**Методические рекомендации к проекту**

**«Такие разные смешарики»**

**Автор проекта – Юдина Елена Эровна**

***воспитатель*ГБДОУ №116**

**Невского района**  **Санкт-Петербурга**

**Тип проекта: для детей младшего и среднего дошкольного возраста**

**Возраст:  3-5 лет**

**Области:  познание, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.**

**Преподаватель курса:** Горлицкая София Израилевна

**Проект создан с помощью системы «Mimio», может использоваться в совместной организованной деятельности с детьми.**

**Цель:** развитие наглядно-образного, логического мышления, внимания, воображения, памяти детей, развитие речи, а также графических навыков.

**Задачи:**

·         Формировать у детей умение понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе педагога.

·         Обогащать словарный запас.

·         Развивать восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение.

·         Развивать умение сравнивать, соотносить, группировать предметы;

·         Закреплять знания о мультипликационных героях-смешариках.

·         Развитие коммуникации, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля.

**Проект состоит из 23 страниц.**

* круговая стрелочка -  переход на страницу СОДЕРЖАНИЕ;
* зелёная стрелочка - переход на следующую страницу;
* синяя стрелочка-переход на предыдущую страницу.
* солнышко-задание.

**1 слайд-  титульный лист.**

**2 слайд- содержание.**

 Каждый пункт оснащен гиперссылкой, которая позволяет переходить по названию к необходимой странице.

**3 слайд-игра «** **Карта»**

Цель: развитие мышления.

Задание: солнышко предлагает составить карту страны смешариков. Чтобы проверить правильность выполнения задания, из правого верхнего угла можно «вытянуть» образец.

**4 слайд- игра «Где, чей домик»**

Цель: развитие внимания, памяти.

Задание: солнышко предлагает узнать, кто в каком домике живет, «вытянув» стилусом смешарика. Дети запоминают домик и рисуют дорожку обратно к домику. (Предложить детям воспользоваться инструментом «карандаш» или «маркер»).

**5 слайд- ига «Подбери лепесток»**

Цель: развитие мышления.

Задание: солнышко предлагает подобрать каждому цветку нужный лепесток.

**6 слайд- игра «Урожай Копатыча»**

Цель: развитие речи, умения группировать предметы.

Задание: солнышко предлагает помочь Копатычу разложить урожай по корзинкам, в одну овощи, в другую фрукты (Усложнение: сосчитать овощи, фрукты, сказать какого они цвета, как их употребляют в пищу).

**7 слайд- игра «Цветное облако»**

Цель: развитие воображения, наглядного мышления.

Задание: детям предлагается найти в большом цветном облаке контур каждого смешарика и совместить для проверки с картинкой.

**8 слайд- игра «Лабиринт»**

Цель: развитие графических навыков.

Задание: Ёжик отправился на день рождения в Нюше, чтобы подарить ей кактус. Детям предлагается помочь ему пройти между колючими растениями и нарисовать дорожку. (Предложить детям воспользоваться инструментом «карандаш» или «маркер»).

**9 слайд- игра «Построй такой»**

Цель: развитие мышления.

Задание: помочь Ёжику построить домик по образцу, используя квадратики. Второй вариант образца находиться под первым.

**10 слайд – игра «** **Дорисуй-ка»**

Цель: развитие воображения.

Задание: солнышко предлагает придумать и нарисовать каждому из смешариков какой-нибудь подходящий предмет (например: Нюше-цветок, Копатычу- лопату и т.д.). (Предложим детям воспользоваться инструментом «карандаш» или «маркер»).

**11 слайд- игра «Найди пару»**

Цель: развитие внимания.

Задание: детям предлагается подобрать пару одинаковых карточек и соединить их между собой. Предложим детям воспользоваться инструментом «карандаш».

**12 слайд- игра «Звёзды»**

Цель: развитие воображения.

Задание: Лосяш открывает новые звёзды. Детям предлагается нажать на звёздочку и узнать, на кого она похожа. Игра сопровождается музыкой (гиперссылка на музыку - на фигурке Лосяша).

**13 слайд- игра «** **Дорожные знаки»**

Цель: развитие памяти, речи.

Задание: детям предлагается узнать дорожный знак и соединить стрелочкой с его названием. Правильный ответ под шариком.

**14 слайд-игра «Потеряшка»**

Цель: развитие внимания.

Задание: Пин растерял свои инструменты. Детям предлагается найти на картинке десять инструментов и сложить их в ящик.

**15 слайд- игра « Мостик»**

Цель: развитие мышления.

Задание: Копатыч хочет пройти к Крошу, чтобы перейти ручей надо построить мостик. Детям предлагается составить мостик из геометрических фигур.

**16 слайд- игра «Найди тень»**

 Цель:развитие наглядного мышления.

Задание: солнышко предлагает найти тень каждого из смешариков и спрятать их.

**17 слайд – игра «Что, кому»**

Цель: развитие речи.

Задание: детям предлагается раскрутить волчок и найти среди предметов те, которые подходят каждому смешарику, объяснить свой выбор.

**18 слайд – игра «Раскраски»**

Цель: развитие графических навыков.

Задание: детям предлагается раскрасить картинку, которую начал рисовать Ёжик. (Работу можно рекомендовать выполнять с помощью инструмента «карандаш» или «кисть»).

**19 слайд- игра «Парные картинки»**

 Цель:развитие памяти.

Задание: педагог убирает все кружки, давая детям возможность запомнить расположение всех картинок. Затем закрывает их, и дети указывают местонахождение одинаковых картинок по парам. Угаданные картинки можно уже не закрывать кружками.

**20 слайд- игра «Найди отличия»**

Цель: развитие внимания.

Задание: солнышко предлагает найти 5 отличий на правой картинке. При попадании на правильный вариант активизируется область верного ответа с характерным звуковым сигналом. (Отличия: тыква над дверью, дверь, лейка, лопата на крыше, подсолнухи).

**21 слайд –игра «Загадки»**

Цель: развитие речи.

Задание: солнышко предлагает, нажимая на боковые стрелочки, открыть описания смешариков и отгадать, о ком идёт речь. Правильный ответ под звёздочкой.

(Усложнение: рассказать, что ещё ребенок знает о герое мультфильма).

**22 слайд – игра «Кроссворд»**

Цель: развитие мышления.

Задание: детям предлагается заполнить кроссворд, используя «клонированные» буквы. Картинка со смешариком –задуманное слово. В красных кружках слово «смешарики».

**23 слайд – «Спасибо, до новых встреч!»**