**Методические рекомендации к проекту**

**«Город детства моего»**

**Автор проекта – Калинчук М.Н., учитель-логопед**

**ГБДОУ № 31 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Проект предназначен учителям-логопедам детских садов, воспитателям, а также родителям для изучения истории и культуры Царского села с детьми 6-7лет. Предполагается поэтапное ознакомление детей с объектами культуры (достопримечательности). Данный проект является первой частью долгосрочного проекта.

Данная работа, созданная с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться для совместной деятельности с детьми детских садов, начальных школ или других учреждений.

В проекте использованы изобразительные материалы, взятые в Интернете.

Проект состоит из 22 листов.

**Цель проекта.**

Расширение и систематизация представлений об истории и архитектуре родного города.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

* Расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире.
* Закрепление в речи названий архитектурных сооружений (ворот).
* Совершенствование умений составлять словосочетания и предложения.
* Совершенствование навыков связной речи, используя речь-доказательство.
* Совершенствование умения образовывать и употреблять притяжательные прилагательные от названий домашних животных.
* Совершенствование навыков составления предложно-падежных конструкций.
* Развитие математических представлений.

***Коррекционно-развивающие:***

* Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти.
* Развитие логического мышления, наблюдательности, образного восприятия мира.
* Развитие воображения, фантазии, творческих способностей.
* Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
* Развитие графических навыков.
* Развитие пространственной ориентировки.
* Развитие у детей контроля за собственной речью и речью своих товарищей.

***Воспитательные:***

* Воспитание умения спокойно и доброжелательно выслушивать других детей.
* Воспитание чувства патриотизма, пробуждение интереса к культуре и истории, воспитание бережного отношения к историческим объектам архитектуры,.

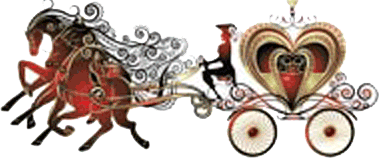
**Реализуемые образовательные области:**

* Социализация.
* Познание.
* Коммуникация.

Для простоты работы на всех листах использована картинка , которая **позволяет переходить на следующий лист или возвращаться на предыдущий.**.

Картинка  **содержит**  **файлы,** в которыхформулируются задания.

Картинка **содержит**  **файлы,** в которыхсодержится информация для самоконтроля.

Картинка  **содержит**  **файлы,** в которыхнаходится справочная информация об объекте.

***Необходимое оборудование:******интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 лист.**  Название проекта. Показываем детям, как надо пользоваться стилусом, обращаем внимание на изображение Императрицы, объясняем, что это означает. Картинка «Стрелка» - гиперссылка для перехода на следующий лист. Слово «ИНТОКС» - гиперссылка на сайт Санкт-Петербургского представительства Института новых технологий. |
|  | **2 лист.**  Экскурс в историческую эпоху появления Царского села. |
|  | **3 лист.**  Карта современного города, на которой можно рассмотреть архитектурные объекты. Кликнув на любые ворота, можно перейти на страницу с информацией об этих воротах. |
|  | Задачи:  1. Развитие зрительного внимания и памяти.  2. Развитие пространственной ориентировки.  3. Развитие логического мышления и творческого воображения.  4. Развитие мелкой моторики.  Игра «Собери картинку»:  Ребёнок при помощи стилуса перетаскивает части разрезных картинок. Собирает картинки и называет их. |
|  | ***5 лист.***  Задачи:  1. Развитие зрительного внимания и памяти.  2. Развитие словообразования.  3. Развитие логического мышления.  *Игра «Словесный конструктор»: из предложенных слов образовать новые слова с помощью вспомогательного вопроса.* |
|  | **6 лист.**  Задачи:  1. Развитие зрительного внимания и памяти.  2. Развитие логического мышления.  Игра «Угадай, что за силуэт?»: ребёнок должен отгадать, силуэт и кликнуть по шторке (за шторкой спрятаны ворота, силуэт которых изображён на экране). |
|  | **7 лист.**  Задачи:  1. Развитие зрительного внимания и памяти.  2. Развитие пространственной ориентировки.  3. Развитие логического мышления.  4. Развитие мелкой моторики.  Игра «Лабиринт»: ребёнок при помощи маркера должен пройти путь по лабиринту и дотронуться стилусом до цветка.  5. Развитие слухового внимания: прослушать стихотворение А.С. Пушкина. |
|  | **8 лист.**  Задачи:  1. Развитие зрительного внимания и памяти.  2. Развитие математических представлений.  Игра «Посчитай»: ребёнок бросает кубик и передвигает Императрицу или Императора на выпавшее число кружков. |
|  | **9 лист.**  Задачи:  1. Развитие зрительного внимания и памяти.  2. Развитие пространственного воображения.  3. Развитие логического мышления.  Игра «Кроссворд»: ребёнок при помощи стилуса должен перетащить буквы в кроссворд. Для проверки нужно переместить Императрицу влево и вытащить выдвижную область. |
|  | ***10 лист.***  «Закончи предложение»  Задачи:   1. Развитие логического мышления. 2. Совершенствование навыка составления предложений.   Нужно послушать (или прочитать) предложение и закончить его, выбрав и назвав картинку подходящую по смыслу. |
|  | ***11 лист.***  Задачи:   1. Расширение кругозора, развитие внимание, тренировка памяти. 2. Улучшение эмоциональной окраски совместной деятельности.   «МЕМО»  Нужно по очереди открывать пару картинок, если изображения не совпали, происходит переход хода. Побеждает тот, кто больше других откроет пары одинаковых картинок. |
|  | ***Листы 12-17 (гиперссылки со страницы 3).***  ***Задачи:***   1. Закрепление в речи названий ворот 2. Расширение знаний об архитектурном объекте.   3. Развитие логического мышления.  4.Совершенствование навыков составления простых предложений. |
|  | ***13 лист (гиперссылки со страницы 3).***  ***.*** |
|  | ***14 лист (гиперссылки со страницы 3).*** |
|  | **15 лист *(гиперссылки со страницы 3).*** |
|  | **16 лист *(гиперссылки со страницы 3).*** |
|  | **17 лист *(гиперссылки со страницы 3).*** |
|  | **18 лист до 22 листа гиперссылки к листам 12-17.**  **Задачи:**  1.Развитие зрительно-пространственных представлений.  2.Развитие конструктивных навыков. |
|  | **19 лист *(гиперссылки со страницы 12).*** |
|  | **20 лист *(гиперссылки со страницы 17).***    **.** |
|  | **21 лист *(гиперссылки со страницы 16).*** |
|  | **22 лист *(гиперссылки со страницы 15).***    **.** |

***.***