**Методические рекомендации к проекту**

**«Друзья»**

**Автор проекта: Розанова А.И. – учитель-логопед ГБДОУ детский сад №68 Калининского района Санкт-Петербурга.**

Проект может использоваться воспитателями и логопедами для проведения мониторинга в начале года, чтобы определить уровень знаний детей по лексическим темам: «Мебель», «Посуда», «Инструменты и материалы», а также как итоговое занятие блока «Дом», включающего в себя данные лексические темы. Ориентированы задания на детей 5 – 7 лет.

Целью данной работы, созданной с помощью системы «Mimio Studio», является преподнести необходимый материал для развития детей в игровой форме, вызвать интерес детей к обучению. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: лексического запаса, грамматических конструкций, обобщение и дифференциация предметов, ориентирование в пространстве и на плоскости, умение складывать слова из слогов, фонематический анализ и синтез, комбинирования, внимания, ручной моторики, дыхания, поиска самостоятельных решений.

**Проект состоит из 23 страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники-герои-

* они задают задания
* подсказывают правильные ответы
* возвращение к содержанию по картинке: 

|  |  |
| --- | --- |
| G:\мимио\проект для защиты_1.jpg | **Стр. 1:** Титульный лист.Название проекта «Друзья»По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт образовательного центра ИНТОКС. Стрелка в левом нижнем углу – гиперссылка на страницу «Содержание».  |
| G:\мимио\проект для защиты_2.jpg | **Стр.2: Содержание**.Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
| G:\мимио\проект для защиты_3.jpg | **Стр.3:** «**Отгадай загадки**»\*Педагог читает загадку, дети угадывают героя. Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы, умение выделить наиболее характерные признаки предмета.\*\*Картинка-ответ спрятана за синим шаром.Для проверки надо дотронуться до шара и он «лопнет», показав героя. |
| G:\мимио\проект для защиты_4.jpg | **Стр.4: «Идея»**Слайд создан для постановки задачи, знакомства с героями и обсуждения сюжета сказки-мультика. |
| G:\мимио\проект для защиты_5.jpg | **Стр.5: «Загрузи в грузовик только материалы и инструменты»**\*Предлагается выбрать из всех предметов только то, что необходимо для строительства дома. Закрепляем умение классифицировать предметы по назначению.\*\*Подсказка- в грузовик не попадают ненужные вещи. |
| G:\мимио\проект для защиты_6.jpg | **Стр.6: «Обведи по точкам специальные машины»**\*Предлагается обвести по точкам и назвать машины - бетономешалка, самосвал.Развиваем графические навыки и закрепляем названия спецтехники.\*\*Есть возможность стереть и написать заново при неудачном выполнении. |
| G:\мимио\проект для защиты_7.jpg | **Стр.7: «Собери пазл»**\*\*Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность, внимание, способность соединения деталей в одно целое.\*\*Подсказкой является полупрозрачный образец, на который накладываются детали. |
| G:\мимио\проект для защиты_8.jpg | **Стр.8: «Составь слова из слогов».**\*Развиваем внимание, наблюдательность, память, умение составлять слова из слогов.\*\*Слоги одного слова заключены в квадратики одного цвета. Собрав их, нужно составить имена героев. |
|  | **Стр.9: «Вставь пропущенные буквы»**\*Предлагается написать пропущенные буквы в словах.\*\*Проверка путем перетягивания слова на зеленый фон. |
|  | **Стр.10: «Найди тень»**\*Развиваем зрительное внимание, наблюдательность.\*\*Дети находят тени героев. Проверяют себя, перетягивая героя на выбранную тень.  |
| G:\мимио\проект для защиты_11.jpg | **Стр.11«Найди отличия»**\*Предлагается найти отличия на фотоснимках Тобика и Шапокляк.Развиваем наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.**\*\***Дети ищут различия на картинках.  |
| G:\мимио\проект для защиты_12.jpg | **Стр. 12: «Распредели предметы»**\*Предлагается помочь героям совершить покупки: Гене предметы мебели, а Чебурашке предметы посуды. Развиваем внимание, память, закрепляем обобщение и дифференциацию «посуда» - «мебель».**\*\***Дети распределяют предметы по ячейкам в таблице с соответствующим героем. Правильный ответ скрыт на панели под Шапокляк. |
| G:\мимио\проект для защиты_13.jpg | **Стр. 13: «Найди лишний предмет»** \*Развиваем внимание, логическое мышление.**\*\***Дети рассматривают предметы в каждом ряду и выбирают лишний. Проверкой является появляющаяся галочка и звук при нажатии на лишний предмет. |
|  | **Стр.14: «Найди подходящую заплатку для ковра»**\*Развиваем внимание, логическое мышление.**\*\***Дети подбирают подходящую часть ковра и вставляют ее в пустое окошко.  |
|  | **Стр.15: «Сервировка стола»**\*Предлагается помочь Гале сервировать стол. Расширяем представления детей о мире предметов, развиваем внимание, память, логику.**\*\***Нужно заполнить сколько гостей будет за столом и поставитьнужное количество чашек. Проверяем соответствие чашей появляющимися гостями при нажатии на треугольники. |
| **G:\мимио\проект для защиты_16.jpg** | **Стр.16: «Задуй свечи»**\*Предлагается помочь героям задуть свечи. Дыхательное упражнение.**\*\***Нужно правильно выполнить вдох и выдох и тогда свечи погаснут. Педагог осуществляет контроль за дыханием ребенка, и в случае правильного выполнения нажимает на огонек любой свечи, огоньки затухают . |
| G:\мимио\проект для защиты_17.jpg | **Стр.17: «Помоги Тобику добраться до косточки»**\*Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.\*\*Дети прокладывают путь. Чебурашка снизу открывает прозрачную панель с правильным маршрутом |
| G:\мимио\проект для защиты_18.jpg | **Стр.18: «Тобик угощает косточками»**\*Предлагается разложить косточки разного размера в разные ячейки таблицы так, чтобы в каждом ряду косточки были разного размера.Развиваем внимание, логическое мышление.**\*\***Дети переносят подходящую косточку в каждое окошко. |
| G:\мимио\проект для защиты_19.jpg | **Стр.19: «Подбери слова к схемам»**\*Предлагается найти слова, в которых А в начале слова, середине слова и конце слова. Развиваем фонематический анализ и синтез, тренируем в умении рассуждать и обосновывать свой ответ.\*\*Нужно перенести картинки на соответствующую схему |
|  | **Стр.20: «Игры друзей»**\*Развиваем связную речь детей, активизируем словарь, развиваем грамматический строй речи.\*\*Нужно ответить на вопросы героев, на которых указал волчок.  |
|  | **Стр.21: «Прятки»**\*Предлагается найти героев в парке. Развиваем внимание, наблюдательность, память.Развиваем связную речь, отрабатываем употребление предлогов.\*\*Нужно найти героя, вывести его вперед и рассказать, кто и где прятался.. |
|  |  **Стр.22 «Найди все тени Тобика.»**\*Развиваем внимание, наблюдательность, память.Закрепляем счет.\*\*С помощью фонарика детям надо найти все тени Тобика.Проверочная панель выдвигается снизу нажатием на Тобика. |
| G:\мимио\проект для защиты_23.jpg | **Стр.23:** Заключение. |