр.17:** «Найди правильную тень».

Развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память.

Дети находят тень собачки, проверяют себя, накладывая тень на собачку. При правильном выборе тень совпадает с собачкой.

**Стр.18:** «Угадай, кто кричит?».

Формировать понятие «Домашние животные».

Развивать память, мышление.

Дети по звуку узнают животное. Если ответ правильный, появляется животное (при щелчке на серый треугольник).

**Стр.19:** «Помоги котенку найти мышек».

Развиваем внимание, наблюдательность, память.

С помощью фонарика детям надо найти мышек, спрятавшихся в лесу.

Проверочная панель выдвигается снизу нажатием на треугольник.

**Стр.20:** «Кто спрятался на страничке?».

Формируем умение делать выводы, умение выделить наиболее характерные признаки предмета.

Детям предлагается отгадать загадки. Если загадка отгадана правильно, появится картинка-ответ (щелкнуть под загадкой).

**Стр.21:** «Назови домашних животных, почему они называются животными»

Формировать понятие «Домашние животные».

Развивать память, мышление, внимание.

Дети называют домашних животных, если животные названы правильно, появляется картинка с домашними животными (щелкнуть в центре страницы).