**БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА**

**физкультурно-логопедический досуг**

Авторы проекта Лебедева Людмила Григорьевна, учитель-логопед,

Сорокина Юлия Константиновна, учитель-логопед,

Михайлова Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре

ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан в программе mimio и рассчитан на использование в ходе проведения физкультурно-логопедического досуга с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей внимания, памяти, формирования пространственных представлений, а также двигательно-моторной координации и развития мелкой и общей моторики.

**Цель проекта:**

Закрепление представлений по теме "Наша Армия" с использованием двигательно-речевого комплекса.

**Работа с проектом:**

На каждом листе выпадающая область позволяет увидеть задание. Стрелви внизу листа обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

Музыкальное сопровождение находится на страницах с подвижными играми. Там же находится описание подвижной игры или эстафеты, скрытое за экраном.

Слайды с речевыми и двигательными заданиями в проекте чередуются, что позволяет поддерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия.

**Пояснение к проекту:**

**Загадки**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие слухового внимания. 2. Развитие мышления | - Отгадайте загадки | Дети отгадывают загадки. Проверяют себя, нажимая на зеленый овал, появляется изображение воина. |

**Разминка**

Инструктор по физической культуре совместно с учителем-логопедом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие слухового внимания. 2. Развитие общей моторики | - Выполняем разминку в соответствии с текстом. | Дети выполняют разминку под музыку, в соответствии с текстом. |

**Замаскированная техника**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления.  2. Развитие умения видеть целое в частях. | - Узнай, какие предметы замаскированы, назови их. | Ребенок называет военную технику, выдвигает ее, проверяя себя. |

**Снаряжение пограничника**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления. | - Какие предметы нужны пограничнику? | Ребенок называет предметы, необходимые пограничнику, проверяя себя. |

**Игры «Полоса препятствий» и «Чей след»**

Инструктор по физической культуре совместно с учителем-логопедом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, быстроты и внимания. | - Пройди полосу препятствий. Определи, чей след. | Дети, по очереди, проходят полосу препятствий, определяют, чей след. |

**Самолеты в небе**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, памяти.  2. Формирование умения ориентироваться на плоскости. | - Расположите самолеты по образцу. | Дети расставляют самолеты в соответствии с образцом. |

**Игра «Посади самолет на аэродром**

Инструктор по физической культуре

(Предварительно изготавливаются бумажные самолеты)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, целенаправленности действий. | - Посадите самолеты на аэродром. | Дети с определенного расстояния запускают самолеты, стараясь попасть на обозначенное место. |

**Найди тень танка**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Формирование умения ориентироваться на плоскости. | - Подберите тени к танкам. | Дети подбирают тени, подходящие по очертаниям к танкам. |

**Эстафета «Танкисты»**

Инструктор по физической культуре

(Детям выдается лента-гусеница. В ней надо пройти по маршруту. Игра проводится по командам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, быстроты и координации движений. | - Поиграем в танкистов. | Дети передвигаются в ленте-гусенице по заданному маршруту. |

**Корабли на море**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Формирование умения ориентироваться на плоскости. | - Расположите корабли, чтобы они не повторялись. | Дети расставляют корабли на игровом поле. |

**Эстафета «Капитан»**

Инструктор по физической культуре

(Детям выдается обруч - «шлюпка». В нем надо перевезти игроков в определенное место. Игра проводится по командам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, быстроты и координации действий. | - Капитаны должны перевезти всех на другой берег. | Один ребенок «перевозит» остальных игроков команды в определенное место. |

**Виды войск**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, памяти и мышления. | - Выбирай направление, называй военных. Кто это? | Ребенок запускает рулетку, передвигаясь по стрелке, называет виды войск. |