**Методические рекомендации к проекту**

**«Мешок яблок» (по мотивам сказки В. Сутеева).**

**Автор проекта – Кузнецова Д. Б.,**

**учитель - дефектолог ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района**

**Санкт-Петербурга.**

Данный проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста (общеобразовательных и специализированных групп). В своей работе его могут использовать учителя – дефектологи и воспитатели. Проект «Мешок яблок» был создан с использованием Mimio Studio, состоит из 23 слайда.

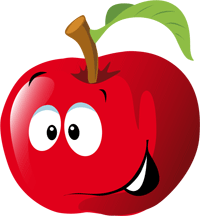
**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

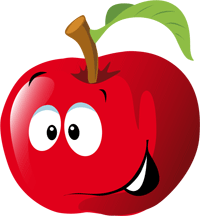
**Задачи проекта:**

* *активизировать словарь детей за счет названий грибов, овощей, фруктов, животных («Коммуникация»);*
* *прививать любовь к художественной литературе, учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения («Чтение художественной литературы»);*
* *продолжать учить составлять творческий рассказ (сказку) («Коммуникация»);*
* *закреплять понимание предложно-падежных конструкций («Коммуникация»);*
* *закреплять умение ориентироваться на плоскости доски («Познание»);*
* *закреплять зрительный образ цифр до 3(«Познание»);*
* *закреплять умение отгадывать загадки без опоры на наглядность («Коммуникация»);*
* *закреплять навык слухового сосредоточения, слухо-моторную координацию (слышу – делаю) («Познание»);*
* *формировать навык зрительного сосредоточения, зрительно-моторной координации (вижу – рисую) («Познание»);*
* *закреплять умение составлять целое из частей («Познание»);*
* *закреплять умения дорисовывать предметы («Познание»);*
* *закреплять названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый («Познание»);*
* *развивать общую и мелкую моторику ( «Физическая культура»);*
* *активизировать внимание, память, мышление, воображение, пространственные представления («Познание»);*
* *закреплять умение понимать поставленную задачу («Социализация»);*
* *развивать коммуникативные качества, умение работать и играть в коллективе («Социализация»);*
* *доставить детям радость через игру («Социализация»);*
* *укреплять физическое и психическое здоровье детей («Здоровье»).*

Перед выполнением заданий учитель - дефектолог обучает ребёнка работе со стилусом и знакомит с простыми инструментами: маркером, карандашом, резинкой.

– вытягивается задание

 – переход на предыдущую страницу

 – переход на следующую страницу

|  |  |
| --- | --- |
| **Листы** | **Методические указания** |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\тит.лист.gif | Лист 1. Титульный лист. |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист1.gif | Лист 2. «Помоги зайцу собрать яблоки в мешок» (передвигать яблоки стилусом в мешок) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист2.gif | Лист 3. «Послушай и угадай, кто спрятался?» (прослушать аудиозапись; стилусом лопнуть шарик) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист3.gif | Лист 4. «Дай медвежонку столько яблок, сколько шишек на соснах» (передвигать яблоки стилусом из мешка в лапы медвежонку) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист4.gif | Лист 5. «Отгадай загадку» (отгадать загадку и стилусом лопнуть шарик) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист5.gif | Лист 6. «Помоги белке найти бельчат»  (стилусом передвигать бельчат к белке;  достать из мешка по одному яблоку каждому бельчонку) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист6.gif | Лист 7. «Кого встретил заяц» (отгадать загадку; лопнуть стилусом шарик)  Речь с движением: «Ёжик» (текст вытягивается за треугольник) – выполнять движения по тексту |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист7.gif | Лист 8. «Переложи яблоки из мешка в корзину» (передвигать яблоки стилусом) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист8.gif | Лист 9. «Угадай по голосу кого встретил заяц» (прослушать аудиозапись; стилусом лопнуть шарик) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист9.gif | Лист 10. «Раздай каждому козленку столько яблок, сколько показывает цифра» (передвигать яблоки стилусом из мешка к козлятам) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист10.gif | Лист 11. «Кого последнего встретил заяц. Дай кроту столько яблок, сколько растет грибов» (передвигать яблоки стилусом из мешка к кроту) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист11.gif | Лист 12. «Заячьи прятки» (передвигать зайчат стилусом по тексту пальчиковой игры) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист12.gif | Лист 13. «Помоги бельчонку добраться до домика зайцев» (нарисовать маркером дорожку по шишкам) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист13.gif | Лист 14. «Помоги ёжику собрать в корзину только съедобные грибы» (передвигать стилусом грибы с полянки в корзину) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист14.gif | Лист 15. «Помоги козе найти угощение для зайцев» (если нажимать стилусом на правильный предмет – появляется галочка, если неправильный – красный крестик) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист15.gif | Лист 16. «Дорисуй предметы» (маркером дорисовать недостающие половины предметов) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист16.gif | Лист 17. Игра «Сделай как мы» (стилусом запустить стрелку; при попадании стрелки на любое из животных, выполняется определенное движение) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист17.gif | Лист 18. «Помоги зайцу собрать яблоко из частей» (передвигать части стилусом) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист18.gif | Лист 19. «Кого встретил заяц под яблоней?» (отгадать загадку; стилусом лопнуть шарик) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист19.gif | Лист 20. «Помоги зайцу убежать от волка» (нарисовать маркером дорожку к домику зайца) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист20.gif | Лист 21. «Раздай зайчатам зонтики » (стилусом передвигать зайчатам зонтики по цвету их кепок) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист21.gif | Лист 22. «Найди пары животных»  (запомнить, где находятся животные; стилусом закрыть их шариками, а затем открывать парами, лопая шарики) |
| D:\Dina\РАБОТА\скриншоты\лист22.gif | Лист 23. Придумать и рассказать свою сказку с такими же героями (или пересказ сказки В. Сутеева «Мешок яблок») |