**ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА**

**физкультурно-логопедический досуг**

Авторы проекта Лебедева Людмила Григорьевна, учитель-логопед,

Сорокина Юлия Константиновна, учитель-логопед,

Михайлова Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре

ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан в программе mimio и рассчитан на использование в ходе проведения физкультурно-логопедического досуга с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирования пространственных представлений, а также двигательно-моторной координации, развития мелкой и общей моторики.

**Цель проекта:**

Закрепление представлений по темам "Зима", "Зимние забавы" с использованием двигательно-речевого комплекса.

**Работа с проектом:**

На каждом листе выдвижная область позволяет увидеть задание. Снежинки внизу листа обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

Музыкальное сопровождение скрыто под скрипичным ключом.

Слайды с речевыми и двигательными заданиями в проекте чередуются, что позволяет поддерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия.

**Пояснение к проекту:**

**Упражнение "Вертушки"**

Инструктор по физической культуре совместно с учителем-логопедом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие слухового внимания. 2. Развитие мелкой моторики | - Слушаем задание. Работаем пальчиками. | Ребенок, слушая текст упражнения, выполняет движения под музыку. |

**Отгадай загадки**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие слухового внимания. 2. Развитие мышления | - Отгадайте загадки | Дети отгадывают загадки. Проверяют себя, нажимая на пустой прямоугольник, появляется изображение предмета. |

**Игра «Снежки»**

Инструктор по физической культуре совместно с учителем-логопедом

(Предварительно изготавливаются снежки. Педагог выставляет ведро, в которое дети должны попасть снежком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Формирование целенаправленности действий | - Попади снежком в ведро. | Дети по очереди подходят к линии, с которой кидают снежок в ведро. |

**Что спрятано?**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления.  2. Развитие умения видеть целое в частях. | - Узнай, какие предметы спрятались за снежным комом, назови их. | Ребенок называет предметы, вынимает их, проверяя себя. |

**Перевези снеговика**

Инструктор по физической культуре

(Детям выдаются санки-ледянки. На них дети перевозят снеговиков. Игра может проводиться по командам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, быстроты и внимания. | - Переведите снеговиков | Дети перевозят снеговиков на санках-ледянках. |

**Сложи санки**

Инструктор по физической культуре совместно с учителем-логопедом

(Дети складывают санки из гимнастических палок по образцу, представленному на экране)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие координации движений.  2. Развитие воображения. | - Из гимнастических палок сложите санки. | Дети, по одному, подходят, берут палку и, совместными усилиями, складывают санки. |

**Будь внимательным**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Формирование умения ориентироваться на плоскости. | - Расположите санки, чтобы они не повторялись. | Дети расставляют санки на поле. |

**Эстафета «Лыжники»**

Инструктор по физической культуре

(Детям выдается лыжа. На ней надо пройти по маршруту Игра может проводиться по командам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, быстроты и внимания. | - Покатаемся на одной лыже. | Дети на одной лыже проходят определенный маршрут. |

**Открой пару**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, памяти и мышления. | - Найди пары. | Ребенок открывает закрытые картинки, находя пары. |

**Найди отражение**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления.  2. Формирование умения соотносить перевернутое изображение. | - Найди отражение снеговика. | Ребенок выбирает из отражений подходящее к снеговику. |

**Зарядка**

Инструктор по физической культуре и учитель-логопед

(Предварительно вырезать снежинки из бумаги или салфеток)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие внимания. 2. Развитие двигательно-моторной координации и целенаправленности действий. | - Сложите снеговика из снежинок. | Дети складывают снеговика из бумажных снежинок. |

**Занятия детей зимой**

Учитель-логопед

Совместно с детьми рассмотреть изображенные детские забавы, прослушать песню «Кабы не было зимы».