**Методические рекомендации к проекту**

**«Домашние птицы»**

**Автор проекта: Дерюгина Елена Евгеньевна – воспитатель ГБДОУ детский сад №45 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Руководитель: Екатерина Владимировна Московская

Проект может использоваться воспитателями средней группы детского сада для проведения занятий по ознакомлению и закреплению с домашними птицами детей 4-5 лет.

**Цель данной работы, созданной с помощью системы «MimioStudio»:**  Расширить представления детей о домашних птицах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Обеспечить узнавание домашних птиц и их детёнышей.

Упражнять в счете.

**Развивающие**:

Способствовать развитию умения у детей замечать особенности строения домашних птиц и отличать их от перелетных.

Развивать устойчивый познавательный интерес к домашним птицам, как к живым существам.

Обеспечить развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Обеспечить развитие умения составлять целостное изображение из его частей.

Развивать речь, логическое мышление, внимание, память.

Обогащать словарный запас.

**Воспитывающие**:

Формировать представления о том, как человек заботиться о них.

Способствовать формированию у детей умение понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе педагога.

Реализуемые образовательные области:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное

Речевое

Художественно-эстетическое

Проект состоит из 22 страниц.

Возвращение к содержанию осуществляется с помощью нажатия на картинку :



**Стр. 1:** Титульный лист.

Название проекта «Домашние птицы»

По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии».

**Стр.2:** Содержание.

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

**Стр.3:** Игра «Прослушайте голоса птиц».

Формируем понятие «Домашние птицы». Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Дети нажимают на птицу и прослушивают голоса птиц.

**Стр.4:** Игра «Чей малыш? Соедини линиями»

Формируем понятие «Домашние птицы и их детеныши». Каждого детеныша дети соединяют карандашом к своей маме.

**Стр.5:** Игра «Угадай, чья тень?».

Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Дети, по силуэту животного, отгадывают кто это.

**Стр.6:** Игра – задание «Собери цыпленка».

Формировать умение ориентироваться на плоскости, развивать мелкую моторику руки, внимание.

Закрепить понятие круг, квадрат, треугольник.

Дети собирают цыпленка из геометрических фигур, а затем проверяют проверочной зоной.

**Стр.7:** Лабиринт «Помоги цыпленку попасть домой»

Формировать умение ориентироваться на плоскости. Надо нарисовать дорогу для цыпленка карандашом и проверить проверочной областью.

**Стр.8:** Игра «Кто лишний?».

Формируем понятие «Домашние птицы». Лишняя – ворона: при нажатии отмечается крестиком с помощью объекта галереи - «Область крестика (желтая), а галочкой отмечаются «домашние птицы» «Область отметки (зеленая)».

**Стр.9:** Игра-задание «Накорми птиц».

Формирование понятия «Домашние птицы», о питании домашних птиц. Развивать логическое мышление.

**Стр.10:** Игра-задание «Кто, где спрятался?**»**

Формировать умение ориентироваться на плоскости, развиваем мелкую моторику руки, внимание, наблюдательность.

**Стр.11:** Игра-задание «Сосчитай, сколько яиц в корзине»

Закреплять умение считать в пределах 5.

**Стр.12:** Игра-задание «Обведи домашних птиц»

Закреплять понятие «Домашние птицы». Детям необходимо обвести карандашом «домашних птиц» и проверит проверочной зоной.

**Стр.13:** Игра-задание «Кто где живет?»

Формировать умение ориентироваться на плоскости, развиваем мелкую моторику руки, внимание, логическое мышление.

Дети передвигают птиц в соответствующую его месту обитания часть таблицы (домашние/дикие). Проверяем проверочной зоной.

**Стр.14:** Игра-задание: «Отгадай загадку и проверь себя»

Развиваем память, воображение, мелкую моторику рук.

При отгадывании загадки дети нажимают на определенную геометрическую фигуру и проверяют свой ответ.

**Стр.15:** Игра-задание: «Сосчитай гусят и проверь себя при помощи лупы».

Закреплять умение считать в пределах 4.

Дети считают гусят и при помощи лупы ищут спрятанную цифру.

**Стр.16:** Игра-задание: «Найди пару»

Формировать умение ориентироваться на плоскости, закреплять понятие «домашние птицы».

Дети ищут одинаковые карточки и накладывают их др. на друга.

**Стр.17:** Игра-задание: «Найди домашних птиц и проверь себя»

Формировать умение ориентироваться на плоскости, развиваем мелкую моторику руки, внимание, наблюдательность.

Дети, с помощью фонарика, ищут «домашних птиц». Треугольник слева открывает прозрачную панель-подсказку.

**Стр.18:** Игра-задание: «Угадай песенку по тени»

Развиваем память, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Дети отгадывают и проверяют себя, при нажатии на тень (открывается картинка).

**Стр.19:** Сосчитай и собери.

Закрепление счета в пределах трех.

Дети считают и соединяют цифру с соответствующим количеством яиц.

**Стр.20:** Собери пазл.

Развитие глазодвигательной функции глаза.

Дети собирают пазл.

**Стр.21: «**Чей голос?»

Формировать понятие «Домашние птицы».

Развивать память, мышление.

Дети прослушивают голос птицы и отгадывают кому он принадлежит, нажимая на круг картинка открывается.

**Стр.22:** «Кто спрятался в яйце?»

Развитие памяти, воображение.

Воспитатель задает вопрос, дети отвечают. Проверяют себя нажатием на яйцо.