**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОЕКТУ «ОСЕНЬ»**

**Автор проекта:** Степанова Анна Сергеевна – воспитатель ГБДОУ №40 Московского района С-Пб.

Проект может использоваться как общеразвивающий для детей 4-7 лет. Возможно использование проекта для детей, которые никогда не работали с интерактивной доской. Игры и задания направлены на развитие памяти, внимания, мышления, речи и познавательных интересов.

**1 лист:** Титульный лист

При нажатии на надпись «Образовательные технологии» можно перейти на сайт «Мимио в Росии».

**2 лист:** Содержание

При нажатии на строку с названием листа произойдет переход на соответствующий лист.

**3 лист:** Осень

Наглядность по теме «Осень».

При касании нижней веточки березы (чуть левее и ниже цента картинки) на деревьях появятся желтые листочки. При нажатии на белку появится картинка с сюжетом, как белки делают запасы на зиму. Нажав на левый нижний угол экрана, можно вывести картинку с медведем, который спит в берлоге. Караван перелетных птиц появится, если коснуться птиц, находящихся чуть правее и выше центра экрана.

Герои проекта: еж – он приносит стихи; заяц – приглашает поиграть; синенькая птичка – поет песенки, умная сова дает задания.

Соответственно на данном листе нажимаем на ежа – появляется стихотворение об осень; нажимаем на птицу – звучит песня об осени; нажимаем на зайца – появляется задание «речь с движениями».

Разноцветный кленовый лист в нижней части картинки возвращает нас в оглавление.

**4 лист:** Назови признаки осени

Нажимаем на сову, и появляется задание.

Дети называют признаки осени, и на каждый названый признак открывают иллюстрацию.

Злая туча с дождем – центр верхней части листа.

Желтеющая листва на деревьях – средняя часть листа слева.

Дети одевают плащи и резиновые сапожки, берут зонтик – нижняя центральная часть.

Животные впадают в спячку – нижний левый угол; другие животные делают запасы на зиму - нижний правый угол.

Птицы улетают на юг – правая верхняя часть.

Разноцветный кленовый лист в нижней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 5:** Сортировка: «Что нам нужно?»

Нажимаем на сову, появляется задание.

В данном случае детям нужно решить, что нам понадобится на прогулке в осеннем парке. Есть изображения вещей, которые нам нужны, которые нам не нужны, и которые нам могут понадобиться. Нужно обратить на это внимание детей.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 6:** Раскрась листья

Нажимаем на сову, появляется задание.

Детям нужно выбрать нужные инструменты и цвета на панели инструментов и раскрасить листья.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 7:** Аппликации из осенних листьев

Нажимаем на сову, появляется задание.

Дети выбирают листья внизу листа, те, которые соответствуют их замыслу. Педагогу нужно обратить внимание детей, что изображения листьев можно вращать, уменьшать и увеличивать. Возможно использование инструментов для рисования для завершения замысла.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 8:** Найди отличия

Нажимаем на сову, появляется задание.

При нажатии на найденные отличия раздается звук и выскакивает галочка.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 9:** Деревья

При нажатии на ярлычки по краям картинки в серединку выводится изображение дерева с характерными особенностями.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 10:** Найди соответствия

Нажимаем на сову, появляется задание.

Детям необходимо взять карандаш на панели инструментов и соединить плод или лист дерева, находящиеся в центральной части листа, с соответствующим деревом, находящимся с краю.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 11:** Раскрась и укрась дерево

Нажимаем на сову, появляется задание.

Детям нужно выбрать инструмент для рисования и цвет, соответствующие замыслу, раскрасить дерево и украсить его листьями, расположенными внизу листа. Педагогу нужно обратить внимание детей на то, что размер и расположение листьев можно поменять.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 12:** Овощи

Демонстрационный материал по теме «Овощи». При нажатии на овощ или ярлычок выводится изображение соответствующего овоща.

При нажатии в центр картинки появляется текст игры «Наша грядка».

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 13:** Веселое консервирование

Развитие математических представлений. Возможно использование в качестве наглядности при изготовлении аппликации.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 14:** Найди и назови овощи

Нажимаем на сову, появляется задание.

Детям нужно найти и назвать овощи. При нажатии на овощи раздается звуковой сигнал и появляется зеленая галочка. При нажатии на фрукты раздается другой звуковой сигнал и появляется красный крестик.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 15:** Найди пару

Нажимаем на сову, появляется задание.

Сначала дети смотрят на таблицу, запоминают расположение пар овощей. Затем все овощи закрывают звездами и угадывают, где, чья пара, постепенно открывая звезды.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 16:** Овощные загадки

Нажимаем на сову, появляется задание.

На ярлычках написаны загадки. При нажатии на ярлычок появляется отгадка соответствующей загадки.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 17:** Фрукты

Демонстрационный материал по теме «Фрукты». При нажатии на ярлычок выводится изображение соответствующего фрукта.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 18:** Установи соответствия

Нажимаем на сову, появляется задание.

В центральной части листа представлены фрукты, а по краям - геометрические фигуры разных размеров и цветов. Детям необходимо установить соответствие: какой фрукт похож на какую геометрическую фигуру. Далее на панели инструментов нужно выбрать карандаш и провести линию от фруктов к геометрической фигуре.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 19:** Фруктовые загадки

Нажимаем на сову, появляется задание.

На ярлычках написаны загадки. При нажатии на ярлычок появляется отгадка соответствующей загадки.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 20:** Распредели по корзинкам

Нажимаем на сову, появляется задание.

Фрукты и овощи перемешаны в центре листа. Детям нужно распределить их по корзинам. Нужно обратить внимание детей на то, что в неправильную корзинку изображения не положить.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 21:** Грибы

Демонстрационный материал по теме «Грибы». При нажатии на грибы в центральной части листа появляется изображение соответствующего гриба.

Синенькая птичка включает песню о грибах. Еж выводит на экран стихи о грибах, а белка - игру.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 22:** Подбери силуэт

Нажимаем на сову, появляется задание.

Детям необходимо выбрать карандаш на панели инструментов и провести линию от гриба к соответствующему ему силуэту.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 23:** Посчитай-ка!

Демонстрационный материал по развитию элементарных математических представлений.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 24:** Ягоды

Демонстрационный материал по теме «Ягоды». Иллюстрации разделены на две части. В правой части (где домик) находятся под ярлычками садовые ягоды. А в левой части (где лес) находятся ягоды лесные.

Ярлычок в середине верхней части экрана выводит текст игры «Ягодка-малинка».

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.

**Лист 25:** Распредели правильно

Нажимаем на сову, появляется задание.

Детям нужно распределить садовые ягоды в кастрюлю, а лесные сложить в пирог. Педагогу нужно обратить внимание детей на то, что малину и ежевику можно положить и туда, и туда, потому что эти ягоды могут расти и в саду, и в лесу.

Разноцветный кленовый лист в верхней части картинки возвращает нас в оглавление.