**Методические рекомендации к проекту**

«Наш друг – светофор!»

**Автор проекта:** Елена Владимировна Романова, воспитатель ГБДОУ   
детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга.

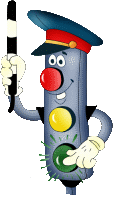
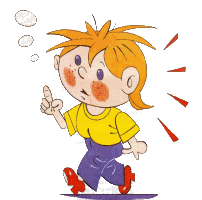
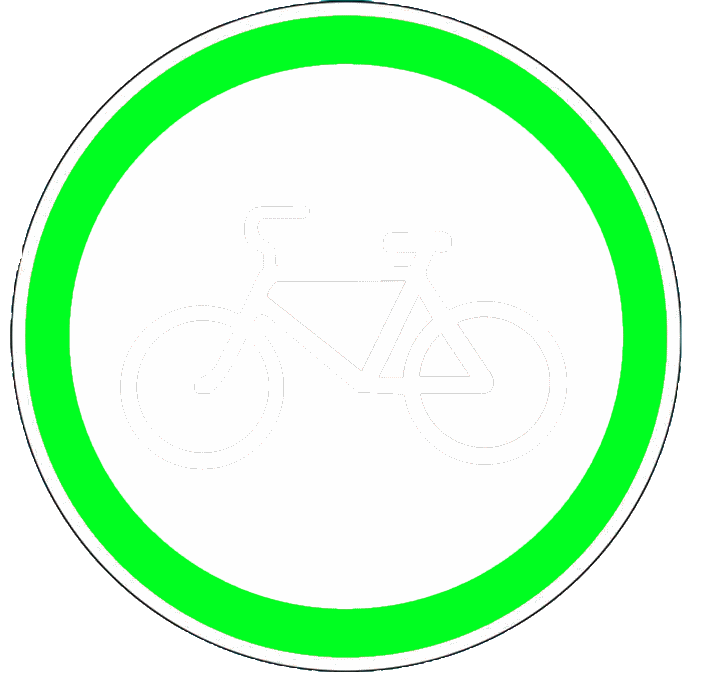
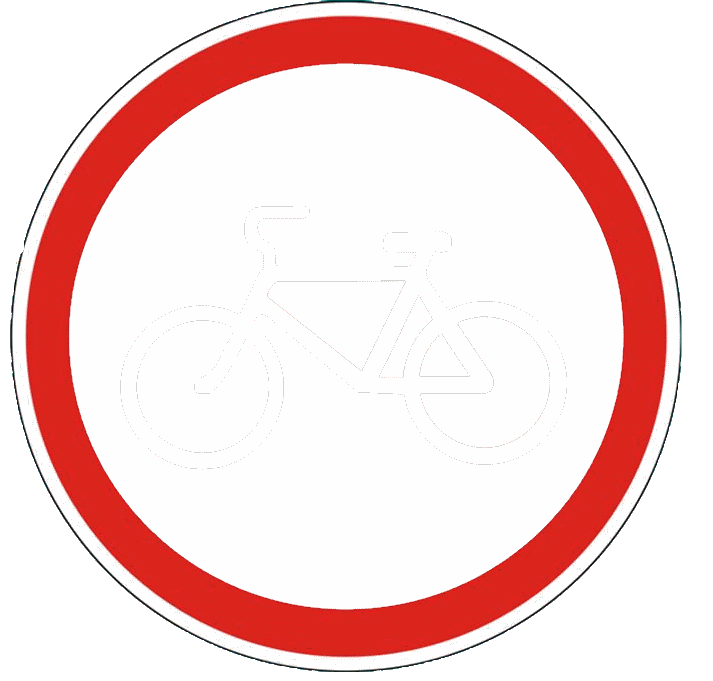
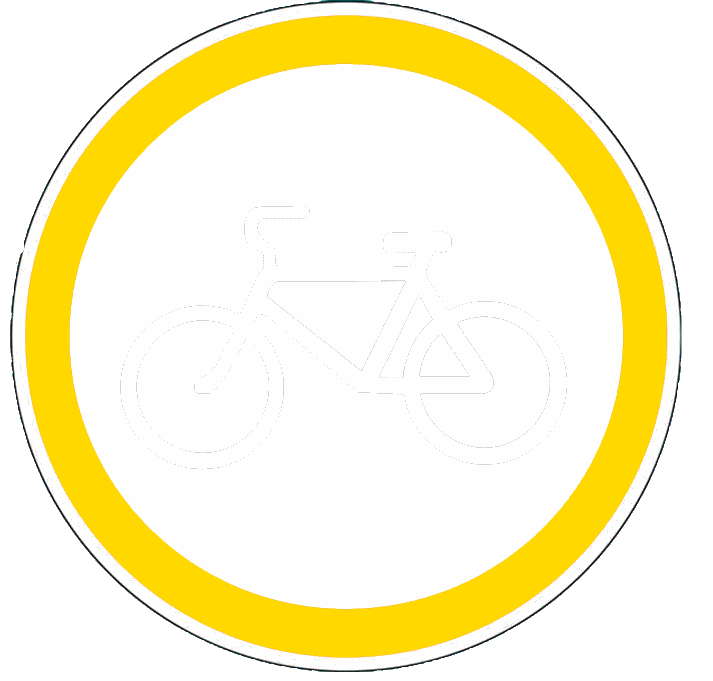
**Руководитель:** Ирина Алексеевна Порохова.

