**ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА**

Автор проекта Сорокина Юлия Константиновна, учитель-логопед

 ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан с использованием интерактивных технологий mimio и рассчитан на индивидуальную или подгрупповую работу с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирования пространственных представлений и лексико-грамматических понятий, связной речи.

В ходе игры или игрового упражнения решаются разнообразные задачи, направленные на всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

**Цель проекта:**

Расширение и обогащение представлений по теме «Наша Армия».

**Работа с проектом:**

На каждом листе есть выпадающая область, на которой представлено задание для игры. Зеленые стрелки внизу листа обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

Слайды с информацией содержат картинки, изображающие военную технику и военных, стихотворный текст, пояснения к картинкам, а также фотографии реальных военных и боевой техники для того, чтобы задействовать слуховые и зрительные анализаторы ребенка.

**Пояснение к проекту:**

**Кому что нужно**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мышления
 | - Подбери пары предметов | Ребенок раскладывает пары предметов соответственно к военному или гражданскому человеку. |

**Лабиринт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания и целенаправленности действий. | - Помоги моряку попасть на корабль. | Ребенок продвигается по лабиринту. |

**Облака над морем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.
2. Развитие умения согласовывать числительные с существительными.
 | - Сосчитай, сколько облаков похожи на ….  | Ребенок, считает, проверяя себя нажатием на компас. |

**Найди одинаковые парашюты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, памяти. | - Найди пары. | Ребенок находит парные изображения парашютов.  |

**Погоны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления.2. Развитие умения соотносить число с цифрой. | - Разложи погоны в соответствии с количеством звездочек на них. | Ребенок раскладывает погоны, распределяя их в соответствии с количеством звездочек. |

**Что не летает?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти. | - Что не может летать? Почему? | Ребенок находит предметы, которые не могут летать, объясняя свои действия. |

**Будь внимательным**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие внимания, памяти, мышления
 | - Расположи танки так, чтобы они не повторялись. | Ребенок располагает танки на поле.  |

**Следы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления. | - Найди две одинаковые пары следов. | Ребенок находит одинаковые пары следов.  |

**Готовимся к параду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие умения согласовывать числительные с существительными2. Развитие умения употреблять в речи предлоги. | - Выстави трех пехотинцев. Сколько пехотинцев стоит на параде.- Самостоятельно расставь военных на параде и сосчитай.- Назови, кто за кем стоит. | Ребенок располагает военных и произносит их количество. |

**Виды войск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления, умения объяснить свои действия. | - Разложи предметы по видам войск. | Ребенок выполняет инструкцию. |

**Что неправильно**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мышления.2. Формирование навыков связной речи. | - Исправь ошибки. | Ребенок располагает картинки правильно, составляя при этом распространенные предложения. |