**МАСЛЕНИЦА. Часть 2:**

**Дни масленичной недели**

Автор проекта Сорокина Юлия Константиновна, учитель-логопед

ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан с использованием интерактивных технологий mimio и рассчитан на индивидуальную или подгрупповую работу с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирования пространственных представлений и лексико-грамматических понятий, связной речи.

В ходе игры или игрового упражнения решаются разнообразные задачи, направленные на всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

**Цель проекта:**

Расширение и обогащение представлений по теме «Масленица».

**Работа с проектом:**

На каждом листе есть выпадающая область, на которой представлено задание для игры. Зеленые стрелки внизу листа обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

Слайды с информацией содержат картинки по теме, стихотворный текст, пояснения к картинкам, а также фотографии мероприятий, проходящих на масленичной неделе, для того, чтобы задействовать слуховые и зрительные анализаторы ребенка.

В проекте представлены задания различной сложности. Педагог может использовать в работе либо все задания (при работе в режиме инклюзии), либо часть.

Некоторые страницы с играми закрыты шторками, на которых расположены загадки. Отгадав загадку, дети имеют возможность понять, какие предметами будут в игре.

**Пояснение к проекту:**

**Печем блины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие внимания, мышления. 2. Составление предложений по выполненному действию | - Поставь на плиты сковородки. | Ребенок переставляет на плиты сковородки. |

**Чьи вещи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Согласование местоимений с существительными. | - Раздай вещи. | Ребенок распределяет предметы по полям. |

**Скоморохи и балалайки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления.  2. Составление предложений с предлогами. | - Раздай одинаковым скоморохам одинаковые балалайки. | Ребенок перемещает балалайки. |

**Блины и сковородки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мышления, внимания, умения зрительно соотносить величину предметов. | - Какие блины, на какой сковородке испекли? | Дети соотносят блины и сковородки. |

**С какого блюда блины?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мышления, внимания. | - С какого блюда блины. | Дети перемещают блины на блюда, ориентируясь на начинку. |

**Пар из самовара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мышления, внимания.  2. Составление предложений с предлогами. | - На что похоже облако пара. | Дети вынимают из-за самовара белые тени предметов иопределяют, на что это похоже. |

**Веселые матрешки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мышления, внимания, умения соотносить предметы по величине. | - Собери матрешек. | Дети собирают половинки матрешек. |

**Пальчиковая игра «Чайничек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мелкой моторики.  2. Развитие умения согласовывать движения с речью. | - Попробуем изобразить чайник с крышечкой. | Дети выполняют движения руками под текст. |

**Разноцветные чашки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мышления, внимания.  2. Согласование числительных с существительными. | - Сосчитай, сколько чашек. Проверь себя. | Дети считают чашки, называют количество, проверяют себя. |

**Блины с начинкой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Составление предложений с существительными в Творительном падеже. | - С чем блины. | Дети открывает колпаки над блинами и называют начинки. |

**Заварные чайники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мышления, внимания, умения ориентироваться на плоскости. | - Какой чайник находится по указанному «адресу»? | Дети выбирают чайники из предложенным и перемещают их в соответствующую клетку. |

**Найди предмет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие навыков анализа | - Найди предмет по заданию. | Дети, выслушав задание, находят предмет. |

**Самовары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания и умения действовать по заданию. | - Расставь самовары на полках по заданию, ориентируясь на тени. | Дети выполняют задание педагога. |

**Сложи картинку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие умения видеть целое в частях | - Сложи картинку. | Ребенок складывает картинку. |

**Что лишнее?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие навыков анализа | - Найди в каждом ряду лишний предмет | Ребенок находит, что лишнее в каждом ряду, объясняя свой выбор. |

**Деревянные ложки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления. | - Найди пары. | Ребенок находит парные изображения ложек. |

**Расскажи стихотворение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Формирование умения рассказывать стихотворение по опорным картинкам. | - Расскажите стихотворение. | Дети рассказывают стихотворение (после прочтения его педагогом), ориентируясь на картинки. |

**Что мы знаем о Масленице?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Закрепление представлений о празднике прихода весны – Масленице. | - Ответь на вопросы. | Ребенок отвечает на вопросы о Масленице, проверяя себя. |