Проект может использоваться воспитателями ДОУ для проведения мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет и учителями в начальных школах.

Целью данного проекта, созданного с помощью системы «Mimio Studio», является способствование формированию у дошкольников первоначальных знаний о правилах дорожного и пешеходного движения на улице, а также закреплению знаний детей о правилах дорожного движения; формирование навыков правильного поведения в опасных ситуациях. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: ориентирование в пространстве и на плоскости, логического и ассоциативного мышления, умение складывать слова из слогов, комбинирования, внимания, поиска самостоятельных решений.

**Проект состоит из 20 страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют указатели, при помощи которых:

* на каждой странице можно узнать задание: 
* проверить себя или получить подсказку: 
* переход на следующую страницу осуществляется по картинке: 
* переход на предыдущую страницу: 
* возвращение к содержанию по картинке: 

|  |  |
| --- | --- |
| **Страница 1:** Титульный лист. | Название проекта «Наш друг – светофор!»  По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии.  Указатель в правом нижнем углу – гиперссылка на страницу 2 «Содержание». |
| **Страница 2:** Содержание | Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
| **Страница 3: «Что там за поворотом?»  Предупреди Торопыжку об опасности»** | \*Будьте осторожны, выходя на дорогу! Формируем навыки правильного поведения в опасных ситуациях.  \*\*За поворотом спрятаны картинки участников движения, создающих потенциальную опасность. |
| **Страница 4: «Помоги Торопыжке собрать светофор из геометрических фигур»** | \*Закрепляем представления о светофоре, развиваем внимание, память, логическое мышление, воображение. Формируем элементарные математические представления, закрепляем знания о геометрических фигурах.  \*\*Правильную последовательность сигналов светофора можно проверить по картинке, которая находится слева от задания и спрятана за деревом. |
| **Страница 5: «Найди картинки с нарушениями правил дорожного движения»** | \* Формируем у дошкольников знания о правилах дорожного и пешеходного движения на улице.  \*\*Рассмотрев картинки, дети выявляют нарушения правил дорожного движения и ситуации, когда правила соблюдены. Проверка осуществляется щелчком по картинке. Область верного ответа (с нарушениями) накрыта зеленым цветом, неверного – красным. |
| **Страница 6: «Отгадай загадки»** | \*Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы, умение выделить наиболее характерные признаки предмета.  \*\*Под текстом загадок спрятаны правильные ответы в виде картинок, которые появляются при нажатии на него. |
| **Страница 7: «Распредели знаки по группам»** | \*Развиваем память, наблюдательность, внимание, способность к обобщению, классификации. Закрепляем знания о дорожных знаках, которые могут пригодиться во время передвижения по дорогам.  \*\*Нужно поместить соответствующий знак в определенный конверт.  При неправильном распределении знак в конверт не вкладывается. |
| **Страница 8: «Торопыжка уже нашел 10 отличий, найди и ты»** | \*Развиваем наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.  **\*\***Дети отмечают различия на картинке слева. Проверочная область отмечена красным цветом и появляется при нажатии на картинку с Торопыжкой. |
