**ПРИКЛЮЧЕНИЯ НА НЕИЗВЕСТНОЙ ПЛАНЕТЕ**

**физкультурно-логопедический досуг**

Авторы проекта Лебедева Людмила Григорьевна, учитель-логопед,

Сорокина Юлия Константиновна, учитель-логопед,

Михайлова Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре

ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан в программе mimio и рассчитан на использование в ходе проведения физкультурно-логопедического досуга с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей внимания, памяти, формирования пространственных представлений, а также двигательно-моторной координации, развития мелкой и общей моторики, а также развития речи.

**Цель проекта:**

Закрепление представлений по теме "Космос" с использованием двигательно-речевого комплекса.

**Работа с проектом:**

На каждом листе выпадающая область позволяет увидеть задание. Детали внизу листа обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

Музыкальное сопровождение находится на страницах под серебряной звездой. На страницах с подвижными играми и эстафетами находятся их описания, скрытые за экраном.

Слайды с речевыми и двигательными заданиями в проекте чередуются, что позволяет поддерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия.

**Пояснение к проекту:**

**Прибытие на планету**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания. 2. Развитие умения употреблять в речи существительные Р.п. | - Скажите, мимо чего мы пролетаем (мимо кометы, мимо звезды и т.п.) | Дети открывают космические объекты и проговаривают, мимо чего они пролетают. |

**Разминка**

Инструктор по физической культуре совместно с учителем-логопедом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие общей моторики | - Выполняем разминку. | Дети выполняют разминку под музыку, в соответствии с текстом. |

**Инопланетяне**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Формирование умения ориентироваться на плоскости. | - Подберите каждому инопланетянину тень. | Дети подбирают тени, подходящие по очертаниям инопланетянам. |

**Эстафета «Луноход»**

Инструктор по физической культуре

(Детям выдается лента-гусеница. В ней надо пройти по маршруту. Игра проводится по командам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, быстроты и координации движений. | - Планету будем исследовать в луноходе. | Дети передвигаются в ленте-гусенице по заданному маршруту. |

**Космический мусор**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, памяти.  2. Формирование умения ориентироваться на плоскости. | - Найдите три предмета из одного материала. | Дети открывают спрятавшиеся предметы. |

**Эстафета «Убираем космический мусор»**

Инструктор по физической культуре

(Предварительно изготавливаются бумажные комки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, целенаправленности действий. | - Поможет убрать мусор с планеты. | Дети переносят бумажные комки в ведра, соблюдая очередность. Игра проводится на скорость. |

**Продолжи ряд**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Формирование умения ориентироваться на плоскости. | - Подберите летающую тарелку, которая продолжит ряд. | Дети подбирают летающие тарелки, продолжающие ряд. |

**Эстафета «Космические цветы»**

Инструктор по физической культуре

(Заранее изготавливаются из бумаги кометы и астероиды)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, внимания, быстроты, координации движений, чувства коллективизма. | - Пройдя змейкой среди метеоритов, сложим космические цветы из комет и астероидов. | Дети перемещаются змейкой и складывают цветы. |

**Выложи солнышку лучики**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие внимания и умения соотносить предметы по величине.  2. Формирование умения ориентироваться на плоскости. | - Выложите солнышку лучики из звезд, располагая их в порядке уменьшения. | Дети выкладывают лучики, начиная с большого. |

**Эстафета «Будь внимательным»**

Инструктор по физической культуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие внимания, ловкости координации действий. | - Перемещаемся от обруча к обручу, меняя предметы. | Дети передвигаются по маршруту, перенося предметы, меняя их в обручах. |

**Ракеты**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, памяти и мышления.  2. Развитие навыков составления предложений. | - На чем нельзя улететь? | Дети называют предметы, на которых нельзя улететь, удаляя их с экрана. |