**ТЕПЛАЯ КОРМУШКА**

Автор проекта Сорокина Юлия Константиновна, учитель-логопед

ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан в программе mimio и рассчитан на подгрупповую работу с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирования пространственных представлений и лексико-грамматических понятий, что, в конечном итоге способствует развитию связной речи.

В некоторых играх специально предусмотрены детали, на время скрывающие часть игры, что дает возможность ребенку выполнять игровые действия с небольшим количеством материала.

**Цель проекта:**

Расширение и обогащение активного словаря по теме «Зимующие птицы».

**Работа с проектом:**

На каждом листе есть выдвижная область. Она обозначена дугой с цифрой, потянув за которую, мы видим задание для ребенка. Снежинки внизу каждой страницы обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

**Пояснение к проекту:**

**Такие разные зимующие птицы**

Задания к данной игре можно варьировать по усмотрению педагога

1. Назови зимующих птиц.

Задачи: Развитие активного словаря по теме.

2. Расскажи, что изменилось – снежинкой закрыть птицу.

Задачи: Развитие зрительного внимания и формирование лексико-грамматических категорий.

* Родительный падеж существительных (не видно воробья, не видно голубя)
* Согласование прилагательных с существительными (вижу воробьиный хвост, голубиную голову) и т.п.

3. Расскажи, что изменилось – поменять местами птиц.

Задачи: Развитие зрительного внимания и умения грамматически правильно строить предложения.

* Ворона перелетела на землю.

4. Каких птиц ты слышишь? (внизу страницы за снежинками звуки голосов птиц)

Задачи: Развитие слухового внимания.

**Теплая кормушка**

Задачи: Развитие умения слушать текст и отвечать на вопросы педагога по тексту.

* Дети слушают рассказ. Затем отвечают на вопросы.

**Найди птиц по парам**

Задачи: Развитие зрительного внимания и памяти.

* Дети открывают пары птиц.

**Расскажи о воробье и сороке**

1. Найди сходство и отличия сороки и воробья.

Задачи: Развитие умения находить сходство и отличия.

* Дети сравнивают птиц.

2. Измени словосочетания по образцу.

Задачи: Формирование лексико-грамматических категорий.

* Дети изменяют словосочетания.

**Составь предложения**

1. Назови изображенные предметы

Задачи: Активизация словаря.

* Дети называют предметы.

2. Составь предложения.

Задачи: Формирование лексико-грамматических категорий.

* Дети составляют предложения.

3. Измени слова по образцу.

Задачи: Развитие умения употреблять в речи Родительный падеж существительных множественного числа.

* Дети изменяют слова.

**Разложи по порядку**

1. Разложи варежки так, чтобы они не повторялись

Задачи: Развитие зрительного внимания и пространственной ориентировки.

* Дети раскладывают варежки.

2. Подумай, из какой пары варежен могла бы получиться теплая кормушка?

Задачи: Развитие мышления.

* Дети отвечают полными предложениями.

3. Скажи ласково.

Задачи: Развитие умения употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

* Дети изменяют слова.

**Расскажи самостоятельно**

1. Расскажи, что случилось с Ваней

Задачи: Развитие связной речи.

* Дети рассказывают самостоятельно.

2. Подумай, что могло произойти потом?

Задачи: Развитие мышления.

* Дети отвечают полными предложениями.

Ранее опубликованные проекты:

1. «[Приключения на неизвестной планете» Физкультурно-логопедический досуг.](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-na-neizvestnoy-planete)

2. «[Зимние виды спорта](http://mimio-edu.ru/projects/zimnie-vidy-sporta-1)[» Физкультурно-логопедический досуг.](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-na-neizvestnoy-planete)

### 3. «[Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «А»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva).

### 4. «[Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «У»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-u).

### 5. «[Дары осени» Физкультурно-логопедический досуг](http://mimio-edu.ru/projects/dary-oseni-fizkulturno-logopedicheskiy-dosug).

### 6. «[Зимняя прогулка» Физкультурно-логопедический досуг](http://mimio-edu.ru/projects/zimnyaya-progulka-fizkulturno-logopedicheskiy-dosug).

### 7. «[Приключения в городе звуков и букв. Звуки и буквы «А», «У», «О», «Ы», «Э»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuki-i-bukvy-u-o-y-e).

### 8. «[Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Н»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-n).

### 9. «[Грибная поилка](http://mimio-edu.ru/projects/gribnaya-poilka)» Развитие связной речи.

### 10. «[Летние виды спорта» Физкультурно-логопедический досуг.](http://mimio-edu.ru/projects/gribnaya-poilka)

### 11. «[Защитники отечества](http://mimio-edu.ru/projects/zashchitniki-otechestva)»

### 12. «[Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Ы».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-y)

### 13. «[Приключения разноцветных гномов. Игры с цветом для дошкольников](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-raznocvetnyh-gnomov-igry-s-cvetom-dlya-doshkolnikov).

### 14. «П[риключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Л».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-l)

### 15. [«Масленица. Часть 1. Традиции и обряды».](http://mimio-edu.ru/projects/maslenica-tradicii-i-obryady-chast-i)

### 16. [«Масленица. Часть 2: Дни масленичной недели](http://mimio-edu.ru/projects/maslenica-chast-2-dni-maslenichnoy-nedeli)».

### 17. «М[ы дома](http://mimio-edu.ru/projects/my-doma)» Физкультурно-логопедический досуг.

### 18. «П[ервые весенние цветы](http://mimio-edu.ru/projects/pervye-vesennie-cvety)»

### 19. «[Веселое путешествие колобка. Автоматизация звука «Л» в играх и игровых упражнениях](http://mimio-edu.ru/projects/veseloe-puteshestvie-kolobka-avtomatizaciya-zvuka-l-v-igrah-i-igrovyh-uprazhneniyah)».

### 20. [«Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «М»](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-m).

### 21. [«Будущие защитники отечества](http://mimio-edu.ru/projects/budushchie-zashchitniki-otechestva)» Физкультурно-логопедический досуг.

### 22. [«Приключения звуков и букв. Звук и буква «](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-r)Р».

### 23. [«Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Д».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-d)

### 24. [«Этот день мы приближали, как могли. Будни фронтовых кашеваров](http://mimio-edu.ru/projects/etot-den-my-priblizhali-kak-mogli-budni-frontovyh-kashevarov)».

### 25. [«Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «О».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-o)

### 26. [«Приключения в городе звуков и букв. Звук и буква «Т».](http://mimio-edu.ru/projects/priklyucheniya-v-gorode-zvukov-i-bukv-zvuk-i-bukva-d)

Источники:

1. Куцина Е., Созонова Н. Готовимся к школе. Тетрадь 8. Учимся рассказывать о временах года (для детей 5-7 лет). - Екатеринбург: ООО "Литур-опт", 2014.

2. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Зима (для детей 5-7 лет). Тетрадь. - Екатеринбург: ООО "Издательский домЛитур", 2009.

3. Интернет ресурсы свободного доступа.