| **Страница 9: «Помоги Торопыжке назвать транспортное средство».** | \*Развиваем внимание, наблюдательность, память, умение составлять слова из слогов.  \*\*Слова, состоящие из слогов, находятся под картинкой. С помощью лупы их можно обнаружить и составить слово. |
| **Страница 10: «Угадай, чей сигнал»** | \*Развиваем слуховое внимание, мышление, память.  \*\*При нажатии на телефон звучит сигнал участника дорожного движения. Дети отгадывают транспорт, оснащенный определенным звуковым сигналом. Правильный ответ находится под шторкой, которая открывается при нажатии на нее. |
| **Страница 11: «Помоги Торопыжке собрать детали для ремонта велосипеда и машины»** | \*Расширяем представления детей о мире предметов, развиваем внимание, память, логику.  **\*\***Нужно заполнить две коробкинужными деталями. Посторонние детали в коробку попасть не могут. |
| **Страница 12: «Найди лишнее»** | \*Развиваем внимание, память, логику.  Закрепляем знания о дорожных знаках и транспортных средствах.  \*\* Проверка проводится нажатием на картинки. При неправильном ответе появляется красный крест, перечеркивающий картинку, при правильном – зеленая «галочка». |
| **Страница 13: «Найди правильную тень»** | \*Развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память.  \*\*Дети находят тень красной машины, пешехода и светофора, проверяют себя, методом наложения картинки на выбранную тень. |
| **Страница 14: «Помоги Торопыжке найти парные картинки»** | \*Развиваем внимание, воображение, память.  **\*\***Дети рассматривают парные дорожные знаки и стараются запомнить их местоположение. Для задания времени, с правой стороны, размещен секундомер. Закрытие и открытие картинок происходит при нажатии на них. Знаки открывают по два. |
| **Страница 15: «Попроси у Торопыжки подсказку и собери картинку»** | \*Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.  \*\*Дети собирают пазл. Подсказка в виде собранной картинки появляется слева при нажатии на Торопыжку. |
| **Страница 16: «Детское судоку. Дорожные знаки»** | \*Развиваем внимание, логическое мышление, закрепляем знания дорожных знаков.  **\*\***Головоломка со знаками. Дети подбирают подходящий знак и вставляют его в пустое окошко так, чтобы в ряду по горизонтали и вертикали знаки не повторялись. Проверочная область появляется справа при нажатии на картинку с Торопыжкой. |
| **Страница 17: «Разгадай кроссворд»** | \*Развиваем связную речь детей, активизируем словарь, закрепляем правильное написании слов. Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы.  \*\*Проверка осуществляется путем открытия каждой ячейки с буквой при нажатии на нее. |
| **Страница 18: «Отгадай слова, а Светофорчик тебе поможет»** | \*Развиваем внимание, наблюдательность, память, умение составлять слова из слогов.  \*\*Слоги одного слова переставлены местами. Прочитав или озвучив их, нужно составить слово. Проверка осуществляется путем перетаскивания предполагаемого слова через картинку Светофорчика на желтое поле. |
| **Страница 19: «Помоги Торопыжке добрать до цели»** | \*Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести прерывистую линию, развиваем мелкую моторику, внимание.  \*\*Дети прокладывают путь, рисуя стрелки по направлению движения. Проверочная область появляется при нажатии на цель (зеленый сигнал светофора, расположенный на медали). |
| **Страница 20: «Поздравляем!!!»** Заключение. | \*Момент радости.  \*\*Звуковой файл. При нажатии на зеленый сигнал светофора звучат аплодисменты. |