**Методические рекомендации к проекту «С кем дружит ель?»**

Проект выполненКосаговой Галиной Васильевной, воспитателем ГБДОУ № 12 Калининского района.

Возрастная группа:средний дошкольный возраст

**Цель проекта:**Формирование у детей понятий о взаимосвязи природных сообществ, развитие познавательного интереса.

 **Задачи проекта:**

* закреплять умение узнавать и называть 4-5 видов деревьев (ель, сосна, береза, дуб, рябина)
* уточнить представления детей о хвойных деревьях
* развивать познавательно-речевую активность
* развивать интерес к жизни животных
* формировать пространственные представления
* развивать словесно-логическое мышление, внимание, память
* закреплять навыки счёта
* формировать умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей
* пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний
* формировать дружеские отношения к своим товарищам, эмоционально-нравственную сферу ребенка (желание прийти на помощь, умение радоваться результатам решения проблемы)
* воспитывать дружелюбное и внимательное отношение к товарищам во время работы с доской и инструментами Мимио.

 **Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое

**Описание проекта**

Данный проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio.

Проект содержит 20 страниц.

Содержание проекта оснащено гиперссылками (шишками), что позволяет перейти к необходимой игре.

 В нижней части каждой страницы активны картинки белочки, показывающие переход на следующую или предыдущую страницу проекта.

На каждой странице находятся герой Лесовичок и его помощник Паучок, которые предлагают выполнить задание.

При щелчке мышью или стилусом по Паучку появляется задание к каждому слайду При щелчке мышью или стилусом по бороде Лесовичка (за ней находится пусковой механизм) появляется проверочная область.

В верхнем левом углу каждого слайда находится еловая шишка, которая позволяет вернуться к Содержанию.

Содержание

*Педагог просит детей отгадать загадку:*

Её всегда в лесу найдёшь —
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.

 (Ель)

Ребята, а что вы знаете про ёлочку? (*рассказы детей*)

Я приглашаю вас в сказочное путешествие в лес. Для того чтобы узнать побольше об этом чудесном дереве и о том, с кем «дружит» ель. А помощниками нам в этом путешествии будут Лесовичок и его друг Паучок.

**1 страница** Титульный лист

**2 страница** Содержание

**3 страница** Игра «Какие плоды здесь лишние?

Давайте навестим нашу лесную красавицу. Только я не пойму дуб это или не дуб, рябина – не рябина, берёза – не берёза, сосна – не сосна. Лесовичок просит нас послушать задание Паучка и помочь разобраться. (*Дети выполняют задание, передвигая плоды к деревьям.*)

**4 страница** Игра «Посади лес»

Детям надо распределить деревья по типам: хвойные, лиственные.

**5 страница** Игра «Чем ель отличается от сосны?»

Паучок совсем запутался. Помогите ему разобраться, чем ель отличается от сосны (*из мешочка дети стилусом достают картинки, раскладывают их в окошки домика и объясняют свой выбор*).

**6 страница** Загадки: клёст, белка

Мы идём всё дальше в лес. Там полным-полно чудес. У нашей ёлочки есть друзья и ей не скучно в лесу. А, по-моему, мы их знаем: отгадайте загадки. (*Включаем аудиозапись на слайде. Чтобы себя проверить предлагаем отгадать загадки и открыть шторки. После каждой отгадки просим детей рассказать, что они знают о животном, нажимаем стрелочку – пусковой механизм, и появляется область с познавательным материалом о животном.*)

**7 страница** Загадки: заяц, дятел (со звуками и шторками)

**8 страница** Загадки: мышь, сова (со звуками и шторками)

*Подводим детей к выводу о том, что не только ель «дружит» c клестом, дятлом, белкой, лесной мышью, зайцем, но и «друзья» ели дружны между собой. Клёст срывает шишку своим сильным клювом, выедает только часть семян, она падает на снег, а тут и дятлу, и зайцу, и белке еда готова. А особенно это необходимо лесной мышке, так как она не может сорвать шишку с дерева. Это им всем облегчает добычу пищи.*

**9 страница** Загадка про медведя (со звуками и шторками)

**10 страница** Игра «Найди тень»

*Детям предлагается найти тень животных и ещё раз увидеть друзей ели.*

**11 страница** Игра «Кто съел шишку?»

Мы попали на полянку, посмотрите кто тут лакомился шишками. Давайте прочитаем задание Паучка (*читают*). Надо отгадать, кто съел шишку, Лесовичок мне рассказал, что дятел ударами клюва быстро отгибает чешуйки и вынимает семена. Белка, сорвав шишку, поворачивает её вокруг оси, обгрызая чешуйки и выбирая из-под них семена. Зверёк начинает отделять чешуйки с толстого конца шишки, оставляя стержень. Клёст достаёт семена шишек, аккуратно отгибая чешуйки. (*Детям предлагается провести карандашом линии от животных к шишкам. Задание имеет проверочную область.*)

**12 страница** Игра «Собери пазл»

*Дети, передвигая части стилусом, собирают картинку.*

**13 страница** Лабиринт «Помоги зайчику спрятаться от лисы»

*Детям Паучок предлагает помочь зайчику спрятаться от лисы, проведя дорожку к ёлочке. Задание имеет проверочную область.*

**14 страница** Игра «Помоги сове найти животных в лесу»

*Дети, передвигая Сову, находят силуэты животных в лесу. Задание имеет проверочную область.*

**15 страница** Игра «Сколько лет ели?»

*Дети попадают в лес на вырубку.*

Ель не только красивое дерево, но и полезное. Люди высаживаю, выращивают ели в питомниках и используют в промышленности (изготавливают мебель, строят дома). По спилу дерева можно определить, сколько лет ели. (*детям предлагается выполнить задание и проверить себя с помощью «волшебной» шляпы)*

**16 страница** Игра «Что сделано из древесины?»

Лесовичок рассказывает, что с давних времен использовали люди сосновую и еловую древесину. Как вы понимаете слово «древесина»? (*Ответы детей*). Древесиной называют спиленное дерево. Из сосновой и еловой древесины делают мебель, музыкальные инструменты, поделки. В давние времена из древесины сосны делали царские терема, церкви, колодцы, мельницы, посуду. А еще корабли. Много-много лет, скрипки, сделанные в старину из еловой древесины, зачаровывают своим голосом слушателей. Еловую хвою используют в медицине, делают лекарство.

Вот какое чудесное и полезное дерево ель!

Давайте прочитаем задание Паучка. (*Дети кладут предметы, изготовленные из древесины в короб, передвигая стилусом.*)

**17 страница** Игра «Найди 7 отличий»

*Детям предлагается найти 7 отличий и обвести их карандашом на картинке слева. Задание имеет проверочную область.*

**18 страница** Игра-задание «Дорисуй ель, соединив точки»

*Детям предлагается дорисовать ель, соединяя точки. Задание имеет проверочную область*

**19 страница** Игра «Найди две одинаковых ёлочки»

В ельнике ёлочки захотели с нами поиграть в прятки. Давайте прочитаем задание Паучка. (*Дети открывают парные картинки. Если ошиблись, то вторым нажатием снова прячут картинку*)

**20 страница** Игра «Собери бусы из шишек»

Ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями. Лесовичок с нами прощается и дарит нам на память шишки. А паучок приготовил ниточку, для того, чтобы мы из шишек собрали бусы. (*Дети собирают бусы, соблюдая последовательность.*)