**ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА**

**физкультурно-логопедический досуг**

Авторы проекта Лебедева Людмила Григорьевна, учитель-логопед,

Сорокина Юлия Константиновна, учитель-логопед,

Михайлова Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре

ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан в программе mimio и рассчитан на использование в ходе проведения физкультурно-логопедического досуга с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирования пространственных представлений, а также двигательно-моторной координации, развития мелкой и общей моторики.

**Цель проекта:**

Закрепление представлений по теме "Летние виды спорта" с использованием двигательно-речевого комплекса.

**Работа с проектом:**

На каждом листе выдвижная область позволяет увидеть задание. Овалы внизу листа обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

Описание эстафет и информация для педагогов находится на выдвижных областях страниц. Музыкальное сопровождение скрыто под различными предметами на страницах с эстафетами.

Слайды с речевыми и двигательными заданиями в проекте чередуются, что позволяет поддерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия.

**Пояснение к проекту:**

**Загадки**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие слухового внимания. 2. Развитие мышления | - Отгадайте загадки | Дети отгадывают загадки. Проверяют себя, нажимая на прямоугольник, появляется изображение спортсменов. |

**Разминка**

Инструктор по физической культуре совместно с учителем-логопедом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие силы мышц, быстроты мышечных сокращений, подвижности суставов | - Слушаем задание. Выполняем правильно. | Дети выполняют движения. |

**Почини мячи**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления.  2. Развитие умения видеть целое в частях. | - Почини мячи, соедини их половинки | Ребенок складывает половинки мячей. |

**Эстафета «Футбол»**

Инструктор по физической культуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, внимания, координации движений.  2. Закрепление умения вести мяч «змейкой» ногой между предметов | - Мы футболисты, работаем с мячом. | Дети выполняют действия с мячом. |

**Разложи кроссовки**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Закрепление умения соотносить предметы по величине. | - Разложите кроссовки по коробкам. | Дети вынимают кроссовки из сумки и распределяют их по коробкам, ориентируясь на величину. |

**Эстафета «Бег в мешках»**

Инструктор по физической культуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, внимания, быстроты, координации движений. | - Бегаем в мешках. | Дети бегут в мешках по определенному маршруту |

**Разные мячи**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Закрепление умения группировать предметы по назначению. | - Распределите мячи. Кому какой мяч нужен? | Дети вынимают мячи из корзины и распределяют их по назначению. |

**Эстафета «Мяч в корзину»**

Инструктор по физической культуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, глазомера, координации движений.  2. закреплять умения вести мяч, отбивая его об пол одной рукой и забрасывать в корзину. | - Играем в баскетбол. Забрасываем мяч в корзину. | Дети бросают мяч в корзину. |

**Соедини половинки**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Закрепление умения ориентироваться на плоскости. | - Сложи фотографии | Дети соединяют половинки фотографий. |

**Эстафета «Пловцы»**

Инструктор по физической культуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ловкости, внимания, координации движений.  2. Расширение представлений о разных стилях плаванья | - Мы пловцы. Плывем определенным стилем. | Дети каждый по своей дорожке «проплывают» дистанцию. |

**Повтори движение**

Учитель-логопед

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Закрепление умения ориентироваться в частях собственного тела. | - Открывай картинку, повторяй движение человечка. | Дети открывают пиктограммы, копируют изображение. |